

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
صخلم.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakekat Matematika	12
1. Definisi Matematika.....	12
2. Karakteristik Matematika.....	13
B. Pemahaman Matematika	15
C. Aktivitas Belajar	15
1. Pengertian Aktivitas Belajar	15
2. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	16
D. Teori Pemahaman Kognitif Jean Piaget.....	17
E. Teori Piaget Dalam Pembelajaran Matematika.....	24
F. Materi Aritmetika Sosial	25
1. Keuntungan.....	25
2. Kerugian	26

G. Penelitian Terdahulu	27
H. Kerangka Berfikir Peneliti	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
1. Pendekatan Penelitian	30
2. Jenis Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
1. Lokasi Penelitian	32
2. Waktu Penelitian.....	32
C. Kehadiran Peneliti	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
1. Data	33
2. Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Tes Soal.....	35
2. Angket Aktivitas Belajar	36
3. Wawancara.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	37
1. Analisis Data Angket Aktivitas Belajar.....	37
2. Analisis Data Tes Pemahaman	40
G. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data	43
2. Penyajian Data.....	43
H. Pengecekan Keabsahan Data	44
1. Ketekunan Pengamatan	44
2. Triangulasi	44
3. Pemeriksaan Teman Sejawat	45
I. Tahap-tahap Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	49
1. Studi Pendahuluan	49
2. Pelaksanaan Lapangan.....	51

B. Penyajian Data	54
1. Paparan dan Analisis Data Kategori Aktivitas Belajar Tinggi	55
2. Paparan dan Analisis Data Kategori Aktivitas Belajar Sedang	63
3. Paparan dan Analisis Data Kategori Aktivitas Belajar Rendah.....	71
C. Temuan Peneliti	78
1. Temuan Umum	79
2. Temuan Tambahan	80
BAB V PEMBAHASAN	
A. Analisis pemahaman siswa kelas VII dengan aktivitas belajar tinggi dalam mempelajari aritmetika sosial berdasarkan teori Piaget.....	84
B. Analisis pemahaman siswa kelas VII dengan aktivitas belajar Sedang dalam mempelajari aritmetika sosial berdasarkan teori Piaget.....	85
C. Analisis pemahaman siswa kelas VII dengan aktivitas belajar Rendah dalam mempelajari aritmetika sosial berdasarkan teori Piaget.....	86
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92