ABSTRAK

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Berbasis Al-Qur'an Pada Materi Perbandingan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al-Muttaquun Tahun Ajaran 2017/2018"** ini ditulis oleh Mustanginah, NIM 1724143177, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan Integrasi-Interkoneksi Berbasis Al-Qur'an, Hasil Belajar

Anggapan masyarakat dalam memahami " agama dan ilmu" adalah dua entitas yang tidak bisa dipertemukan. Keduanya mempunyai wilayah sendiri-sendiri, terpisah antara satu dan lainnya, hal ini menimbulkan dampak negatif pada lembaga pendidikan. Pendekatan integrasi-interkoneksi ini berusaha menghubungkan antara ilmu agama dengan ilmu sosial, ilmu humoniora, dan ilmu kealaman sebagai satu kesatuan yang saling berkaitan. Dalam pendekatan integrasi-interkoneksi ini pengembangan ilmu pengetahuan berbasis ayat Al-Qur'an pada ilmu matematika, yang dimana siswa lebih mudah memahami konsep matematika yang didasarkan ayat Al-Qur'an. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh, dan seberapa besar pengaruh pembelajaran dengan pendekatan integrasi-interkoneksi berbasis Al-Qur'an terhadap hasil belajar matematika siswa MTs Al-Muttaquun.

Tujuan dalam penelitian ini adalah, untuk mengetahui adanya pengaruh dan besar pengaruh pembelajaran dengan pendekatan integrasi-interkoneksi berbasis Al-Qur'an terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al-Muttaquun tahun ajaran 2017/2018. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen yang populasinya adalah kelas VII MTs Al-Muttaquun Wates Kediri. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive* sampel dan sampel yang dipilih sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas VII A sebagai kelas kontrol dan kelas VII C sebagai kelas eksperimen di MTs Al-Muttaquun Wates Kediri. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah soal tes, dan data dokumentasi. Soal tes tersebut untuk mengukur hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al-Muttaquun.

Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah hasil belajar matematika menggunakan pembelajaran dengan pendekatan integrasi-interkoneksi berbasis Al-Qur'an pada siswa kelas VII C memiliki nilai rata-rata 78,58, dan kelas VII A memiliki nilai rata-rata 70,19. Uji hipotesis $t - test$, diperoleh $t_{hitung}(4{,}872) > t_{tabel}\,(2{,}0003)(taraf\ 5\%)$. Sedangkan dalam uji *Cohen's Effect* Size, menunjukkan nilai $S_{pooled} = 6{,}667$, maka diperoleh nilai $Cohen's = 1{,}25$ menunjukkan interprestasi 62,2% dengan kategori tinggi, yang artinya pendekatan integrasi-interkoneksi berbasis Al-Qur'an dapat diterapkan di MTs Al-Muttaquun Wates Kediri.

Sehingga hipotesis (H_1) dalam penelitian ini diterima dan dapat disimpulkan bahwa " Ada pengaruh pembelajaran dengan pendekatan integrasi-interkoneksi berbasis Al-Qur'an pada materi perbandingan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al-Muttaquun tahun ajaran 2017/2018".

ABSTRACT

Thesis entitled **"The Influence of Learning with the Integration-Interconnection Approach Based on Al-Qur'an On Comparative Material of Student Learning Outcomes of Grade VII MTs Al-Muttaquun of Academic Year 2017/2018"** was written by Mustanginah, NIM 1724143177, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Tadris Mathematics, IAIN Tulungagung, Advisor: Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Integration-Interconnection, Al-Qur'an, and Learning Outcomes

The public's assumption in understanding the interrelation between science and religion is still seen by two non-reconcilable entities. Both have their own territory, separate from one another, and has a negative impact on the wider community. But, in fact they are inseparable, everything will need knowledge and religion. This interconnection-integration approach seeks to relate between the science of religion and the social sciences, the science of humanities, and the science of depth as an interconnected entity. In this integration-interconnect approach the development of science based on the Qur'an verse on mathematics, which the students are more easily understand the mathematical concepts based on the verses of the Qur'an. In this case the researcher wanted to know whether there is influence, and how big influence of learning with approach of integration-interconnection based Al-Qur'an to result of student learning of MTs Al-Muttaquun.

The purpose of this research is to know the influence of learning with Al Qur'an-based integration-interconnection approach to mathematics learning result of VII students of MTs Al-Muttaquun academic year 2017/2018. The approach used in this study is quantitative with the type of quasi experiments whose population is class VII MTs Al-Muttaquun Wates Kediri. The sampling technique was done by purposive sampling and the sample chosen as the subject of the study were the students of class VII A as the control class and the class VII C as the experimental class at MTs Al-Muttaquun Wates Kediri. Instruments used to collect data is a material of tests, and documentation data. Problem test is to measure the results of learning mathematics students of class VII MTs Al-Muttaquun.

The results of research conducted by researchers is the result of learning mathematics using learning with approach of integration-interconnection based on Al-Qur'an student of class VII C has average value 78,58, and class VII A has average value 70,19. Hypothesis test obtained$t_{hitung}(4{,}872) > t_{tabel}\ (2{,}0003)(taraf\ 5\%)$. While in the Cohen's Effect Size test, shows the value $S_{pooled} = 6{,}667$, then obtained value 1,25 shows the interpretation of 62.2% with high category, which means the integration-interconnection approach based on Al-Qur'an can be applied in MTs Al-Muttaquun Wates Kediri.

So the hypothesis (H_1) in this research is accepted and it can be concluded that "There is influence of learning with approach of integration-interconnection based on Al-Qur'an on comparative material to mathematics learning result of grade VII student MTs Al-Muttaquun academic year 2017/2018.

ملخص

البحث العلمى بالموضوع "**تأثير التعليم بالمدخل التكا ملي الترا بطى بأساس القرأن فى المادة المقارنة على تحصيل التعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع فى المدرسة المتواسطة الإسلامية المتقون للعام الدراسي ٢٠١٧–٢٠١٨**" الذي كتبته مستعينة برقم القيد الطالبة ١٧٢٤١٤٣١٧٧ فى القسم التعليم الرياضيات لكلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.

الكلمات الأرشادية : التكا ملي الترا بطى ، القرأن، وتحصيل التعليم

ظنون المجتمعات فى تفهيم التعلق العلمية والدينية تنظر بمنظرين لايتعلقان. وهما ولايتان، ومفصلة بين الأخر. هذا يسبب الدافع السيئة للمجتمعات. ولكنهما غير مفصلين حقيقة، كل مايحتاج العلوم والدين. فى هذا المدخل، تتطور العلوم المعرفة بأساس أيات القرآن فى الرياضيات الذي يسهل الطلاب فى تفهيم فكرتها بأساس أيات القرآن. فى هذا المشكلة تريد الباحثة أن تعرف التأثير وأثار التأثير التعليم بالمدخل التكا ملي الترا بطى بأساس أيات القرآن على تحصيل التعليم الرياضيات الطلاب فى المدرسة المتواسطة الإسلامية المتقون.

أغراض البحث العلمي هي لمعرفة التأثير وكثيره التعليم بالمدخل التكا ملي الترا بطى بأساس أيات القرآن على تحصيل تعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع فى المدرسة المتواسطة الإسلامية المتقون للعام الدراسي ٢٠١٧–٢٠١٨.منهج البحث هو البحث الكمي بالتجربي. والسكان الطلاب الصف السابع فى المدرسة المتواسطة الإسلامية المتقون للعام الدراسي ٢٠١٧–٢٠١٨ واتس كديري. طريقة جمع العينات هى أغراضها، وتختار العينات لطلاب الصف السابع "أ" كفصل العادة والطلاب الصف السابع "ج" كفصل التجربي فى المدرسة المتواسطة الإسلامية المتقون. طريقة جمع الحقائق هي الإختبارات والوثائق. الإختبارات لحساب تعليم الرياضيات الطلاب الصف السابع فى المدرسة المتواسطة الإسلامية المتقون.

نتائج البحث هي تحصيل تعليم الرياضيات باستخدام المدخل المواصلة بأساس أيات القرآن لطلاب الصف السابع "ج" بمقدار النتيجة ٧٨،٥٨ و لطلاب الصف السابع "أ" بمقدار النتيجة ٧٠،١٩. محن الإفتراضية t–test ينال t حساب (٤،٨٧٢) > tدفتر (٢،٠٠٠٣) (المستوى ٥%). بل المحن جون ايفيك سيز يدل على نتيجة سفول S_{pooled} = ٦،٦٦٧ فتنال نتيجة جون $Cohen's$= ١،٢٥ يدل المفازة ٦٢،٢% بالفرقة المرتفعة، المعني المدخل التكا ملي الترا بطى بأساس أيات القرآن يستطيع أن يستخدم فى المدرسة المتواسطة الإسلامية المتقون واتس كديري.

تستلم الإفتراضية وتلخص "كان التأثير التعليم بالمدخل التكا ملي الترا بطى بأساس القرأن فى المادة المقارنة على تحصيل التعليم الرياضيات لطلاب الصف السابع فى المدرسة المتواسطة الإسلامية المتقون للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨".