**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “**Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui *Interactive Handout* Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Panggul Tahun Pelajaran 2011/2012** ” ini ditulis oleh Umi Salamah dibimbing oleh Bapak Sutopo, M.Pd.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar Matematika, *Interactive Handout*, CTL, Persegi dan

Persegipanjang.

Kondisi awal kelas VII SMP Islam Panggul sebelum diadakan penelitian, siswanya kurang aktif pada saat pembelajaran matematika. Guru cenderung menggunakan metode ekspositori dalam mengajar serta belum pernah ada kegiatan refleksi di akhir pelajaran, sehingga guru merasa memerlukan variasi dalam mengajar. Guru memandang materi segiempat sulit dipahami siswa, sehingga perlu dibantu dengan buku pegangan (*handout*) yang membantu siswa membangun pengetahuannya serta alat visual untuk membantu siswa memahami materi. *Interactive Handout* ternyata belum pernah digunakan di SMP Islam Panggul, sehingga peneliti perlu untuk menggunakan *Interactive Handout* berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi segiempat untuk meningkatkan hasil belajar matematika.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana proses pembelajaran matematika melalui *Interactive Handout* berbasis CTL dapat meningkatkan hasil belajar pada materi segiempat pokok bahasan persegi dan persegipanjang siswa kelas VII SMP Islam Panggul? (2) Bagaimana hasil belajar matematika siswa melalui *Interactive Handout* berbasis CTL pada materi segiempat pokok bahasan persegi dan persegipanjang siswa kelas VII SMP Islam Panggul?. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, wawancara, observasi dan catatan lapangan. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-A SMP Islam Panggul. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam penelitian ini disusun dalam dua siklus dan setiap siklus terdapat 2 tahap yaitu (1) penjelasan materi Persegi dan Persegipanjang serta dilanjutkan pengerjaan LKS oleh siswa dengan cara bekerjasama dengan teman sebangkunya (2) pembahasan LKS, pemantapan materi dan evaluasisiklus. Analisis data dilakukan dengan cara (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan data.

Pembelajaran dengan memanfaatkan *Interactive Handout* berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam penelitian ini terdiri dari tiga proses setiap siklusnya, yaitu penjelasan materi oleh peneliti, pengerjaan LKS, dan pembahasan serta pemantapan materi. Berdasarkan hasil observasi pembelajaran dengan memanfaatkan *Interactive Handout* berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) ini ternyata dapat memberi banyak manfaat baik bagi siswa maupun gurunya.

Berdasarkan hasil penelitian melalui pemanfaatan *Interactive Handout* berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar pada materi segiempat pokok bahasan persegi dan persegipanjang siswa kelas VII semester II SMP Islam Panggul tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat pada siklus 1 yang mencapai ketuntasan belajar masih 65,71% dengan keterlaksanaan pembelajaran 78,18%, dan siklus 2 yang mencapai ketuntasan belajar sudah mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu 82,86% dan keterlaksanaan pembelajaran sudah maksimal yaitu 87,97%. Sedangkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, keharmonisan belajar dengan teman sebangkunya dan keberanian siswa bertanya dapat ditumbuh kembangkan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Interactive Handout* berbasis *Contextual Teaching and Learning*  dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada materi segiempat pokok bahasan persegi dan persegipanjang pada siswa kelas VII SMP Islam Panggul tahun pelajaran 2011/2012.