**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Make A Match Untuk meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab siswa Kelas IV Di MI Miftahul Huda Tawang rejo Wonodadi Blitar TahunAjaran 2011-2012.” yang ditulis oleh Asfihatun Nikmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 14 Juni 2012

Pembimbing

**Muhamad Zaini,MA**

**NIP. 19711228 199903 1 002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Make A Match Untuk meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab siswa Kelas IV Di MI Miftahul Huda Tawang rejo Wonodadi Blitar Tahun Ajaran 2011-2012 ” yang ditulis oleh Asfihatun Nikmah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari kamis Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai’iyah.

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua,**Drs H. Muwahid Sulhan, M.Ag**NIP. 1953120519820311004 | Sekretaris,**Muhamad Zaini,MA**NIP. 19711228 1999031002 |

|  |
| --- |
| Penguji Utama**H. Abdul Ghofur Noer,S.Ag.MM**NIP. 195208191979031002 |
| Tulungagung, 28 Juni 2012Mengesahkan,STAIN TulungagungKetua,**Dr. Maftukhin, M.Ag**NIP. 196707172000031002 |

**MOTTO**

…….

Artinya:

“Katakanlah, Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sesungguhnya orang-orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran. (Q.S.Az-Zumar: 9)[[1]](#footnote-2)

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan goresan tinta yang bermakna ini teruntuk:

* Ayahanda dan Ibunda tercinta Rohmat dan Sangadah

yang telah mendidikku dengan penuh cinta dan kasih sayang, kesabaran, ketulusan, dan untaian do’a suci serta dukungan moral dan material setiap langkahku untuk terus berkembang menjadi manusia yang penuh kesabaran.

Beliaulah pelita hidupku.

Suamiku tercinta:

* Imam Syafi’i

Yang telah memberikan cinta dan kasih sayang tanpa batas. Juga perhatian, kesabaran, keikhlasan, dan untaian do’a suci serta dukungan moral dan material yang tiada henti-hentinya dalam tiap jengkal hidupku.

Adikku tersayang:

**♥** Muhammad Saichu Imron Nasa’i

Yang selalu memberikan keceriaan dalam segala hal dan terima kasih atas kasih sayang serta perhatiannya.

Dan juga seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do’a.

* Teman – teman

yang tidak bisa kusebut satu persatu, terimakasih atas semangat yang kau berikan

* Guru-guruku dan Dosen-dosenku,

Terimakasih atas keikhlasannya, mencurahkan tenaga dan fikiran untuk mendidik dan membimbingku kearah yang lebih baik.

 **♥**Almamaterku:

STAIN Tulungagung yang kubanggakan.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Abdul Aziz, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung
3. Muhamad Zaini, MA, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’yah STAIN Tulungagung sekaligus Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
4. Para Dosen STAIN Tulungagung khususnya Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah yang telah membekali dengan pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan skripsi ini sebagai tugas akhir akademik.
5. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

 Untuk itu semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan pada mereka seimbang dengan amalnya. Sebagai akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat sebagaimana mestinya dan berguna bagi yang berkenan membacanya.

Tulungagung, 14 Juni 2012

 Penulis

 Asfihatun Nikmah

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL............................................................................... i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN.................................................................... iv

MOTTO....................................................................................................... v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR................................................................................. xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan dan Pemecahan Masalah 8

C. Tujuan Penelitian 11

D. Manfaat Penelitian 11

E. Penegasan Istilah 12

F. Lokasi Penelitian 14

G. Hipotesis Tindakan 15

H. Sistematika Pembahasan.................................................. 15

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

 A. Kajian Teori ..................................................................... 17

1. Pengertian Metode Pembelajaran ................................. 17

2. Pembelajaran Kooperatif 19

3. Metode Make A Match 24

 4. Hakekat Bahasa Arab.................................................... 28

 5. Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab........................ 40

6. Penerapan Metode Make A Match Dalam Pembelajaran

 Bahasa Arab................................................................ 42

 B. Penelitian Terdahulu....................................................... 44

 C. Kerangka Pemikiran........................................................ 47

**BAB III METODE PENELITIAN**

 A. Jenis dan Desain Penelitian 48

B. Subyek Penelitian 51

 C. Teknik Pengumpulan Data 51

D. Analisis Data 54

E. Indikator Keberhasilan........................................................ 56

. F. Prosedur Penelitian 58

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian 62

 1. Identitas Sekolah………………………………........... 62

 2. Sejarah Berdirinya MI Miftahul Huda............ 63

 3. Visi, Misi dan Tujuan MI Miftahul Huda 64

 4. Keadaan Guru dan siswa ............................................... 66

 5. Struktur Organisasi MI Miftahul Huda.... 70

B. Paparan Data …........……………………….............. 71

 1. Paparan Data Pra Tindakan………………………........ 71

 2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I……… 73

 3. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II.............. 83

C. Temuan Penelitian............................................................. 90

D. Pembahasan Hasil Penelitian............................................ 91

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan........................................................................ 93

B. Saran 95

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Tingkat Penguasaan Siswa 57

Tabel 4.1 Keadaan Guru MI Miftahul Huda 67

Tabel 4.2 Keadaan Siswa MI Miftahul Huda 68

Tabel 4.3 Data Siswa Kelas IV 69

Tabel 4.4 Struktur Organisasi MI Miftahul Huda 70

Tabel 4.5 Struktur Organisasi Komite MI Miftahul Huda 71

Tabel 4.6 Data Hasil Tes Awal 75

Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I 80

Tabel 4.8 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 81

Tabel 4.9 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan

 Metode Make A Match Siklus I 82

Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Peneliti Siklus II................................. 87

Tabel 4.11 Data Hasil Observasi Siswa Siklus II..................................... .. 88

Tabel 4.12 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan

 Metode Make A Match Siklus II 89

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Siklus PTK model Kemmis dan Mc. Taggrat........................... 50

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1: Rencana Pembelajaran (RPP) Siklus I
2. Lampiran 2: Rencana Pembelajaran (RPP) Siklus II
3. Lampiran 3: Soal Tes Awal Dan Kunci Jawaban Soal Tes Awal Siklus I
4. Lampiran 4: Soal Tes Akhir Sklus I
5. Lampiran 5: Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus I
6. Lampiran 6: Soal Tes Akhir Siklus II
7. Lampiran 7: Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus II
8. Lampiran 8: Lembar Observasi Peneliti Siklus I
9. Lampiran 9: Lembar Observasi Siswa Siklus I
10. Lampiran 10: Lembar Observasi Peneliti Siklus II
11. Lampiran 11: Pedoman Observasi Siswa Siklus II
12. Lampiran 12: Pedoman Wawancara Guru
13. Lampiran 13: Pedoman Wawancara Siswa
14. Lampiran 14: Data Hasil Tes Akhir siklus I
15. Lampiran 15: Data Hasil Tes Akhir siklus II
16. Lampiran 16: Foto Pelaksanaan Tindakan
17. Lampiran 17: Denah Lokasi MI Miftahul Huda Tawangrejo
18. Lampiran 18: Surat Permohonan Bimbingan Skripsi
19. Lampiran 19: Surat Pengantar Penelitian
20. Lampiran 20: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
21. Lampiran 21: Pernyataan keaslian tulisan
22. Lampiran 22: Kartu Bimbingan
23. Lampiran 23: Biodata Penulis

**ABSTRAK**

Skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas IV Di MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar”. Ini ditulis oleh Asfihatun Nikmah, dibimbing oleh Muhamad Zaini, MA.

**Kata Kunci** : Pemahaman Siswa, Metode *Make A Match*

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah: bahwa siswa merasa bosan terhadap materi pelajaran, disebabkan guru sering menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas. Guru kurang menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, sehingga pemahaman siswa terhadap kosa kata Bahasa Arab relatif rendah.

Rumusan masalah dalam penulisan penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah proses penerapan metode make a match dalam pembelajaran kosa kata Bahasa Arab siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar ? 2)Apakah penerapan metode make a match dapat meningkatkan pemahaman kosa kata Bahasa Arab siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar ?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode make a match dalam pembelajaran kosa kata Bahasa Arab siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan penerapan metode make a match dalam meningkatkan pemahaman kosa kata Bahasa Arab siswa kelas IV di MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar .

Manfaat penelitian ini adalah: 1) Bagi kepala sekolah, dapat dijadikan masukan untuk kebijakan dalam upaya meningkatkan proses belajar mengajar dan meningkatkan pemahaman siswa serta perlunya kerjasama yang baik antar guru antar guru dengan kepala sekolah. 2) Bagi guru, sebagai bahan masukan guru dalam meningkatkan proses pembelajaran didalam kelas. 3) Bagi siswa, sebagai bahan masukan bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman terhadap suatu materi pelajaran. 4) bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat digunakan bahan acuan untuk mengadakan penelitian serupa yang lebih lanjut dan lebih mendalam.

 Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam PTK tahap penelitian terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Untuk mengetahui peningkatan pada waktu tindakan, dan setelah tindakan dilakukan. Dalam penelitian ini menggunakan dua siklus tindakan. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan: observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati proses pembelajaran. Tes digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah menggunakan metode make a match. Wawancara digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran dengan metode make a match. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data dengan melihat laporan yang sudah tersedia termasuk foto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan metode make a match dapat meningkatkan pemahaman kosa kata Bahasa Arab siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis hasil belajar siswa mengalami peningkatan, pada tes awal (pretest) mencapai nilai rata-rata 63 dengan persentase 40% , setelah melakukan tindakan meningkat menjadi 63,33% dengan nilai rata-rata 75 pada siklus I, pada siklus II mencapai 86,66% dengan nilai rata-rata 82,66. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode make a match dapat meningkatkan pemahaman kosa kata Bahasa Arab siswa kelas IV Di MI Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar.

1. *Al-Qur’an dan Terjemahnya*.( Bandung: CV. J-ART, 2004 ), hal. 459 [↑](#footnote-ref-2)