

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran dengan pendekatan integrasi-interkoneksi berbasis Al-Qur'an pada materi perbandingan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al-Muttaquun Tahun Ajaran 2017/2018, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari pembelajaran dengan pendekatan integrasi-interkoneksi berbasis Al-Qur'an pada materi perbandingan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al-Muttaquun. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 4,872$ dan $t_{tabel} = 2,0003$ pada taraf signifikansi 5%.
2. Besar pengaruh pembelajaran dengan pendekatan integrasi-interkoneksi berbasis Al-Qur'an terhadap hasil belajar matematika siswa materi perbandingan siswa kelas VII MTs Al-Muttaquun adalah 62,2% yang termasuk kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan meningkatkan pemahaman siswa dalam mempelajari matematika dan menambah pengetahuan siswa tentang konsep matematika dalam ayat Al-Qur'an.

2. Bagi Guru

Sebagai acuan guru dalam menerapkan pembelajaran matematika dengan pendekatan integrasi-interkoneksi berbasis Al-Qur'an.

3. Bagi Peneliti/Calon Peneliti

Sebagai acuan peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian ini dalam cakupan yang lebih luas.

