**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI TULUNGAGUNG 1**

## SKRIPSI



**Oleh**

**UMI NURJANAH**

**NIM. 3211083024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI TULUNGAGUNG 1**

#### SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Agama Islam



**Oleh**

**UMI NURJANAH**

**NIM. 3211083024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**Juni 2012PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul ***"*** Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri Tulungagung 1***"*** yang ditulis oleh Umi Nurjanah telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 11 Juni 2012

Pembimbing,

# Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

 **NIP. 19650903 199803 2 00101 1 005**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul ***"*** Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri Tulungagung 1***"*** yang ditulis oleh **Umi Nurjanah** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 27 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai salah satu tugas untuk menyelesaikan Program Sarjana dalam Jurusan Tarbiyah.

|  |
| --- |
| Dewan Penguji Skripsi |
| KetuaIndah Komsiyah, S.Ag.,M.Pd**NIP. 19760518 200701 2 021 150 293 638** | SekretarisDr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.INIP. 19650903 199803 2 001 019 1204 2005 01 1 005 |
| Penguji Utama**Drs.H.Ali Rohmad,M.Ag** NIP. 19611110 199001 1 001150 288 083 |
| Tulungagung, 27 Juni 2012 |
| Mengesahkan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) TulungagungKetuaDr. Maftukhin, M.Ag**NIP. 1967 0717 2000 03 1 002** |

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk semua yang telah memberikan ketegaran jiwa dengan curahan kasih sayang serta cintanya sepenuh hati hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini:

* Kedua orang tuaku, ayahanda H. Mansyur dan ibunda Hj. Siti Fatimah, yang telah dengan ikhlas memberikan limpahan cinta, kasih sayang, do’a serta pengorbananya hingga sekarang, yang tak mungkin dapat terbalas oleh apapun,
* Adik-adikku tercinta (Rouf, Rikoh, Fatih, dan Sulton) yang selalu memberi semangat kehidupan dan membuat suasana rumah semakin hidup.
* Para guru dan dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku
* Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan PAI-A (Rika, Vina, Lisa, faticha, shofi, nafis, zami, Alif, dll), terimaksih untuk hangatnya persahabatan yang kalian berikan.
* Teman-temanku seperjuangan di TPQ Nurul Hikmah, dan juga santri-santri yang selalu memberiku semangat.
* Almamaterku tercinta STAIN Tulungagung.

Kini hanya ada satu kata yang terpanjatkan, syukurku Alhamdulillahirobbil’alamin atas kehadirat-Mu Ya Alloh yang Maha Luas Rahmat-Nya yang telah memberikan segala kebaikan dan kesempurnaan.

**MOTTO**

**Dan tiadalah Kami mengutus kamu, melainkan untuk (menjadi) rahmat bagi semesta alam.[[1]](#footnote-2)**

**QS. Al-Anbiyaa’: 107**

**KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Karunia, Taufiq dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Prestasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri Tulunggaung 1*”****.***

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapat bantuan dari banyak pihak, melalui kesempatan yang banyak ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag, selaku ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di STAIN Tulungagung ini.
2. Bapak Abdul Aziz, M. Pd.I, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memperdalam pengetahuan di dunia pendidikan dengan memasuki jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Muh. Kharis, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Tulungagung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan memperdalam pengetahuan tentang studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Para Dosen STAIN Tulungagung khususnya Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membekali dengan pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan skripsi ini sebagai tugas akhir akademik.
6. Kepala Madrasah Aliyah Negeri Tulngagung 1 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MAN Tulungagung 1.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesaikannya penulisan ini.

Meskipun skripsi ini penulis susun dengan segenap kemampuan yang ada, namun penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa menuntun kita ke jalan yang diridhoi. Akhir kata, peneliti berharap semoga hasil penelitian yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan akademisi khususnya.

Tulungagung, 11 Juni 2012

Penulis

###### Umi Nurjanah

**DAFTAR ISI**

SAMPUL i

PENGAJUAN ii

PERSETUJUAN iii

PENGESAHAN iv

PERSEMBAHAN v

MOTTO vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Penelitian 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Kegunaan Hasil Penelitian 6
5. Penegasan Istilah 7
6. Sistematika Pembahasan 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11

1. Tinjauan Kepala Madrasah 11
2. Tinjauan Prestasi Belajar 22
3. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan

 Prestasi Belajar Peserta Didik 35

1. Hasil Penelitian Terdahulu 46
2. Kerangka Berpikir Teoritis (Paradigma) 53

**BAB III METODE PENELITIAN 55**

1. Jenis Penelitian 55
2. Lokasi Penelitian 56
3. Kehadiran Peneliti...............................................................56
4. Instrumen Penelitian 57
5. Sumber Data 58
6. Prosedur Pengumpulan Data 59
7. Tehnik Analisis Data 62
8. Pengecekan Keabsahan Data 64
9. Tahap-Tahap penelitian 67

**BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN 69**

1. Paparan Data 69
2. Temuan Penelitian 87
3. Pembahasan 90

BAB V PENUTUP 103

1. Kesimpulan 103
2. Saran 105

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Hasil Wawancara
2. Data Raport
3. Field Note
4. Sejarah Madrasah
5. Letak Geografis Madrasah
6. Visi dan Misi Madrasah
7. Struktur Organisasi Madrasah
8. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta didik
9. Denah Gedung Madrasah
10. Kartu Pelanggaran
11. Tata Tertib Siswa
12. Disiplin Pegawai
13. Foto Dokumentasi
14. Surat Pernyataan
15. Surat Bimbingan Skripsi
16. Surat Izin Penelitian
17. Surat Keterangan Penelitian
18. Kartu Bimbingan
19. Biodata Penulis

**DAFTAR BAGAN**

2.1. Kerangka Konseptual Penelitian

**DAFTAR GAMBAR**

4.1. Foto Kegiatan *work shop* di MAN Tulungagung 1

4.2. Foto Ucapan untuk Juara 1 Tingkat Nasional

4.3. Foto Penggunan LCD didalam Kelas

4.4. Foto Pemanfaatan Perpustakaan dengan Baik

4.5. Foto Renovasi ruang kelas dan pembangunan mushola.

4.6. Foto Pelantikan OSIS di Lapangan BETA

4.7. Foto Rapat Evaluasi Kinerja Guru

4.8. Foto para peserta didik yang sedang dihukum karena terlambat.

**ABSTRAK**

Umi Nurjanah. NIM: 3211083024. Tahun: 2012*.“Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Prestasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri Tulungagung 1”* Program Studi: Pendidikan Agama Islam. Jurusan: Tarbiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

***Kata Kunci: Upaya Kepala Madrasah, Peningkatan Kualitas Prestasi Belajar***

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh beberapa fenomena pada saat ini bahwa setiap lembaga pendidikan dalam hal peningkatan kualitas prestasi belajar peserta didik tidak hanya bergantung pada kualitas para guru dalam mengajarnya, namun juga sangat bergantung pada kualitas kepala madrasahnya dalam mengelola suatu lembaga tersebut. Sehingga dalam suatu lembaga dibutuhkan upaya dari kepala madrasah untuk meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didiknya, Dalam hal ini, penulis memaparkan upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri Tulungagung 1.

Fokus penelitian: (1) Bagaimana upaya kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MAN Tulungagung 1? (2) Bagaimana faktor-faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MAN Tulungagung 1? (3) Bagaimanakah solusi yang dilakukan kepala madrasah dalam menanggulangi faktor penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MAN Tulungagung 1?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui upaya kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MAN Tulungagung 1. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MAN Tulungagung 1. (3) Untuk mengetahui solusi yang dilakukan kepala madrasah dalam menanggulangi faktor penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di MAN Tulungagung 1.

Kegunaan hasil penelitian: (1) kegunaan secara teoritis: sebagai pelajaran untuk memperkaya pengetahuan ilmiah tentang upaya kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. (2) kegunaan secara praktis: sebagai masukan bagi warga masyarakat, khususnya kepala madrasah dan para guru, sebagai masukan bagi peneliti yang akan datang, untuk STAIN Tulungagung dapat digunakan sebagai strategi pengembangan dalam mengupayakan mahasiswa untuk meningkatkan kualitas prestasi belajarnya.

Dalam penelitian ini menggunakan (1) deskriptif , kualitatif, (2) loksai penelitian di MAN Tulungagung 1, (3) sumber data penelitian: *people, place, paper,* (4) metode pengumpulan data: observasi partisipan (*Participant Observation*), wawancara mendalam (*Indepth Interview*), dokumentasi, (5) analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, Verifikasi/Penarikan Kesimpulan (6) pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, trianggulasi dan pengecekan sejawat. Setelah peneliti mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode di atas, dapat disimpulkan bahwa upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas prestasi belajar peserta didik di MAN Tulungagung 1 adalah sebagai berikut: dengan membentuk sistem yang baik, mengadakan pelatihan bagi para guru, mengadakan evaluasi, selalu memberikan motivasi, reward bagi yang berprestasi, peningkatan kualitas sarana prasarana, peningkatan kualitas ekstrakurikuler, meningkatkan SDM peserta didik dengan pemberian materi tambahan. Faktor pendukung upaya kepala madrasah yaitu: Dengan SDM gurunya yang baik, terpenuhinya sarana prasarana dan penggunaannya dengan optimal, motivasi yang selalu diberikan kepala madrasah kepada para guru dan karyawan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: Kurang adanya kesadaran dari peserta didik dan sebagian guru dalam hal kedisiplinan, kurangnya pengetahuan tentang IT dari sebagian guru, kurang terpenuhinya sebagian dari sarana prasarana, dan juga keberadaan pasar sapi disamping MAN Tulungagung 1.

1. Al Qur’an dan Terjemahnya, Mujamma’ Al Malik Fahd Li Thiba’at Al Mush-Haf Asy-Syarif, Al-Anbiyaa’: 107, Medinah Munawwarah P.O. BOX 6262 Kerajaan Saudi Arbia, hal. 508 [↑](#footnote-ref-2)