

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Intensitas Membaca Al-Quran Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMPN 2 Nglegok Blitar”** ini ditulis oleh Adi Prasetyo Wibowo, NIM. 1721143012, pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I.

Kata Kunci : Intensitas Membaca Al-Quran, Kecerdasan Emosional.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah teori yang mengatakan bahwa faktor kecerdasan emosional dapat terbentuk melalui membaca Al-Quran dengan memahami maknanya. Upaya mendapatkan kecerdasan emosional dalam islam menuntut latihan-latihan yang intensif (telaten) dan sungguh-sungguh dalam membaca atau belajar Al-Quran.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh intensitas membaca Al-Quran terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 2 Nglegok Blitar? (2) Seberapa besar pengaruh intensitas membaca Al-Quran terhadap kecerdasan emosional siswa di SMP Negeri 2 Nglegok Blitar?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh intensitas membaca Al-Quran terhadap kecerdasan emosional siswa SMPN 2 Kota Blitar dan seberapa besar pengaruhnya.

Untuk melakukan penelitian ini, digunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *ex post facto* dengan analisis Multivariat (MANOVA). Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, angket, dokumentasi,. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 2 Nglegok Blitar sejumlah 310 siswa dan diambil sampel dengan menggunakan random sampling sehingga didapat jumlah sampel sebanyak 172 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif antara Intensitas Membaca Al-Quran Terhadap Kecerdasan Emosional Aspek Mengenali emosi diri Siswa SMPN 2 Nglegok Blitar dengan signifikansi $0.000 < 0.05$ dengan besaran Adjusted R Square 27,6%. Dan juga ada pengaruh positif antara Intensitas Membaca Al-Quran Terhadap Kecerdasan Emosional Aspek Mengelola emosi Siswa SMPN 2 Nglegok Blitar dengan signifikansi $0.000 < 0.05$ dengan besaran Adjusted R Square 21.0%. Dan juga ada pengaruh positif antara Intensitas Membaca Al-Quran Terhadap Kecerdasan Emosional Aspek Memotivasi diri Siswa SMPN 2 Nglegok Blitar dengan signifikansi $0.000 < 0.05$ dengan besaran Adjusted R Square 34.8%. Dan juga ada pengaruh positif antara Intensitas Membaca Al-Quran Terhadap Kecerdasan Emosional Aspek Mengenali emosi orang lain Siswa SMPN 2 Nglegok Blitar dengan signifikansi $0.000 < 0.05$ dengan besaran Adjusted R Square 29.8%. dan Dan juga ada pengaruh positif antara Intensitas Membaca Al-Quran Terhadap Kecerdasan Emosional Aspek Membina hubungan Siswa SMPN 2 Nglegok Blitar dengan signifikansi $0.000 < 0.05$ dengan besaran Adjusted R

ABSTRACT

Thesis with Tittle, “**The Influence of Intensity of Reading the Al Quran to Students Emotional Intelligence in State Junior High School 2 Nglegok Blitar**”.
Written by Adi Prasetyo Wibowo, NIM. 1721143012. Islamic Education Department
Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : Dr.
Sokip, M.Pd.I

Keyword: Intensity of Reading the Al Quran, Emotional Intelligence

This research is motivated by a theory that emotional intelligence can be formed through reading the Al Quran by understanding its meaning. Efforts to get emotional intelligence in Islam require intensive (painstaking) exercises and earnest in reading or learning the Al Quran

Formulation of this research is (1) Is there an Influence of Intensity of Reading the Al Quran to Students Emotional Intelligence in State Junior High School 2 Nglegok Blitar ?. (2) How much the Influence of Intensity of Reading the Al Quran to Students Emotional Intelligence in State Junior High School 2 Nglegok Blitar?. The purpose of this research is to know the Influence of Intensity of Reading the Al Quran to Students Emotional Intelligence in State Junior High School 2 Nglegok Blitar and how much influence.

To conduct this research, a quantitative approach was used with *expost facto* type with Multivariate analysis (MANOVA). In this research used observation, questionnaire, documentation, methods. The population in this research were all students of class VIII at Junior High School 2 Nglegok Blitar a total of 310 students and samples were taken using random sampling so that there were 172 students.

The results showed that there was a positive influence between the Intensity of Reading the Al Quran to emotional intelligence aspects of recognizing self emotion of students of SMPN 2 Nglegok Blitar with a significance of $0.000 < 0.05$ with the amount of Adjusted R Square 27.6%. And also there was a positive influence between the Intensity of reading the Al Quran to emotional intelligence aspects of managing student emotions in SMPN 2 Nglegok Blitar with a significance of $0.000 < 0.05$ with the amount of Adjusted R Square 21.0%. And also there was a positive influence between the intensity of reading the Al Quran to emotional intelligence student motivation aspects in SMPN 2 Nglegok Blitar with a significance of $0.000 < 0.05$ with the amount of Adjusted R Square 34.8%. And also there was a positive influence between the intensity of reading the Al Quran to emotional intelligence aspects of recognizing the emotions of others students in SMPN 2 Nglegok Blitar with a significance of $0.000 < 0.05$ with the amount of Adjusted R Square 29.8%. And also there was a positive influence between the intensity of Reading the Al Quran to emotional intelligence aspects of fostering student relations in SMPN 2 Nglegok Blitar with a significance of $0.000 < 0.05$ with the amount of Adjusted R Square 21.1

الملخص

"تأثير كثافة قراءة القرآن على الذكاء البحث العلمي بالموضوع العاطفي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عليجوك باليتار".
كتبه: أدي فراستيو ويبوا. رقم القيد : 1721143012. قسم تربية الإسلام.
كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
المشرف : الدكتور صاحب الماجستير.

كلمة الإرشادية : كثافة قراءة القرآن, الذكاء العاطفي.

خلفية البحث عن النظرية ذكرت أن عوامل الذكاء العاطفي لقد صنعت من خلال قراءة القرآن وفهم المعاني فيه. جهود عن نيل الذكاء العاطفي في الإسلام يلزم تجريبية و ممارسة كثافة وجدي في قراءة القرآن وعلمه.

كانت مسائل البحث كما يلي : (1) هل هناك تأثير كثافة قراءة القرآن على الذكاء العاطفي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عليجوك باليتار ؟ (2) في أي مدى تأثير كثافة قراءة القرآن على الذكاء العاطفي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عليجوك باليتار ؟ وأما أهداف البحث لمعرفة تأثير كثافة قراءة القرآن على الذكاء العاطفي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عليجوك باليتار ومدى تأثيره.

ليقوم هذا البحث فقد استخدام مدخل الكمي بأنواع البحث بأثر رجعي (هذا البحث يستخدم طريقة MANOVA مع التحليل متعدد المتغيرات) الملاحظة والاستبانة والوثيقة. سكان البحث جميع التلاميذ للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عليجوك باليتار بعدد 310 تلميذا واتحاذت العينات باستخدام أخذ العينات العشوائية بعدد 172 تلميذا.

نتائج البحث تدل أن هناك تأثير إيجابي بين كثافة قراءة القرآن على الذكاء العاطفي لدى التلاميذ عن تعريف العاطفي النفس بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عليجوك باليتار بقيمة هامة $0.5 > 0.000$ بقيمة كمية تعديلها ر متوسط 6,27% وأيضا هناك تأثير إيجابي بين كثافة قراءة القرآن على

الذكاء العاطفي لدى التلاميذ عن إدارة العاطفي بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عليجوك باليتار بقيمة هامة $0.5 > 0.000$ وقيمة كمية تعديلها ر متوسط 21,0%. وأيضاً هناك تأثير إيجابي بين كثافة قراءة القرآن على الذكاء العاطفي لدى التلاميذ عن دوافع النفس بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عليجوك باليتار بقيمة هامة $0.5 > 0.000$ وقيمة كمية تعديلها ر متوسط 34,8%. وأيضاً هناك تأثير إيجابي بين كثافة قراءة القرآن على الذكاء العاطفي لدى التلاميذ عن تعريف العاطفي الآخرين بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عليجوك باليتار بقيمة هامة $0.5 > 0.000$ وقيمة كمية تعديلها ر متوسط 29,8%. وأيضاً هناك تأثير إيجابي بين كثافة قراءة القرآن على الذكاء العاطفي لدى التلاميذ عن جانب من تعزيز العلاقات بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عليجوك باليتار بقيمة هامة $0.5 > 0.000$ وقيمة كمية تعديلها ر متوسط 21,1%.