**ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN SISWA**

**PADA MATERI LOGIKA MATEMATIKA**

**KELAS X MAN REJOTANGAN (MAN 3 TULUNGAGUNG) TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

****

**Oleh**

**IRMA NURIANA HIDAYATY**

**NIM. 3214083061**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN SISWA**

**PADA MATERI LOGIKA MATEMATIKA**

**KELAS X MAN REJOTANGAN (MAN 3 TULUNGAGUNG) TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung Untuk Memenuhi**

**Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Strata Satu Ilmu Tarbiyah**

****

**Oleh**

**IRMA NURIANA HIDAYATY**

**NIM. 3214083061**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“Analisis Tingkat Pemahamaan Siswa Pada Materi Logika Matematika Siswa Kelas X MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung) Tahun Ajaran 2011/2012”** yang ditulis oleh Irma Nuriana Hidayaty ini telah diseminarkan dan disetujui untuk dijadikan acuan pelaksanaan penelitian dalam rangka menyusun skripsi.

Tulungagung, 04 Mei 2012

Pembimbing

**Dra. Umy Zahroh, M. Kes**

**NIP. 196907192000032002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “**Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Pada Materi Logika Matematika Kelas X MAN** **Rejotangan (MAN 3 Tulungagung)** **Tahun Ajaran 2011/2012**” yang ditulis oleh Irma Nuriana Hidayaty ini telah dipertahakan di dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 23 Mei 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Tarbiyah.

|  |  |
| --- | --- |
| Dewan Penguji Skripsi | |
| Ketua  **Drs. Muniri, M.Pd**  **NIP. 196811302007011002** | Skretaris  **Dra. Umy Zahroh, M. Kes**  **NIP. 196907192000032002** |
| Penguji Utama  **Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.**  **NIP. 197605062006042002** | |
| Tulungagung, 23 Mei 2012  Mengesahkan,  STAIN Tulungagung  Ketua,  **Dr. Maftukhin, M.Ag**  **NIP. 196707172000031002** | |

**MOTTO**

**۰۰۰ير فع ا لله للذ ين ا منو ا منكم و ا للذ ين ا و تو ا للعلم د رجا ت**

***Artinya: “. . . Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat” (Qs. Al-Mujadalah: 11)[[1]](#footnote-2)***

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada yang telah memberikan dorongan, semangat, dan doa kepada penulis sampai pada saat ini, mereka adalah yang sangat berarti dalam hidup penulis:

1. Bapak dan ibu (Ibu Siti Mahmudah dan Bapak Djaenuri) yang selalu menyayangi dan mendoakanku.
2. Adikku (Zula) yang aku sayangi.
3. Bapak dan ibu dosen STAIN Tulungagung yang telah membimbingku.
4. Teman-teman ku Prodi PMT yang aku sayangi.
5. Almamater STAIN Tulungagung yang aku banggakan.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah swt atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw dan umatnya.

Sehubung dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin,M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fuadi,M.Ag, selaku pembantu Ketua 1 STAIN Tulungagung.
3. Ibu Dra. Umy Zahroh,M.Kes selaku Kaprodi dan sekaligus pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
4. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih*.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian matematika.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridlo Allah saw, aamiin*.

Tulungagung, Mei 2012

Penulis

**Irma Nuriana Hidayaty**

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul............................................................................................... ii

Halaman Persetujuan........................................................................................ iii

Halaman Pengesahan........................................................................................ iv

Halaman Motto................................................................................................. v

Halaman Persembahan....................................................................................... vi

Kata Pengantar.............................................................................................. vii

Daftar Isi....................................................................................................... ix

Daftar Tabel.................................................................................................. xii

Daftar Gambar.............................................................................................. xiii

Daftar Lampiran............................................................................................. xiv

Abstrak.......................................................................................................... xv

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang............................................................................... 1
2. Rumusan Masalah......................................................................... 4
3. Tujuan Penelitian.......................................................................... 4
4. Manfaat Penelitian....................................................................... 5
5. Penegasan Istilah......................................................................... 6
6. Sistematika Pembahasan............................................................. 8

**BAB II : LANDASAN TEORI**

1. Hakekat Belajar Matematika........................................................ 11
2. Taksonomi Pendidikan................................................................ 13
3. Pemahaman Matematika.............................................................. 16
4. Materi Logika Matematika............................................................ 23

**BAB III : METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian................................................... 35
2. Kehadiran Peneliti........................................................................ 36
3. Lokasi Penelitian.......................................................................... 36
4. Data dan Sumber Data................................................................. 36
5. Prosedur Pengumpulan Data........................................................ 37
6. Teknik Analisis Data.................................................................... 38
7. Pengecekan Keabsahan Data....................................................... 41
8. Tahap-Tahap Penelitian.............................................................. 43

**BAB IV : HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Singkat Tentang Berdirinya MAN Rejotangan................. 45
2. Sejarah Berdirinya MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung)... 45
3. Letak Geografis MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung)....... 49
4. Visi dan Misi MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung)........... 50
5. Keadaan Siswa MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung)........ 51
6. Keadaan Guru dan Karyawan MAN Rejotangan

(MAN 3 Tulungagung)............................................................. 52

1. Sarana Prasarana MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung).... 55
2. Struktur Organisasi Sekolah...................................................... 60
3. Paparan Data dan Analisis Data..................................................... 61
4. Paparan Data Penelitian............................................................ 62
5. Analisis Data........................................................................... 78
6. Temuan Penelitian........................................................................ 88
7. Pembahasan Hasil Penelitian....................................................... 89

**BAB V : PENUTUP**

1. Kesimpulan.................................................................................. 93
2. Saran........................................................................................... 94

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Klasifikasi Kualitas Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa... 40

Tabel 4.1 Jumlah Siswa................................................................................... 52

Tabel 4.2 Daftar Urutan Kepangkatan (DUK) Pegawai Negeri Sipil MAN

Rejotangan (MAN 3 Tulungagung)............................................... 52

Tabel 4.3 Data Guru Tidak Tetap (GTT) dan Pegawai Tidak Tetap (PTT).... 54

Tabel 4.4 Penskoran Hasil Penelitian............................................................. 65

Tabel 4.5 Tingkat Pemahaman Terjemahan................................................... 78

Tabel 4.6 Tingkat Pemahaman Penafsiran.................................................... 80

Tabel 4.7 Tingkat Pemahaman Ekstrapolasi................................................. 82

Tabel 4.8 Tingkat Pemahaman..................................................................... 84

Tabel 4.9 Rekapitulasi Tingkat Pemahaman................................................ 87

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung)..... 60

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Objek Dokumentasi
3. Pedoman Wawancara
4. Kisi-kisi Penuliasan Soal
5. Validasi Instrumen Soal
6. Kunci Jawaban
7. Pedoman Penskoran
8. Dokumentasi Penelitian
9. Jadwal Penelitian
10. Data Hasil Wawancara
11. Butir-butir Soal
12. Lembar Jawaban Siswa
13. Biodata Penulis
14. Pernyataan Keaslian Tulisan
15. Kartu Bimbingan
16. Surat Keterangan Penelitian
17. Surat Izin Penelitian
18. Formulir Pengajuan Judul Skripsi

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Pada Materi Logika Matematika Kelas X MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung) Tahun Ajaran 2011/2012" ini ditulis oleh Irma Nuriana Hidayaty, NIM. 3214083061, dibimbing oleh Dra. Umy Zahroh,M.Kes.

**Kata Kunci:** Tingkat Pemahaman Siswa Pada Materi Logika Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap pelajaran matematika, terutama pada materi logika matematika, dan kurangnya minat siswa terhadap pelajaran matematika siswa terutama kelas X-E MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung).

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana tingkat pemahaman terjemahan siswa pada materi logika matematika pada siswa kelas X MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung)? (2) Bagaimana tingkat pemahaman penafsiran siswa pada materi logika matematika pada siswa kelas X MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung)? (3) Bagaimana tingkat pemahaman ekstrapolasi siswa pada materi logika matematika pada siswa kelas X MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung)? (4) Bagaimana tingkat pemahaman siswa pada materi logika matematika pada siswa kelas X MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung)?.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tingkat pemahaman terjemahan siswa pada materi logika matematika pada siswa kelas X MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung) (2) Untuk mengetahui tingkat pemahaman penafsiran siswa pada materi logika matematika pada siswa kelas X MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung). (3) Untuk mengetahui tingkat pemahaman ekstrapolasi siswa pada materi logika matematika pada siswa kelas X MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung). (4) Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa pada materi logika matematika pada siswa kelas X MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung).

Bagi penulis skripsi ini bermanfaat untuk menambah wawasan, pengalaman, dan untuk meningkatkan kualitas sebagai pengajar. Bagi guru MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung) penelitian ini bermanfaat sebagai pemasukan untuk meningkatkan tingkat pemahaman siswa.

Pengambilan data dalam penelitian ini dengan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengetahui keadaan siswa dan keadaan sekolah, tes digunakan untuk memperoleh data tingkat pemahaman siswa, wawancara untuk memperoleh data berupa informasi yang dibutuhkan dalam penelitian, dan metode dokumentasi berupa pengumpulan arsip dan foto penelitian.

Penulis menganalisis hasil tes dengan mengelompokkan tingkat pemahaman menjadi tiga kategori dengan hasil analisis tingkat pemahaman siswa kelas X-E MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung) dengan hasil sebagai berikut yaitu tingkat pemahaman terjemahan sebesar 66,68%, yang berarti cukup. Tingkat pemahaman penafsiran sebesar 76,10%, yang berarti tinggi. Tingkat pemahaman ekstrapolasi sebesar 53,66%, yang berarti rendah. Tingkat pemahaman rata-rata keseluruhan dari ketiga tingkat pemahaman diatas sebesar 65,37%, yang berarti tingkat pemahaman siswa kelas X-E MAN Rejotangan (MAN 3 Tulungagung) adalah cukup.

1. Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004), hal. 22 [↑](#footnote-ref-2)