**PENGARUH METODE PERMAINAN KUIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR SEGIEMPAT SISWA KELAS VII DI MTs ASSYAFI’IYAH GONDANG TULUNGAGUNG**

**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan

**Oleh**

**TANTI NURAIDA**

**NIM. 3214083108**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**Juni 2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“**Pengaruh Metode Permainan Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Segiempat Siswa Kelas VII Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Tanti Nuraida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 01 Juni 2012

Pembimbing,

**Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM**

**NIP. 1976050 6200604 2 002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Permainan Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Segiempat Siswa Kelas VII Di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Tanti Nuraida ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 13 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan.

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua Sekretaris

**Sutopo, M.Pd** **Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM**

**NIP. 1978050 920080 1 012 NIP. 1976050 6200604 2 002**

Penguji Utama

**Drs.H.Zen Amiruddin, M.Si**

**NIP. 19480717 198003 1 001**

Tulungagung, 22 Juni 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua

**Dr. MAFTUKHIN, M.Ag**

**NIP.19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

...

Artnya:

Sesungguhnya kehidupan dunia hanyalah permainan dan senda gurau... (QS. Muhammad:36)

**PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahi Rabbil ‘alamin, Dengan hati yang tulus, penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Ibu dan Ayahku tercinta Koti Indayati dan Mualip, yang telah merawat dan membimbingku dengan do’a, ketulusan, kesabaran, cinta dan kasih sayang yang tak‘kan bisa tergantikan oleh apapun.
2. Nenekku yang paling aku sayangi yang telah memberikan do’a serta nasehat, dan kasih sayangnya.
3. Kakakku tercinta Yanik Alindasari dan Kakak Iparku Sumarni yang telah memberiku semangat dan motivasi.
4. Keponakanku yang paling cantik dan paling imut alvina, yang selalu memberi keceriaan.
5. Seseorang yang telah memberiku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, yang selalu menyayangi aku.
6. Sahabatku terkasih, Vivin Agistina, Wulan Arisanti, dan Serining Wahyuni yang selalu memberikan arti persahabatan.
7. Sahabat-sahabatku di Mekar Jaya, Hana, Sulis, Uus, Teten, Dian, Umi, Ria, Ikoh, dan Muna yang selalu menemani keseharianku di Mekar Jaya, yang selalu memberikan kehangatan dan keindahan persahabatan. Serta berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
8. Teman-temanku TMT, yang selalu memberikan semangat.
9. Teman-teman KKN dan PPL yang selalu memberiku motivasi.
10. Almamaterku STAIN Tulungagung.
11. Dan Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan karya tulis ini.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan Islam kepada kita sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan kita sebagai generasi penerusnya hingga akhir zaman.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, bimbingan, saran, dan fasilitas dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan motivasi dengan kesabaran.
3. Segenap dosen TMT STAIN Tulungagung, antara lain Dra. Umy Zahroh,M.Kes, Drs. Muniri, M.Pd, Maryono, M.Pd, Sutopo, M.Pd, Musrikah, M.Pd, Ummu Sholihah, M.Si., dan wali studi penulis Dr. Teguh, M.Ag, serta dosen-dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan.
4. Bapak Akhmad Mukhsin, S.Pd., M.Pd.I., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Assyafi’iyah Gondang Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
5. Ibu, Ayah serta keluarga yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendo’akan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang dengan ikhlas telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Almamaterku STAIN Tulungagung.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka tercatat sebagai *‘amal shalih*, dan mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amin.*

Tulungagung, 01 Juni 2012

Penulis

Tanti Nuraida

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Permasalahan Penelitian 8
3. Tujuan Penelitian 9
4. Manfaat Penelitian…….. 9
5. Hipotesis Penelitian…………………………………………….. 10
6. Penegasan Istilah 10
7. Sistematika Pembahasan 12

BAB II LANDASAN TEORI

1. Metode Permainan Kuis 13
   1. Pengertian Metode Pembelajaran 13
   2. Pengertian Bermain 15
   3. Pengertian Permainan Kuis 17
2. Belajar 18
   1. Pengertian Belajar 18
   2. Proses Belajar 21
   3. Aliran Teori Belajar 22
   4. Faktor yang Mempengaruhi Belajar 25
   5. Tujuan Belajar……………………………………………… 27
3. Matematika 30
   1. Pengertian Matematika 30
   2. Karakteristik Matematika 32
4. Hasil Belajar Matematika………………………………………. 35
5. Materi Segiempat……………………………………………… 38
6. Kajian Penelitian Terdahulu…………………………………… 44
7. Kerangka Berpikir Penelitian…………………………………… 47

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 49
   1. Pendekatan penelitian 49
   2. Jenis penelitian 50
2. Tempat dan Waktu Penelitian 51
3. Populasi, Sampling, dan Sampel penelitian 52
4. Sumber Data dan Variabel 53
5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 54
6. Analisis Data 57
7. Hasil Uji Coba Instrumen Tes 60

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Hasil Penelitian 62
   1. Deskripsi Data………………………………………… 62
   2. Pengujian Hipotesis………………………………………… 64
2. Pembahasan 65

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 69
2. Saran 69

**DAFTAR PUSTAKA** 71

**DAFTAR TABEL**

* 1. Tabel 3.1 Desain Penelitian 51
  2. Tabel 4.1 Data Varians Uji Homogenitas 68
  3. Tabel 4.2 Data Mean Pada Uji t-test 70

**DAFTAR GAMBAR**

* + - 1. Gambar 2.1 Jajar Genjang 38
      2. Gambar 2.2.Persegi Panjang 39
      3. Gambar 2.3 Belah Keupat 40
      4. Gambar 2.4 Layang-layang 41
      5. Gambar 2.5 Persegi 42
      6. Gambar 2.6 Trapesium siku-siku 43
      7. Gambar 2.7 Trapesium sama kaki 43
      8. Gambar 2.8 Trapesium sembarang 44
      9. Gambar 2.9 Kerangka Berpikir Penelitian 48

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Foto Kegiatan Penelitian
2. Data Siswa Kelas VII A dan Kelas VII B
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4. Lembar Kegiatan (Permainan Kuis )
5. Soal Post Test
6. Data Nilai UTS dan Post Test
7. Pengujian Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian
8. Uji Homogenitas
9. Uji Normalitas
10. Uji t-test
11. Hasil SPSS Uji Validitas dan Reabilitas
12. Hasil SPSS Uji Homogenitas dan Uji Normalitas
13. Lembar Jawaban Post Test
14. Deskripsi Obyek Penelitian
15. Kondisi Obyektif Sekolah
16. Struktur Organisasi Sekolah
17. Surat Permohonan Bimbingan
18. Surat Izin Penelitian
19. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
20. Pernyataan Keaslian Tulisan
21. Daftar Riwayat Hidup
22. Kartu Bimbingan
23. Tabel Harga Kritik dari t-test

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Permainan Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Segiempat Siswa Kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Tanti Nuraida ini dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM

Kata kunci: *Metode permainan kuis, Hasil Belajar Matematika dan Bangun Datar*

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah kondisi dimana kemajuan zaman dan metode pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran matematika. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui bagaimana pengaruh metode permainan kuis terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar segiempat siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Apakah terdapat pengaruh metode permainan kuis terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar segiempat siswa kelas VII di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012?

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan dan pemahaman serta sebagai upaya peningkatan kualitas profesionalisme sebagai calon guru. Bagi MTs Assyafi’iyah Gondang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam penentuan kebijakan khususnya dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan serta pengajaran di sekolah tersebut. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan menggunakan metode diatas, peneliti menggunakan rumus uji t-test independen. Setelah data dianalisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara metode permainan kuis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi bangun datar segiempat MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung Tahun Pengajaran 2011/2012 dengan koefisien t hitung = 2,57.