**ABSTRACT**

Abbad, Aminah Ibrahim. 2012. Register Number: 3213083002. *The Effectiveness of Using Movie as Authentic Material to Improve Students’ Speaking Ability of the Eleventh Grade Students of GOC (Global Oriented Class) XI IPA 2 of MAN 2 Tulungagung Academic Year 2011-2012.* Thesis, English Education Program, State College for Islamic Studies (STAIN) Tulungagung.

Advisor: Arina Shofiya, M.Pd.

Key Words: **Speaking, Movie, Authentic Material, GOC (Global Oriented Class)**

 Speaking is one of language skills that considered difficult to be learned. Especially for the students who learned English, sometimes students got difficulties in expressing their ideas because of they feel shy or lack of confidence to speak up. Based on this problem, authentic material; in this case is movie is used in teaching speaking in order to help the students to improve their speaking ability, and of course to encourage the students in speaking class to be an active learner. In this study, teacher and students cooperated together in teaching and learning process. Teacher gave clear instruction about what the students should do when they watched the movie. This study is aimed at enabling the students to explore their original thought by themselves .

 The formulations of the study were: 1) How is students’ speaking ability before being taught by using movie? 2) How is students’ speaking ability after being taught by using movie? 3) Is there any significant different score before and after being taught by using movie?

 The purposes of the study were: 1) Find out the students’ speaking ability before being taught by using movie. 2) Find out the students’ speaking ability after being taught by using movie. 3) Find out significant different score before and after being taught by using movie.

 The research design of this research was experimental research with quantitative approach. It was intended to find out any significant effect of using movie in improving speaking ability on eleventh grade students IPA 2 of GOC class MAN 2 Tulungagung. The research used purposive sampling technique which took 31 students as sample. The method of collecting data was administering test. The data was analyzed using statistical analysis, using t-test.

 The student’s speaking ability before being taught by using movie was poor where 21 students (more than half from the total students, 31 students) got score 67 in speaking class while the minimal standard score in global class is 75. After being taught by using movie, all of the students passed the minimal standard score. The finding of the research was that the “$t\_{count}$”= 3.57, where “$t\_{table}$” significance at 5% = 2.07. So, the “$t\_{count}"$ is bigger than “$t\_{table 5\%}$” or 3.57 > 2.07. It means that there was significant of student’s achievement in speaking before and after being taught by using movie. In other words, this authentic material can be used as an alternative in teaching speaking.

**ABSTRAK**

Abbad, Aminah Ibrahim. 2012. NIM: 3213083002. *The Effectiveness of Using Movie as Authentic Material to Improve Students’ Speaking Ability of the Eleventh Grade Students of GOC (Global Oriented Class) XI IPA 2 of MAN 2 Tulungagung Academic Year 2011-2012.* Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.

Dosen Pembimbing: Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: **Speaking, Movie, authentic Material, GOC (Global Oriented Class)**

 Berbicara adalah salah satu kemampuan berbahasa yang sulit untuk dipelajari. Terutama bagi para siswa yang belajar bahasa Inggris, terkadang siswa mendapat kesulitan dalam mengungkapkan ide-ide mereka karena mereka merasa maluatau kurang percaya diri untuk berbicara. Berdasarkan masalah ini, materi autentik: dalam hal ini film, digunakan untuk mengajar berbicara yang mana juga digunakan untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam berbicara, dan tentu saja juga dapat member semangat kepada para siswa untuk menjadi pelajar yang aktif. Dalam penelitian ini, guru dan murid bekerja sama dalam proses belajar mengajar. Guru memberikan instruksi yang jelas tentang hal apa saja yang harus dilakukan siswa ketika mereka menonton film. Penelitian ini bertujuan untuk membuat siswa agar lebih mampu untuk menggali lebih dalam kemampuan mereka.

 Rumusan penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemempuan berbicara siswa sbelum dijar denagn menggunakan film? 2) Bagaimana kemampuan ebrbicara siswa sesudah diajar dengan menggunakan film? 3) Apakah ada perbedaan nilai sebelum dan setelah diajar dengan menggunakan film?

 Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui kemampuan berbicara siswa sebelum diajar dengan menggunakan film. 2) Mengetahui kemampuan berbicara siswa setelah diajar dengan menggunakan film. 3) Mengetahui apakah ada perbedaan nilai sebelum dan setelah diajar dengan menggunakan film.

 Desain penelitian ini menggunakan penelitian eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada efek yang signifikan dalam menggunakan film untuk meningkatkan kemamouan berbicara siswa dari kelas GOC XI IPA 2 MAN 2 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan 30 sampel. Metode dalam pengumpulan data denagn menggunakan test yang dianalisa secara statistic, menggunakan t-test.

 Kemampuan berbicara siswa rendah sebelum diajar dengan menggunakan film, dimana 21 siswa (lebih dari setengah dari jumlah total siswa 31) mendapatkan nilai 67 sedangkan nilai standar minimal adalah 75. Setelah diajar dengan menggunakan film, semua siswa lulus dengan nilai rata-rata diatas nilai standar minimal. Hasil dari penelitian in adalah “$t\_{count}$”= 3,57, dimana tingkat kepercayaan “$t\_{table}$” 5%= 2,07. Jadi, apabila $"t\_{count}"$ lebih besar dari pada $t\_{table}$ 5% atau 3,57 > 2,07. Hal tersebut berarti bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan film. Denagn kata lain, materi autentik ini dapat digunakan sebagai salah satu alternative untuk mengajar berbicara.