**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1

**RINGKASAN MATERI**

**Menghitung luas persegi dan persegi panjang**

1. Menghitung luas persegi panjang

Contoh :

Luas daerah bidang datar adalah persegi satuan yang menutupi bangun tersebut

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |

Persegi Satuan

3 satuan

5 satuan

Menghitung banyak persegi satuan sama dengan menghitung luas bidang datar tersebut.

Luas persegi panjang di atas adalah 15 satuan persegi.

Diperoleh dari = 5 satuan × 3 satuan = 15 satuan

Luas persegi panjang = panjang × lebar = p × l

Perlu di ingat !!!

Rumus luas persegi panjang (L) = p × l

1. Menghitung luas persegi

Contoh :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

Luas persegi di samping adalah 9 satuan

persegi.

Diperoleh dari = 3 satuan × 3 satuan 3 satuan

= 9 satuan

Luas persegi = sisi × sisi

= s × s 3 satuan

Lampiran 2

**SOAL PRETEST**

Hitunglah luas bangun dibawah ini !

6 cm

10 cm

4 cm

4 cm

7 cm

15 cm

9 cm

9 cm

9 cm

16 cm

Lampiran 3

**SOAL SIKLUS I**

Hitunglah luas bangun dibawah ini !

7 cm

11 cm

5 cm

5 cm

10 cm

16 cm

7 cm

7 cm

9 cm

15 cm

Lampiran 4

**SOAL SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1**  **1** |  |  |
| **2**  **2** |  |  |
|  | **3** | **3** |  | |
| **4** | **4** |  |  |
| **5** |  | **5** |  |
|  | | **6**  **6** |  |
| **7** | **7** |  |
| **8** | **8** |  |
| **9** | **9** |  |
| **10** | **0** |  |

Ayo menyelesaikan soal-soal cerita, lalu isilah pada kolom teka-teki !

* + - 1. Sapu tangan Rina memiliki panjang 15 cm dan lebar 12 cm. Berapa cm2-kah luas sapu tangan Rina ?
      2. Kebun pak Dipo berbentuk persegi panjang. Ukuran panjangnya 18 m dan lebar 12 m. Berapa meterkah luas kebun pak Dipo ?
      3. Panjang meja Bobi 9 cm. Lebar meja tersebut 7 cm. Berapa cm2-kah luas meja belajar Bobi ?
      4. Taman SD Gempita memiliki panjang 18 cm dan lebar 8 cm. Berapa cm2-kah luas taman SD Gempita ?
      5. Ubin berbentuk persegi. Panjang sisinya 15 cm. Berapa cm2-kah luas ubin tersebut ?
      6. Sebuah taplak meja berukuran panjang 9 cm dan lebar 7 cm. Berapa cm2-kah luas taplak meja tersebut ?
      7. Amin membuat bangun persegi panjang. Panjangnya 11 cm dan lebarnya 7 cm. Berapa cm2-kah luas persegi panjang yang dibuat Amin ?
      8. Bima mempunyai persegi. Dengan ukuran sisina 17 cm. Berapa cm2-kah luas persegi Bima ?
      9. Rian mempunyai kertas berwarna yang berbentuk persegi. Dengan panjang sisinya 14 cm. Berapa cm2-kah luas kertas berwarna Rian ?
      10. Yuni membeli kain berukuran panjang 12 dm dan lebar 9 dm. Berapa dm2-kah luas kain yang dibeli Yuni ?

Lampiran 5

**SOAL POSTEST**

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar !



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Luas bangun disamping adalah ...... satuan persegi



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Luas bangun disamping adalah ...... satuan persegi



13 cm Luas bangun disamping adalah ...... cm2

18 cm



17 cm Luas bangun disamping adalah ...... cm2

1. Tentukan luas persegi yang panjang sisinya 9 cm !
2. Tentukan luas persegi panjang yang mempunyai panjang 15 cm dan lebar 8 cm !
3. Desi mempunyai kain berbentuk persegi panjang. Ukuran panjangnya 75 cm dan lebar 40 cm. Berapa cm2-kah luas kain Desi ?
4. Sebuah papan berbentuk persegi. Panjang sisinya 30 cm. Berapa cm2-kah luas papan itu ?
5. Ruang aula berbentuk persegi panjang. Ukuran panjangnya 23 m dan lebarnya 12 m. Berapa m2-kah luas ruang aula tersebut ?
6. Meja Rudi berbentuk persegi, panjang sisinya 15 cm. Berapa cm-kah luas meja Rudi ?

Lampiran 6

**KUNCI JAWABAN**

1. **Soal Pretest**
2. 60
3. 16
4. 105
5. 81
6. 144
7. **Soal Siklus I**
8. 77
9. 25
10. 160
11. 49
12. 135
13. **Soal Siklus II**
14. 180 6. 63
15. 216 7. 77
16. 63 8. 289
17. 144 9. 196
18. 225 10. 108
19. **Soal Postest**
20. 20 6. 120
21. 25 7. 3000
22. 234 8. 900
23. 289 9. 276
24. 81 10. 225

Lampiran 7

**PEDOMAN WAWANCARA GURU**

Hari/ tanggal :

Siklus ke :

Pertanyaan:

1. Bagaimanakah pendapat Bapak tentang pelaksanaan metode bermain pada pembelajaran Matematika ?
2. Menurut Bapak, apakah metode pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa ?
3. Adakah kendala yang dihadapi selama pelaksanaan metode pembelajaran ini ?
4. Usaha-usaha apa saja yang Bapak lakukan untuk mengatasi kendala tersebut ?
5. Menurut Bapak, apakah ada perubahan sikap siswa sebelum dan sesudah penerapan metode bermain ini ?

Lampiran 8

**PEDOMAN WAWANCARA SISWA**

Hari/ tanggal :

Siklus ke :

Pertanyaan:

1. Apakah kamu kesulitan dalam mempelajari matematika ?
2. Apakah kamu menyukai pelajaran matematika/ tidak? Mengapa ?
3. Kamu senang atau tidak belajar matematika dengan cara bermain/ ? Mengapa ?
4. Apakah kamu senang dengan model permainan yang digunakan dalam belajar matematika di kelas ?
5. Apakah kamu senang dengan media yang digunakan untuk bermain ?
6. Setelah belajar matematika dengan cara bermain, apakah kamu sekarang tambah senang dengan pelajaran matematika ?
7. Setelah belajar matematika dengan cara bermain, apakah kamu sekarang lebih paham dengan materi pelajaran yang telah diajarkan ?
8. Setelah belajar matematika dengan cara bermain, apakah nilai kamu pada setiap latihan soal atau ulangan menjadi meningkat ?

Lampiran 9

Format observasi guru / peneliti

Siklus 1

Materi :

Hari / tanggal :

Pukul :

Petunjuk

1. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Pedoman penskoran sesuai indikator.

1. Skor 5 jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4 jika tiga deskriptor yang muncul
3. Skor 3 jika dua deskriptor yang muncul
4. Skor 2 jika satu deskriptor yang muncul
5. Skor 1 jika tidak ada deskriptor yang muncul
6. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap | Indikator | Deskriptor | Skor | Catatan |
| Awal | 1. Melakukan aktifitas rutin sehari-hari | * 1. Mengucap salam   2. Mengabsen siswa   3. Menciptakan suasana belajar yang kondusif   4. Membangkitkan keterlibatan siswa | 4 | a, c, d |
|  | 1. Menyampaikan tujuan | 1. Tujuan pembelajaran disampaikan diawal pembelajaran 2. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi 3. Tujuan sesuai dengan lembar kerja 4. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah difahami siswa | 5 | a, b, c, d |
|  | 1. Memotivasi siswa | 1. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari 2. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan 3. Menghargai pertanyaan dan pendapat siswa. 4. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi pendapat temannya | 5 | a, b, c, d |
| Inti | 1. Membangkitkan pengetahuan persyaratan siswa | 1. Menanyakan pengetahuan atau pengalaman siswa tentang materi 2. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan 3. Mengaitkan pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari 4. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya | 5 | a, b, c, d |
|  | 1. Meminta siswa untuk memahami materi tentang luas persegi dan persegi panjang | 1. Menyampaikan materi tentang “luas persegi dan persegi panjang” 2. Menunjukan atau memperlihatkan metode bermain tentang materi luas persegi dan persegi panjang 3. Memancing siswa untuk bertanya 4. Meminta dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi | 4 | a, b, d |
| Akhir | 1. Melakukan evaluasi | 1. Melakukan tanya jawab secara lisan kepada siswa secara acak 2. Memberikan soal post tes yang sesuai dengan materi yang dipelajari 3. Memberikan soal post tes yang sesuai dengan tujuan pembelajaran 4. Memberi penguatan kepada siswa | 5 | a, b, c, d |
|  | 1. Mengakhiri pembelajaran | 1. Mengatur kelas dalam posisi semula 2. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar 3. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Menutup dengan salam | 4 | a, b, d |
|  | Jumlah |  | 31 |  |

Prosentase nilai rata-rata = x 100

= 88,5 %

Taraf keberhasilan tindakan

1. 90% ≤ NR ≤ 100% : Sangat baik
2. 80% ≤ NR ≤ 89% : Baik
3. 70% ≤ NR ≤ 79% : Cukup
4. 60% ≤ NR ≤ 69% : Kurang
5. 0% ≤ NR ≤ 59% : Kurang sekali

Blitar, Mei 2012

Observer

(...............................)

Lampiran 10

Format observasi guru / peneliti

Siklus II

Materi :

Hari / tanggal :

Pukul :

Petunjuk

1. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Pedoman penskoran sesuai indikator.

1. Skor 5 jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4 jika tiga deskriptor yang muncul
3. Skor 3 jika dua deskriptor yang muncul
4. Skor 2 jika satu deskriptor yang muncul
5. Skor 1 jika tidak ada deskriptor yang muncul
6. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap | Indikator | Deskriptor | Skor | Catatan |
| Awal | 1. Melakukan aktifitas rutin sehari-hari | 1. Mengucap salam 2. Mengabsen siswa 3. Menciptakan suasana belajar yang kondusif 4. Membangkitkan keterlibatan siswa | 5 | a, b, c, d |
|  | 1. Menyampaikan tujuan | 1. Tujuan pembelajaran disampaikan diawal pembelajaran 2. Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi 3. Tujuan sesuai dengan lembar kerja 4. Tujuan diungkapkan dengan bahasa yang mudah difahami siswa | 5 | a, b, c, d |
|  | 1. Memotivasi siswa | 1. Menjelaskan keterkaitan materi dalam kehidupan sehari-hari 2. Memancing siswa untuk bertanya dan mengajukan pertanyaan 3. Menghargai pertanyaan dan pendapat siswa. 4. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menanggapi pendapat temannya | 5 | a, b, c, d |
| Inti | 1. Membangkitkan pengetahuan persyaratan siswa | 1. Menanyakan pengetahuan atau pengalaman siswa tentang materi 2. Memancing siswa untuk mengingat kembali materi prasyarat yang dibutuhkan 3. Mengaitkan pengetahuan prasyarat dengan materi yang akan dipelajari 4. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya | 5 | a, b, c, d |
|  | 1. Meminta siswa untuk memahami materi tentang luas persegi dan persegi panjang | 1. Menyampaikan materi tentang “luas persegi dan persegi panjang” 2. Menunjukan atau memperlihatkan metode bermain tentang materi luas persegi dan persegi panjang 3. Memancing siswa untuk bertanya 4. Meminta dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi | 5 | a, b, c, d |
| Akhir | 1. Melakukan evaluasi | 1. Melakukan tanya jawab secara lisan kepada siswa secara acak 2. Memberikan soal post tes yang sesuai dengan materi yang dipelajari 3. Memberikan soal post tes yang sesuai dengan tujuan pembelajaran 4. Memberi penguatan kepada siswa | 5 | a, b, c, d |
|  | 1. Mengakhiri pembelajaran | 1. Mengatur kelas dalam posisi semula 2. Memotivasi siswa untuk lebih giat belajar 3. Menginformasikan materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Menutup dengan salam | 4 | a, c, d |
|  | Jumlah |  | 34 |  |

Prosentase nilai rata-rata = x 100

= 97,14%

Taraf keberhasilan tindakan

1. 90% ≤ NR ≤ 100% : Sangat baik
2. 80% ≤ NR ≤ 89% : Baik
3. 70% ≤ NR ≤ 79% : Cukup
4. 60% ≤ NR ≤ 69% : Kurang
5. 0% ≤ NR ≤ 59% : Kurang sekali

Blitar, Mei 2012

Observer

(...............................)

Lampiran 11

Format observasi siswa

Siklus I

Materi :

Hari / tanggal :

Pukul :

Petunjuk

* + 1. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Pedoman penskoran sesuai indikator.

1. Skor 5 jika semua deskriptor muncul
2. Skor 4 jika tiga deskriptor yang muncul
3. Skor 3 jika dua deskriptor yang muncul
4. Skor 2 jika satu deskriptor yang muncul
5. Skor 1 jika tidak ada deskriptor yang muncul
   * 1. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap | Indikator | Deskriptor | Skor | Catatan |
| Awal | 1. Melakukan aktivitas keseharian | 1. Mengucap salam 2. Menjawab absen guru 3. Menjawab pertanyaan guru 4. Mendengarkan penjelasan guru | 5 | a, b, c, d |
|  | 1. Memperhatikan tujuan | 1. Memperhatikan penjelasan guru 2. Mencatat tujuan pembelajaran 3. Mengajukan pendapat/ menjawab pertanyaan guru 4. Menanyakan hal-hal yang belum jelas | 4 | a, c, d |
| Inti | 1. Memperhatikan penjelasan materi | 1. Memperhatikan penjelasan guru 2. Mencatat materi 3. Mengajukan pendapat tentang penjelasan guru yang berkaitan dengan materi 4. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi | 3 | a, d |
|  | 1. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan siswa tentang materi | 1. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi tentang luas persegi dan persegi panjang 2. Menanggapi penjelasan guruyang berkaitan dengan materi tentang luas persegi dan persegi panjang 3. Mengemukakan pendapat/ alasan yang berkaitan dengan materi tentang luas persegi dan persegi panjang 4. Menanggapi jawaban teman tentang materi luas persegi dan persegi panjang | 4 | a, b, d |
| Akhir | 1. Menanggapi evaluasi | 1. Menjawab pertanyaan guru 2. Menjawab soal postest yang diberikan dengan baik 3. Mengerjakan dengan tenang 4. Menyakan jika ada yang belum jelas | 5 | a, b, c, d |
|  | 1. Mengakhiri pembelajaran | 1. Mengatur kelas dalam posisi semula 2. Sikap tenang 3. Memperhatikan penjelasan guru 4. Menjawab soal | 4 | a, c, d |
|  | Jumlah |  | 25 |  |

Prosentase nilai rata-rata = x 100

= 83,3 %

Taraf keberhasilan tindakan

1. 90% ≤ NR ≤ 100% : Sangat baik
2. 80% ≤ NR ≤ 90% : Baik
3. 70% ≤ NR ≤ 70% : Cukup
4. 60% ≤ NR ≤ 70% : Kurang
5. 0% ≤ NR ≤ 60% : Kurang sekali

Blitar, Mei 2012

Observer

(...............................)

Lampiran 12

Format observasi siswa

Siklus II

Materi :

Hari / tanggal :

Pukul :

Petunjuk

1. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Pedoman penskoran sesuai indikator.

* + - 1. Skor 5 jika semua deskriptor muncul
      2. Skor 4 jika tiga deskriptor yang muncul
      3. Skor 3 jika dua deskriptor yang muncul
      4. Skor 2 jika satu deskriptor yang muncul
      5. Skor 1 jika tidak ada deskriptor yang muncul

1. Isilah kolom catatan dengan deskriptor-deskriptor yang muncul

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahap | Indikator | Deskriptor | Skor | Catatan |
| Awal | 1.Melakukan aktivitas keseharian | * 1. Mengucap salam   2. Menjawab absen guru   3. Menjawab pertanyaan guru   4. Mendengarkan penjelasan guru | 4 | a, c, d |
|  | 1. Memperhatikan tujuan | * 1. Memperhatikan penjelasan guru   2. Mencatat tujuan pembelajaran   3. Mengajukan pendapat/ menjawab pertanyaan guru   4. Menanyakan hal-hal yang belum jelas | 5 | a, b, c, d |
| Inti | 1. Memperhatikan penjelasan materi | * 1. Memperhatikan penjelasan guru   2. Mencatat materi   3. Mengajukan pendapat tentang penjelasan guru yang berkaitan dengan materi   4. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi | 4 | a, c, d |
|  | 1. Keterlibatan dalam pembangkitan pengetahuan siswa tentang materi | * 1. Menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan materi tentang luas persegi dan persegi panjang   2. Menanggapi penjelasan guruyang berkaitan dengan materi tentang luas persegi dan persegi panjang   3. Mengemukakan pendapat/ alasan yang berkaitan dengan materi tentang luas persegi dan persegi panjang   4. Menanggapi jawaban teman tentang materi luas persegi dan persegi panjang | 4 | a, b, c, |
| Akhir | 1. Menanggapi evaluasi | * 1. Menjawab pertanyaan guru   2. Menjawab soal postest yang diberikan dengan baik   3. Mengerjakan dengan tenang   4. Menyakan jika ada yang belum jelas | 5 | a, b, c, d |
|  | 1. Mengakhiri pembelajaran | * 1. Mengatur kelas dalam posisi semula   2. Sikap tenang   3. Memperhatikan penjelasan guru   4. Menjawab soal | 5 | a, b, c, d |
|  | Jumlah |  | 27 |  |

Prosentase nilai rata-rata = x 100

= 90 %

Taraf keberhasilan tindakan

1. 90% ≤ NR ≤ 100% : Sangat baik
2. 80% ≤ NR ≤ 90% : Baik
3. 70% ≤ NR ≤ 70% : Cukup
4. 60% ≤ NR ≤ 70% : Kurang
5. 0% ≤ NR ≤ 60% : Kurang sekali

Blitar, Mei 2012

Observer

(...............................)

Lampiran 13

**LEMBAR OBSERVASI MOTIVASI SISWA TERHADAP MATEMATIKA**

Sekolah : MI Miftahul Huda Tawangrejo

Materi : Luas Persegi dan Persegi Panjang

Hari / tanggal :

Pukul :

1. Isilah kolom skor sesuai pedoman penskoran berikut :

Berilah tanda check list (√) pada kolom jika siswa melakukannya !

1. Skor 5 jika siswa benar-benar menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan.
2. Skor 4 jika siswa selalu menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan tetapi belum sepenuhnya baik.
3. Skor 3 jika siswa memiliki kecendurungan menunjukkan aktivitas seperti yang ditulis dalam pernyataan.
4. Skor 2 jika siswa kurang menunjukkan aktivitas seperti yang ditulis dalam pernyataan.
5. Skor 1 jika siswa tidak menunjukkan aktivitas seperti yang dituliskan dalam pernyataan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skor | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 2 | Siswa senang terhadap semua aktifitas pembelajaran Matematika di kelas |  |  |  |  |  |
| 3 | Siswa mau bertanya pada guru jika belum paham dengan materi yang disampaikan |  |  |  |  |  |
| 4 | Siswa mau melaksanakan perintah guru |  |  |  |  |  |
| 5 | Siswa bersemangat untuk mengikuti pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 6 | Siswa senang dengan model permainan yang digunakan dalam pembelajaran |  |  |  |  |  |
| 7 | Siswa memperhatikan aturan main pada permainan yang akan digunakan |  |  |  |  |  |
| 8 | Siswa mau melaksanakan aturan yang digunakan dalam permainan |  |  |  |  |  |
| 9 | Siswa senang dengan media yang digunakan untuk bermain |  |  |  |  |  |
| 10 | Siswa senang dengan cara guru mengajar dengan bermain |  |  |  |  |  |
|  | Jumlah |  |  |  |  |  |
|  | Persentase |  | | | | |

X =

Keterangan:

X = persentase total yang diperoleh

A = jumlah skor yang diperoleh siswa

B = jumlah skor total maksimal.

|  |  |
| --- | --- |
| Persentase skor yang diperoleh | Kategori |
| 90% | Sangat Baik |
| 80% | Baik |
| 70% | Cukup |
| 60% | Kurang |
| 0% | Kurang Sekali |

Observer

(....................)

**KEMENTERIAN AGAMA**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513 Fax. (0355) 321656

Tulungagung – Jawa Timur 66221 e-mail : [stain\_tagung@yahoo.co.id](mailto:stain_tagung@yahoo.co.id)

**KARTU BIMBINGAN**

|  |  |
| --- | --- |
| NAMA  NIM  JURUSAN  PRODI  DOSEN PEMBIMBING  JUDUL SKRIPSI | : Lilis Mukholifah  : 3217083041  : Tarbiyah  : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI)  : Muhammad Zaini, MA  : Penerapan Metode Bermain Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 3 Mi Miftahul Huda Tawangrejo Wonodadi Blitar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | TANGGAL | MATERI/MASALAH | TTD |
| 1 | 29 Maret 2012 | Seminar Proposal |  |
| 2 | 5 April 2012 | Revisi Proposal |  |
| 3 | 23 April 2012 | ACC Proposal |  |
| 4 | 14 Mei 2012 | Pengajuan BAB I, II, III |  |
| 5 | 28 Mei 2012 | Revisi BAB I, II, III |  |
| 6 | 11 Juni 2012 | Pengajuan BAB IV, V |  |

*Catatan : Kartu agar dibawa waktu bimbingan untuk diisi oleh pembimbing.*

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala Jurusan | Dosen Pembimbing  **Muhammad zaini, MA** |

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lilis Mukholifah

NIM : 3217083041

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

|  |
| --- |
| Blitar, Juni 2012  Yang membuat pernyataan,  Lilis Mukholifah  NIM. 3217083041 |

**BIODATA PENULIS**

Nama  **:** Lilis Mukholifah

Jenis kelamin : Perempuan

Tempat, tanggal lahir : Blitar, 07 Oktober 1989

Alamat : Ds. salam,

Kec. Wonodadi, Kab. Blitar

Jurusan/ prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’yah

NIM : 3217083041

Riwayat Pendidikan **:**

1. TK Dharma Wanita Jaten ( 1995 – 1996 )
2. SDN Jaten (1996 – 2002)
3. MTsN Ngantru, Tulungagung (2002 – 2005)
4. MAN Kunir, Wonodadi ( 2005 – 2008 )
5. STAIN Tulungagung (2008– sekarang)