**BAB V**

**PENUTUP**

Pada bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan sebagai wujud dari hasil penelitian berupa penerapan media gambar dalam meningkatkan kemampuan kosa kata pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas I MI Tarybiyatussibyan. Sedangkan saran berisi harapan-harapan peneliti yang dikhususkan kepada MI/Kepala MI, guru, siswa, dan peneliti selanjutnya.

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah diuraikan mengenai penelitian tindakan kelas yang berjudul *Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Kosa Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas I MI Tarbiyatussibyan Boyolangu,* maka dapat peneliti simpulkan, sebagai berikut:

1. Proses penggunaan media gambar dalam pembelajaran kosa kata pada mata pelajaran Bahasa Inggris yaitu: 1) Peneliti menyiapkan media gambar berupa *flash card* yang bertemakan kosa kata *things in the bedroom* dengan ukuran 14,5 cm x 18,5 cm (menyesuaikan kondisi kelas), 2) Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa belajar, 3) Peneliti menggunakan media gambar (*flash card*) dalam pembelajaran kosa kata dengan teknik *listen and repeat*, peneliti memberikan contoh kemudian siswa menirukan. Penerapan *flash card* dilakukan dengan cara memindahkan kartu demi kartu secara bergantian (dimulai dari kartu depan dipindah ke bagian belakang ataupun sebaliknya) dengan gerakan semakin lama semakin cepat, 4) Peneliti mengajarkan cara menulis kosa kata dengan mudah dan benar yaitu dengan menggunakan teknik *copying*. Mencontoh tulisan dengan cara memisahkan tiap hurufnya, 5) Peneliti berinovasi membuat lagu tentang kosa kata *things in the bedroom* untuk siswa agar tidak merasa bosan dengan penerapan dua teknik tersebut. Selain itu, melalui lagu siswa merasa lebih *enjoyable* dalam proses pembelajaran, 6) Peneliti memberikan tugas, baik tugas individu maupun kelompok. Dan hasil yang diperoleh dapat sesuai dengan yang diinginkan, 7) Pelaksanaantugas*.* Dalam pelaksanaan tugas ini peneliti selalu memberikan bimbingan atau pengawasan, memberikan dorongan sehingga anak mau bekerja. Diusahakan dikerjakan oleh siswa sendiri, tidak menyuruh orang lain, terkecuali untuk tugas kelompok yang harus dikerjakan dengan bekerjasama antar teman kelompok, 8) Siswamempertanggung jawabkan tugas*.* Dalam hal ini siswamemberikanlaporan tugasnya baik individu maupun kelompok, ataupun secara lisan dan tertulis dari apa yang telah dikerjakannya, 9) Peneliti memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi dan memberikan penghargaan baik kepada individu maupun kelompok.

Melalui proses pembelajaran seperti halnya di atas maka membuat siswa merasa senang dengan pembelajaran tersebut karena selain bisa meningkatkan pemahaman terhadap materi, meningkatkan kemampuan kosa kata, juga dapat meningkatkan keaktifan, antusias, dan perhatian siswa dalam belajar.

1. Penggunaan media gambar berupa *flash card* dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan kosa kata Bahasa Inggris siswa. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang cukup memuaskan tiap siklusnya. Hal tersebut dapat diketahui dari indikator keberhasilan yang berupa nilai hasil belajar siswa. Nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus I adalah 78,82 yang berada pada kriteria baik, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 86,47 dan berada pada kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 7,65. Sedangkan siswa yang tuntas pada siklus I adalah 70,59% dan meningkat pada siklus II sebesar 11,76% menjadi 82,35%.
2. **Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan peksanaaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi MI/Kepala MI

Hendaknya selalu mengupayakan serta meningkatkan sarana prasarana pendidikan, utamanya mengenai buku-buku penunjang dan alat-alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan.

1. Bagi Guru

Hendaknya selalu memperhatikan dalam memilih media yang sesuai dengan tema pembelajaran, agar pembelajaran berhasil dengan maksimal. Implementasi penggunaan media gambar dapat dilaksanakan oleh semua guru. Oleh karena itu, diharapkan bagi guru pengajar mata pelajaran Bahasa Inggris dapat mengembangkan media gambar dengan berbagai variasi.

1. Bagi Siswa

Hendaknya lebih meningkatkan konsentrasi, semangat dan perhatian dalam proses pembelajaran berbasis media pada mata pelajaran Bahasa Inggris.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik, yang kemudian berimbas pada hasil belajar siswa yang maksimal.