BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Nilai-nilai religius yang ditanamkan jamiyah shalawat adalah menekankan pada nilai-nilai religius yang islami. Jamiyah berusaha menciptakan generasi remaja yang mempunyai kepribadian islami, kepribadian sendiri didalamnya terdapat aspek sikap, perilaku, sifat, aktifitas, dan akhlaq sendiri yang baik berdasarkan nilai islami. Pengaruh dari lingkungan luar menjadi latar belakang jamiyah dalam mewujudkan hal tersebut.
2. Bentuk kegiatan yang dilakukan oleh Jamaah Sholawat Repsol dalam membentuk kepribadian muslim, yaitu kegiatan ceramah atau pengajian dan rutinan. Kegiatan tersebut didalamnya menyangkut materi dan metode yang akan diajarkan. Materi, yaitu berupa meteri Tentang pendidikan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW dan ilmu keislaman. Sedangkan metode yang digunakan jamiyah ada 2 bentuk, yaitu secara langsung dan metode tidak langsung,
3. Faktor-faktor dalam upaya pembentukan kepribadian muslim remaja oleh Jama'ah Shalawat ada 2. *Pertama*, yaitu faktor penghambat yaitu, berupa Penyalah gunaan *hand phone*, atau alat komunikasi lainnya. Media penyiaran elektronik berupa televisi dan lain-lain. Kurangnya perhatian dan pengawasan orang tua. Pergaulan yang kurang mendukung. Motivasi belajar yang lemah. Latar belakang pendidikan yang rendah dan tidak merata. Yang *kedua* yaitu faktor pendukung sebagai berikut: Tingginya antusiasme remaja terhadap

sholawat. Kekompakan yang sudah ada sejak awal, Mudahnya pengkondisian. Semangat berkumpul karena diiringi kehadiran lawan jenis

B. SARAN

1. Bagi masyarakat Bogoran dan Jamiyah shalawat

   Diharapkan pada lingkungan untuk selalu memberi dukungan atas terselenggaranya kegiatan Jama'ah tersebut. Dengan perhatian masyarakat kepada santri merupkan motivasi yang besar dan dapat dijadikan *power* untuk semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Anak adalah generasi yang akan membuat kehidupan kelah, jadi pendidikan yang diberikan lingkungan pada anak sangat mempengaruhi. Jamiyah diharapkan terus meningkatkan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat dalam mengembangkan bakat remaja dan juga dapat berperan dalam membina dan membentuk remaja baik dari segi akhlaq, dan kepriadian muslim pada remaja.

2. Bagi Orang Tua

   Diharapkan kepada orangtua atau wali santri selalu memberi motivasi pada anaknya untuk mengikuti pendidikan Islam nonformal yang telah terwujud TPQ dan juga Jama'ah Sholawat tersebut. Bagaimanapun juga motivasi orang tua lebih diutamakan dan sangat diharapkan oleh anak, motivasi yang diberikan orang tua sebagai perwujudan kasih sayang pada anak. Bagi orang tua diharapkan dapat terus mengawasi anak-anaknya dan menjaga setiap pola gerak anak. Sebab orang tua yang paling menentukan arah anak tersebut. Orang tua juga perlu memperhatikan setiap bakat kemampuan anak, agar anak mampu terjun sesuai dengan bakat yang dimilikinya.

3. Kepada Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan datang, semoga dengan adanya karya ilmiah ini dapat menjadi sebuah kajian yang bermanfaat dan membantu pemahaman terhadap peneliti yang akan datang. Sebab, waktu penelitian ini berlangsung peneliti menemukan permasalahan-permasalahan pada anak yang disebabkan dari faktor keluarganya. Oleh karena itu, peneliti yang akan datang semoga dapat menjelaskan bagaimana psikologi anak yang kurangnya motivasi dalam menuntut ilmu. Sehingga pembentukan kepribadian muslim remaja yang ada di Desa Bogoran makin berkembang dalam pembelajarannya dan dapat diterapkan pada kehidupan.