**“PENGARUH PEMBERIAN PRE-TEST DAN POST TEST TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI BILANGAN PECAHAN KELAS VII MTs N BANDUNG, TULUNGAGUNG**

**TAHUN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Tadris Matematika

Oleh

**AGUS RIYANTO**

NIM. 321 608 340 6

**JURUSAN TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**MEI 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post- Test Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada materi bilangan pecahan Kelas VII MTs Negeri Bandung, Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Agus Riyanto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 14 Mei 2012

Pembimbing

**SUTOPO, MP.d**

NIP. 19780509 200801 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Pre- Test dan Post- Test Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan Kelas VII MTs Negeri Bandung, Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012” yang ditulis oleh Agus Riyanto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 23 Mei 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Tadris Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

 Ketua, Sekretaris,

 **Drs MUNIRI, MP.d SUTOPO, MP.d**

 NIP. 19681130 200701 1 002 NIP.19780509 200801 1 012

Penguji Utama

**Dra. UMY ZAHROH, M.Kes**

NIP. 19690719 200003 2 002

Tulungagung, 23 Mei 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. MAFTUKHIN, M.Ag.**

NIP. 19670717 200003 1 002

**MOTTO**

*“Kesuksesan adalah usaha yang tidak kenal lelah dan malas. Menatap kedepan sebuah keharusan tetapi sesekali haruslah menengok kebelakang untuk pertimbangan dan pahami kemampuan dalam diri kita”.*

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk yang telah memberikan dukungan dan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

1. Ayah /ibuku (Mulyani - Taslimah) yang selalu membimbing, memotivasi, memberiku kasih sayang dan selalu mendo’akanku.
2. Bapak Sutopo, MP.d selaku pembimbing dalam pmbuatan skripsi ini.
3. Bapak /ibu dosen tadris matematika yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan semagat motivasi kepada saya sehingga tulisan ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Kawan – kawanku program study tadris matematika STAIN tulungagung angkatan 2011 khususnya kelas A dan D yang telah menjadi teman aku selama belajar di STAIN Tulungagung.
5. Sahabat – sahabatku di organisasi HMI, yang aku banggakan dan tetaplah berjuang untuk umat dan bangsa.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* serta *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Abdul Aziz , M.Pd,I selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Umy Zahroh, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Sutopo, MP.d, selaku dosen pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen STAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Nur Rohmad,M.Pd.I selaku Kepala MTs Negeri Bandung Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari keempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna perbaikan kesempurnaan skripsi ini serta studi lebih lanjut.

Akhirnya kepada Allah SWT segala permasalahan penulis kembalikan.

 Tulungagung, 22 rajab 1433 H

 14 Mei 2012 M

Penulis

**AGUS RIYANTO**

NIM. 321 608 340 6

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Permasalahan Penelitian 4

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kegunaan Hasil Penelitian 7

E. Penegasan Istilah 8

F. Sistematika Penulisan Penelitian 9

BAB II LANDASAN TEORI

1. Belajar 11
2. Pengertian Belajar 11
3. Ciri-ciri Belajar 12
4. Faktor-faktor Belajar 13
5. Prinsip-prinsip Belajar 17
6. Proses Belajar Mengajar 18
7. Belajar Matematika 19
8. Mengajar Matematika 22
9. Proses Belajar Mengajar Matematika 23
10. Evaluasi Hasil Belajar 23
11. Pengertian Evaluasi 23
12. Prinsip-prinsip Evaluasi 24
13. Tujuan Evaluasi 26
14. Fungsi Evaluasi 27
15. Ragam Evaluasi 29
16. Sasaran Evaluasi 30
17. Prosedur Evaluasi Pembelajaran 32
18. Evaluasi Hasil Belajar 34
19. Hasil Belajar Matematika 35
20. Pengaruh Pembelajaran Matematika 36
21. Pre Tes 36
22. Post Tes 38
23. Asumsi 39
24. Hipotesis Penelitian 39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian 42

B. Lokasi Penelitian 42

C. Pola Atau Penelitian 43

D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian 44

E. Sumber Data dan Variabel 46

F. Metode Pengumpulan Data 48

G. Instrument Penelitian 49

H. Analisa Data Penelinelitian 53

 I. Prosedur Penelitian 58

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian 61

B. Penyajian Data pre test dan post test 70

C. Analisis Data pre test 79

D. Analisis Data post test 84

F. Analisis Data pre test dan post test 88

G. Uji Hipotesis 95

H. Diskusi Pembahasan Hasil Penelitian 95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 99

B. Saran 100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Jumlah Siswa MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung Tahun 2009 ... 59

Tabel 4.2 Daftar Guru MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung .......................... 60

Tabel 4.3 Data Keadaan Sarana dan Pra Sarana MTsN Pulosari

Ngunut Tulungagung ........................................................................ 62

Tabel 4.4 Daftar Rekaman Nilai Pre Tes Tes terhadap

Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII D MTsN

Pulosari Ngunut Tulungagung Tahun Ajaran 2008/2009 ................. 63

Tabel 4.5 Perhitungan Regresi Nilai Pre Tes terhadap Hasil Belajar

Matematika ....................................................................................... 64

Tabel 4.6 Kriteria Nilai Korelasi Product Moment........................................... 66

Tabel 4.7 Daftar Rekaman Nilai Post Tes terhadap Hasil Belajar Matematika

Siswa Kelas VII D MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung

Tahun 2008/2009 ................................................................................ 69

Tabel 4.8 Perhitungan Regresi Nilai Post Tes terhadap Hasil Belajar

Matematika .......................................................................................... 70

Tabel 4.9 Kriteria Nilai Korelasi Product Moment ........................................... 72

Tabel 4.10 Daftar Rekaman Nilai Pre Tes dan Post Tes terhadap Hasil Belajar

Matematika Siswa Kelas VII D MTsN Pulosari Ngunut

Tulungagung Tahun 2008/2009 ........................................................ 75

Tabel 4.11 Perhitungan Korelasi Ganda Nilai Pre Tes dan Post Tes

terhadap Hasil Belajar Matematika ................................................... 76

Tabel 4.12 Kriteria Nilai Korelasi Product Moment .......................................... 79

Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Penelitian.............................................................. 81

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 : Struktur Organisasi MTsN Pulosari Ngunut Tulungagung………. 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Dokumentasi
3. Pedoman Wawancara (Interview) dengan guru
4. Pedoman Wawancara (Interview) dengan murid
5. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
6. Jumlah siswa kelas VII MTsN Bandung, Tulungagung
7. Daftar guru dan PTT MTsN Bandung, Tulungagung
8. Dokumentasi proses penelitian
9. Soal Pre Tes Kelas VII F MTsN Bandung, Tulungagung
10. Soal Post Tes Kelas VII F MTsN Bandung, Tulungagung
11. Kunci jawaban dan penskoran soal pre test
12. Kunci jawaban dan penskoran soal pre test
13. Hasil perhitungan reliabilitas tes
14. Hasil perhitungan validitas tes
15. Daftar Nama-nama Responden uji coba soal tes
16. Daftar Nama-nama kelas eksperimen
17. Daftar Nilai Pre Tes Kelas VII F MTsN Bandung, Tulungagung
18. Daftar Nilai Post Tes Kelas VII F MTsN Bandung, Tulungagung
19. Contoh hasil penelitian
20. Biodata penulis
21. Surat Permohonan Bimbingan
22. Surat Ijin Penelitian
23. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
24. Pernyataan Keaslian Tulisan
25. Kartu Bimbingan

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pengaruh pemberian *pre- test* dan *post-test* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi bilangan pecahan kelas VII MTsN Bandung, Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012”ini ditulis oleh Agus Riyanto Jurusan Tarbiyah, Program Study Tadris Matematika yang dibimbing oleh Sutopo, MP.d

Kata kunci: Pemberian *Pre-test* dan *Post-test*, Hasil Belajar Matematika

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pemberian *pre- test* dan *post-test* kepada siswa.. *Pre- test* diberikan kepada siswa dengan tujuan agar seorang guru mengetahui kemampuan awal siswa sebelum diberikan pembelajaran, sedangkan *post- test* diberikan kepada siswa agar seorang guru mengetahui tingkat penguasaan materi pada siswa. Dengan pemberian *pre- test* dan *post –test* dalam penelitian ini, seorang peneliti ingin melihat seberapa besar pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pemberian *pre- test* terhadap hasil belajar matematika kelas VII F MTsN Bandung, Tahun Ajaran 2011/2012? (2) Adakah pengaruh pemberian *post - test* terhadap hasil belajar matematika VII F MTsN Bandung, Tahun Ajaran 2011/2012? (3) Adakah pengaruh pemberian *pre- test* dan *post-test* terhadap hasil belajar matematika kelas VII F MTsN Bandung, Tahun Ajaran 2011/2012?

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah pengalaman serta wawasan dalam bidang penulisan maupun penelitian. Bagi MTsN Bandung, Tulungagung sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka peningkatan mutu kualitas pengajaran dan pendidikan, baik bagi guru maupun lembaga pendidikan. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Dalam penelitian ini digunakan metode tes, dokumentasi, observasi dan wawancara (interview). Metode tes digunakan untuk melihat hasil belajar matematika siswa di MTsN Bandung, Tulungagung. Sedangkan metode dokumentasi, observasi dan wawancara digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen sekolah.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode diatas, penulis menggunakan rumus product moment dan analisis regresi. Setelah data dianalisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemberian pre test terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsN Bandung,Tulungagung, ada pengaruh yang signifikan pemberian post test terhadap hasil belajar matematika kelas VII MTsN Bandung, Tulungagung, dan ada pengaruh yang signifikan antara pemberian pre test dan post test terhadap matematika siswa kelas VII MTs N Bandung,Tulungagung. Terbukti dengan ( r )hitung > ( r )tabel.