**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh minat belajar matematika siswa terhadap kreativitas numerik siswa SMPN I Pagerwojo, peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan pada minat belajar matematika siswa terhadap kreativitas numerik siswa SMPN I Pagerwojo sebesar 31,36%.
2. Besarnya pengaruh minat belajar matematika siswa terhadap kreativitas numerik siswa SMPN I Pagerwojo ditentukan oleh koefisien determinasi r2=0,3136 atau sebesar 31,36%, sedangkan sisanya 68,64% ditentukan oleh faktor-faktor lain di luar minat belajar matematika siswa.
3. **SARAN-SARAN**
4. Bagi Guru

Hendaknya guru lebih memperhatikan minat belajar siswa sehingga dapat membantu terbukanya peluang bagi siswa untuk lebih meningkatkan kreativitasnya dalam belajar sehingga tercapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mengetahui seberapa pentingnya minat belajar sehingga nantinya siswa lebih bisa meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dalam bidang matematika.

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang bisa menunjang siswanya untuk mengembangkan pemikiran yang lebih kreatif dalam bidang matematika.

1. Bagi Penulis

Melalui penelitian ini penulis menjadi lebih memahami pentingnya minat dalam pembelajaran, sebagai penambahan pengalaman dan wawasan khasanah ilmu dalam kehidupan. Dengan ini diharapkan penulis akan lebih bisa menghargai ilmu yang diperolehnya serta lebih tekun dalam mengembangkan pengetahuan yang sudah diperoleh.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lanjut yang akan melakukaan penelitian jenis ini dalam bidang yang sama, disarankan untuk lebih mengkaji secara mendalam tentang bahan yang akan dikaji sehingga memberikan gambaran yang lebih banyak tentang manfaat matematika yang diajarkan di pendidikan formal maupun nonformal.