**PENGARUH GAYA KELEKATAN ANAK-ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG**

**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI



**Oleh**

**WIDIARSITO**

NIM: 3214083122

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PENGARUH GAYA KELEKATAN ANAK-ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG**

**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Tarbiyah



**Oleh**

**WIDIARSITO**

NIM: 3214083122

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**JUNI 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul *“*Pengaruh Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012*"* yang ditulis oleh Widiarsito ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Juni 2012

Pembimbing,

**Sutopo, M.Pd**

**NIP.** **197805 092008011012**

**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Widiarsito telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis, tanggal 28 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Tarbiyah.**

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua  **Maryono, M.Pd.**  **NIP.19810330 200501 1007** | Sekretaris  **Anin Nurhayati, M.Pd.I**  **NIP.19790511 200312 2002** |

Penguji Utama

**Dr.Eni Setyowati, S.Pd.MM**

**NIP. 19760506 200604 2002**

Tulungagung, 28 Juni 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP.19670717 200003 1002**

**MOTTO**

                              

*"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan*

*orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah*

*Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan" (QS. Al-Mujaadilah: 11)*

**HALAMAN PERSEMBAHAHAN**

   

(Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang)

Dari lubuk hati yang paling dalam hanya puji syukur Alhamdulillah yang mampu hamba lantunkan, atas segala Karunia, Anugerah, Rahmat serta segala yang telah Allah SWT berikan, sehingga karya tulis ini mampu terselesaikan dengan baik dan lancar.

Karya kecil ini kupersembahkan untuk:

* *Ayahanda Nyoto dan Ibunda Martonah tercinta dengan segala sesuatu yang telah engkau berikan dan juga do’a serta kasih sayang yang tulus sehingga dapat menempuh di Perguruan Tinggi sampai selesai.*
* *Kakakku Darmoko Syah R yang selalu memberi semangat untuk bisa, dan menghiburku dikala suka dan duka.*
* *Adikku tersayang David Nur A yang selalu membuatku tersenyum dengan tingkah dan ulahnya yang lucu.*
* *Semua orang yang telah membantuku, Dewi, Ck.Man, Budiman, Ck.No, Sarib, Alex, Rina, Mbk. Siti, M. Junda, Wonk2kos dan semuanya yang tidak cukup apabila disebutkan satu persatu. Terima kasih kepada kalian yang selalu membantu dan memotivasiku untuk segera menyelesaikan karya ini.*
* *Seluruh Teman-temanku satu kelas TMT D angkatan 2008*
* *Seluruh Teman-temanku TMT angkatan 200 juga adik dan kakak tingkatku*
* *Seluruh Teman-temanku di HMPS TMT STAIN Tulungagung*
* *Seluruh Teman-temanku PPL di Mts. Aryojeding*
* *Seluruh Teman-temanku KKN kelompok 1 di Demuk Pucanglaban 2011/2012*
* *Almamater STAIN Tulungagung yang tercintai dan selalu terkenang selamanya.*

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan Islam kepada kita sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan kita sebagai generasi penerusnya hingga akhir zaman.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, bimbingan, saran, dan fasilitas dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Pembantu Ketua 1 STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis.
3. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan yang telah memberikan izin kepada penulis.
4. Ibu Dra Umy Zahroh, M. Kes, selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan pengarahan juga bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Sutopo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan motivasi dengan kesabaran.
6. Segenap dosen STAIN Tulungagung, antara lain Drs. Muniri, M.Pd, Maryono, M.Pd, Musrikah, M.Pd, Dr. Eni Setyowati, S.Pd., M.M., Ummu Sholihah, M.Si., Dewi Asmarani, M.Pd., Miswanto, M.Pd, Indah Khusnul Masruroh, M. Ag dan wali studi penulis Ngainun Naim, S. Ag, M. Ag, serta dosen-dosen Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan.
7. Bapak Hari Subagiyo, S.Pd., M.M. selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, Bu Eti Kurniasih, S. Pd. selaku guru pembimbing dan karyawan SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung yang telah memberikan izin penelitian, dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Seluruh peserta didik SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, khususnya kelas VIII E dan VIII G.
9. Ibu, Ayah dan Keluarga semua yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendo’akan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menuntut ilmu.
10. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang dengan ikhlas telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Almamaterku STAIN Tulungagung.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka tercatat sebagai amal shalih dan mendapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, penulis yakin bahwa penulisan ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan, maka dari itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak, demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga amal kebaikan dan jasa-jasa mereka menjadi amal sholeh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah SWT semoga skripsi ini di ridhoi-Nya dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 4 Juni 2012

Penulis

Widiarsito

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Hipotesis Penelitian 9
5. Kegunaan Penelitian 10
6. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 11
7. Definisi Operasional 11
8. Sistematika Skripsi 13

BAB II LANDASAN TEORI

1. Gaya Kelekatan 15
   1. Pengertian Kelekatan 15
   2. Perkembangan Kelekatan 17
   3. Gaya Kelekatan 19
   4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Gaya Kelekatan 24
   5. Telaah konsep Gaya Kelekatan menurut Al Quran 26
   6. Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua 28
2. Prestasi Belajar Matematika 28
   1. Pengertian Prestasi Belajar 28
   2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 30
   3. Pengertian Matematika 36
   4. Pengertian Prestasi Belajar Matematika 38
3. Pengaruh Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua terhadap Prestasi

Belajar Matematika 39

1. Penelitian Terdahulu 40

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Rancangan Penelitian 45
2. Populasi, Sampel, dan tehnik sampling 46
3. Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran 46
   1. Sumber Data 47
   2. Variabel 48
   3. Skala Pengukuran 49
4. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 51
   1. Metode Pengumpulan Data 52
   2. Instrumen Pengumpulan Data 53
5. Teknik Analisis Data 54
6. Prosedur Penelitian 57

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Penyajian Data 59
2. Data Skor Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua 59
3. Data Nilai Prestasi Belajar Matematika 61
4. Data Skor Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua dan Data

Nilai Prestasi Belajar Matematika 64

1. Analisis Data 69
2. Analisis Data Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua 69
3. Analisis Data Prestasi Belajar Matematika 73
4. Analisis Data Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua dan

Prestasi Belajar Matematika 77

1. Uji Normalitas 77
2. Uji linieritas 78
3. Analisis Regresi Linier 79
4. Pembahasan 87

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 89
2. Saran-Saran 90

**DAFTAR PUSTAKA** 91

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Skor Jawaban Pernyataan 50

Tabel 3.2 Blue Print Gaya Kelekatan 51

Tabel 4.1 Data Skor Angket Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua Peserta

Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung

Tahun Pelajaran 2011/2012 59

Tabel 4.2 Data Nilai Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas

VIII SMP Negeri1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran

2011/2012 62

Tabel 4.3 Data Skor Gaya Kelekatan Anak Orang Tua dan Data Nilai

Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri

1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012 64

Tabel 4.4 Hasil Output Statistik Deskriptif Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua

dan Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP

Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2011/2012

dengan *SPSS 16.0* 67

Tabel 4.5 Tabel Bantuan Untuk Menentukan Standar Deviasi 69

Tabel 4.6 Tabel Bantuan Untuk Menentukan Standar Deviasi 73

Tabel 4.7 Hasil Output Uji Normalitas Menggunakan *SPSS 16.0*  77

Tabel 4.8 Hasil Output Uji Linieritas Menggunakan *SPSS 16.0* 78

Tabel 4.9 Tabel kerja Uji Regresi Linier Gaya Kelekatan Anak-Orang

Tua dan Prestasi Belajar Matematika 79

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1. Desain Penelitian 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Deskripsi Objek Penelitian
2. Instrument Penelitian
3. Lembar Validasi Instrumen
4. Hasil Instrumen Penelitian
5. Tabulasi Data Angket Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua
6. Nilai Prestasi Belajar Matematika
7. Surat Pengantar ke Dosen Pembimbing
8. Surat Ijin Penelitian
9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
10. Kartu Bimbingan
11. Pernyataan Keaslian Tulisan
12. Biodata Penulis

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Kelekatan Anak-Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012” ini ditulis oleh Widiarsito dibimbing oleh Sutopo, M. Pd

Kata kunci: Gaya Kelekatan, Prestasi Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pelajaran matematika dianggap sebagai pelajaran yang menakutkan. Sehingga sebagian anak mulai membenci matematika seiring ilmu yang harus mereka pahami. Sehingga berdampak pada prestasi mereka si sekolah. Gaya kelekatan anak-orang tua menjadi salah satu hal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar matematika peserta didik. Dalam hal ini peneliti mencari pengaruh gaya kelekatan anak-orang tua terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana gaya kelekatan anak-orang tua peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012?, (2) Bagaimana prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012? (3), Apakah ada pengaruh gaya kelekatan orang tua-anak terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana gaya kelekatan anak-orang tua peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012?, (2) Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012?, (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh gaya kelekatan orang tua-anak terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *ex post facto* yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung pada bulan April Sampai dengan bulan Juni 2012. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII yang berjumlah 65 peserta didik dari populasi sebanyak 330 peserta didik. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan skala sebagai metode pengumpulan data yang dituangkan kedalam angket. Angket tersebut berisi pernyataan *favorable* dan *unfavorable* sebanyak total 40 butir soal dengan pilihan jawaban (Sangat Sesuai, Sesuai, Ragu-Ragu, Tidak Sesuai dan Sangat Tidak Sesuai). Sedangkan untuk data prestasi belajar matematika diambil dari nilai raport semester ganjil dan ulangan harian pada semester genap yang kemudian dari kedua nila tersebut diolah secara statistik untuk diambil rata-ratanya. Analisis data yang digunakan untuk mencari pengaruh gaya kelekatan anak-orang tua peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung adalah regresi linier sederhana *(simple linier regression).*

Setelah peneliti mengumpulkan dan menganalisis data dengan Uji Regresi dihasilkan (1) Gaya kelekatan anak-orang tua peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol adalah *sedang* dengan nilai rata-rata 127,78 (2) Prestasi belajar matematika peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol adalah *sedang* dengan nilai rata-rata 77,28, (3) Ada pengaruh yang signifikan antara gaya kelekatan anak-orang tua terhadap prestasi belajar matematika paserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini berdasarkan pada harga F empirik yang diperoleh yaitu 28,87 lebih besar dari pada harga F teoritis sebesar 4,00 pada taraf 5% dan 7,08 pada taraf 1%. Besarnya pengaruh gaya kelekatan anak-orang tua sebesar 31,51% sedangkan 68,49% ditentukan oleh faktor lain. Hal ini berdasarkan harga r yaitu 0,561 menunjukkan bahwa korelasi antara gaya kelekatan anak-orang tua dan prestasi belajar matematika sangat signifikan. Hal ini terbuki bahwa harga r empirik jauh lebih besar dari pada harga r teoritiknya yaitu 0,254 pada taraf 5% dan 0,330 pada taraf 1%.