**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI HIMPUNAN MELALUI METODE KOOPERATIF**

 **TIPE** *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*

**SISWA KELAS VII-A SMP ISLAM GANDUSARI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Islam Di Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh

DIAN ROHANA AYUNINGTYAS

NIM. 3214083043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN TARBIYAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) TULUNGAGUNG**

**Juni 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Melalui Metode Kooperatif Tipe** *Team Assisted Individualization* **Siswa Kelas VII-A Smp Islam Gandusari**” yang ditulis oleh Dian Rohana Ayuningtyas ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan.

Tulungagung, 30 Juni 2012

Pembimbing

Dra. Umy Zahroh, M.Kes

NIP. 196907192000032002

**PENGESAHAN**

 Skripsi dengan judul “**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Melalui Metode Kooperatif Tipe** *Team Assisted Individualization* **Siswa Kelas VII-A SMP Islam Gandusari**” yang ditulis oleh Dian Rohana Ayuningtyas ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada Hari Rabu tanggal 13 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Pendidikan Matematika.

Dewan Penguji Skripsi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ketua,**SUTOPO, M.Pd**NIP. 197805092008011012 | Penguji utama,**Dr. ENI SETYOWATI, S.Pd.,MM**NIP. 197605062006042002 | Sekretaris,**MARYONO, M.Pd**NIP.198103302005011007 |

Tulungagung, ……2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP. 196707172000031002**

**MOTTO**

…….

Artinya:………..”dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya”.{2}[[1]](#footnote-2)

**PERSEMBAHAN**

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK:

1. Kedua orang tuaku, Bpk. Supandi dan Ibu Kuswianah yang telah mengasuh, mendidik, memberikan tulus kasih sayang dan tak henti-hentinya mendoakan untuk kesuksesanku.
2. Adikku tercinta, Farid Andi Hakim sebagai penyemangat dan penghilang jenuhku dari segala tugas yang aku terima.
3. Utiku Rumini yang selalu mendoakan atas semua perjuanganku untuk menempuh jenjang pendidikan.
4. Penyemangat dan inspirasiku yang selalu mendukung dalam studyku, Popo tercinta.
5. Teman-temanku tercinta *MJ Boarding House* ( Umi, Iqoh, Muna, Hana, Sulis, Titin, Unyil, Nik, Ria, Tanti, Fitroh) dan Twinku tersayang Astriana dan Erly sebagai penyumbang ide sehingga terselesaikannya tugas akhir ini.
6. Almamaterku STAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Melalui Metode Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Siswa Kelas VII-A SMP Islam Gandusari“ dengan baik.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Abd. Aziz, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Ibu Dra. Umi Zahroh, M.Kes., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sabagai dosen pembimbing, yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan.
4. Bapak Supandi, S.Pd., selaku Kepala SMP Islam Gandusari yang telah memberikan ijin peneliti untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Zaenal Abidin selaku guru mata pelajaran matematika SMP Islam Gandusari yang telah memberi pengarahan mulai dari awal penelitian sampai selesai.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua yang mereka lakukan, semoga Allah SWT membalas amal kebaikannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna baik susunan bahasa maupun materi penelitiannya. Oleh karena itu, penulis berharap adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan matematika pada kususnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mendapat ridlo Alloh, amin.

 Tulungagung, 30 Juni 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL LUAR i

HALAMAN JUDUL DALAM ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Penelitian 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Kegunaan Hasil Penelitian 8

E. Penegasan Istilah 9

F. Sistematika Pembahasan 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Hasil Belajar 12

B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Kooperatif 15

C. Tinjauan Tentang Model TAI 26

D. Tinjauan Tentang Konsep Pembelajaran Matematika…... 30

E. Tinjauan Tentang Himpunan……………………………. 41

F. Implementasi Model TAI Pada Himpunan………………... 47

G. Hasil Penelitian Terdahulu………………………………… 48

H. Kerangka Berpikir Teoritis (Paradigma) ………................. 53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 56

B. Kehadiran Peneliti 61

C. Lokasi Penelitian 62

D. Subjek Penelitian 62

E. Data dan Sumber Data 62

F. Teknik Pengumpulan Data 64

G. Analisis Data 67

H. Pengecekan Keabsahan Data 75

I. Tahap-Tahap Penelitian 77

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data 82

B. Temuan Penelitian 118

C. Pembahasan 122

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 127

B. Saran 128

DAFTAR RUJUKAN 130

LAMPIRAN 133

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 langkah-langkah Pembelajaran Model TAI 47

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian 72

Tabel 3.2 Tingkat Penguasaan (Taraf Keberhasilan Tindakan)………… 74

Tabel 4.1 Perincian Tindakan Penelitian…….. 84

Tabel 4.2 Keterlaksanaan Metode TAI siklus 1............................... 97

Tabel 4.3 Kendala-kendala Siklus 1 dan Solusinya…….. 100

Tabel 4.4 Keterlaksanaan Metode TAI Siklus 2............................... 113

Tabel 4.5 Hasil Refleksi Siklus 2…….. 116

**DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 2.1 scenario turnamen 22

Diagram 2.2 Kerangka Berfikir 55

Diagram 3.1 Model PTK yang ditafsirkan Kemis 59

Diagram 3.2 Tahap Penelitian PTK 81

Diagram 4.1 Hasil Test siklus 1, siklus 2 dan keterlaksanaan metode 129

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 133

Lampiran 2 : Lembar Observasi dan Hasil Observasi Guru 149

Lampiran 3 : Lembar Observasi dan Hasil Observasi Peserta Didik ... 161

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Siswa 173

Lampiran 5 : Daftar Nama Siswa Kelas VII-A SMP Islam Gandusari 174

 Data Keadaan Guru dan Karyawan SMP Islam ……… 175

 Data Sarana Prasarana 176

Lampiran 6 : Kisi-kisi Penulisan Soal 177

Lampiran 7 : Kartu Soal 181

Lampiran 8 : Lembar Validasi Tes 195

Lampiran 9 : Soal dan Kunci Jawaban 197

Lampiran 10: Daftar Hasil Belajar 218

Lampiran 11: Hasil Wawancara dengan Siswa 220

 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah……………... 223

 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas…………………. 223

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan melalui Metode Kooperatif Tipe** *Team Assisted Individualization* **Siswa Kelas VII-A SMP Islam Gandusari**” ini ditulis oleh Dian Rohana Ayuningtyas dibimbing oleh Dra. Umi Zahroh, M.Kes

**Kata Kunci**: Hasil Belajar, kooperatif, tipe Team Assisted Individualization (TAI), himpunan

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan hasil belajar siswa peneliti menerapkan sebuah metode kooperatif tipe TAI dengan menerapkan dua tahap pada setiap siklusnya. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII-A SMP Islam Gandusari Trenggalek. Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar pada materi himpunan dengan metode kooperatif tipe TAI siswa kelas VIIA SMP Islam Gandusari, (2) Bagaimana hasil belajar siswa dalam materi himpunan dengan metode kooperatif tipe TAI siswa kelas VIIA SMP Islam Gandusari, dengan tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui bagaimana proses yang dilakukan dalam pembelajaran materi himpunan dengan metode kooperatif tipe TAI siswa kelas VII-A SMP Islam Gandusari, (2) Untuk mengetahui hasil belajar yang diperoleh pada materi himpunan setelah menerapkan model kooperatif tipe TAI siswa kelas VII-A SMP Islam Gandusari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pengumpulan data dilakukan melalui metode tes, wawancara, observasi dan catatan lapangan. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-A SMP Islam Gandusari. Sedangkan analisis datanya dilakukan dengan cara (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan data.

Berdasarkan hasil observasi dan hasil refleksi pada siklus I hasilnya antara lain masih sangat jauh dari indikator pencapaian yaitu yang mencapai ketuntasan belajar masih 66, 67% dengan keterlaksanaan metodenya 71,27%. Sehingga dilanjutkan pada siklus II dengan ketuntasan belajar sudah mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu 76, 67% dan keterlaksanaan metode sudah maksimal yaitu 87, 41%. Sedangkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, kekompakan dalam berkelompok dan keberanian siswa bertanya dapat ditumbuh kembangkan. Hal ini ternyata melalui pemanfaatan metode TAI dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII-A SMP Islam Gandusari tahun ajaran 2011/2012. Oleh karena itu disarankan bagi guru matematika yang mengajar di SMP Islam Gandusari sebaiknya menggunakan metode TAI dalam pembelajaran matematika terutama pada materi himpunan, sehingga tidak ada siswa yang memperoleh nilai rendah.

1. Menteri Agama Republik Indonesia*, Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Surabaya: Mahkota), hal.142 [↑](#footnote-ref-2)