**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil pembahasan pada penelitian ini, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai pemahaman siswa tentang sudut dan garis diperoleh nilai rata-ratanya sebesar 81,45. Ada beberapa siswa yang nilainya dibawah rata-rata, sehingga pemahaman siswa sehingga pemahaman sudut dan garis relative sedang/cukup.
2. Berdasarkan analisis data, diperoleh rhitung sebesar 0,941ini menunjukan bahwa terdapat krelasi positif yang kuat antara pemahaman siswa tentang sudut dan garis dengan penyelesaian soal segiempat pada siswa kelas VII UPTD SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.
3. Berdasarkan nilai rata-rata 87,02 dapat diketahui besarnya korelasi antara pemahaman siswa tentang sudut dan garis dengan penyelesaian soal segiempat pada siswa kelas VII UPTD SMPN2 Sumbergempol Tulungagung adalah sebesar 88,54%

97

1. **Saran**
2. Manfaat Secara Teoritis

 Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pengembangan ilmu pengetahuan dan khazanah ilmiah tentang upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa.

1. Manfaat Secara Praktis
2. Bagi Guru

Sebagai masukan dalam memilih metode dan pendekatan mengajar yang sesuai dan efektif sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal.

1. Bagi Siswa

Dengan mengenal beberapa metode dan pendekatan mengajar yang diberikan siswa akan lebih termotivasi untuk meningkatkan semangat belajar khususnya bidang studi matematika.

1. Bagi Penulis

Sebagai penerapan ilmu pengetahuan yang penulis peroleh serta untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan untuk menetukan kebijakan dalam membantu siswa untuk meningkatkan motivasi belajarnya.

1. Bagi Perguruan Tinggi

Sebagai sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yag sejenis khususnya jurusan pendidikan matematika.