**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari hasil analisa data sebagai berikut:

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh pendekatan Open-Ended terhadap hasil belajar siswa pada materi luas bangun datar kelas VII di SMP Islam Durenan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan *Open-Ended*  terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Islam Durenan pada materi pokok bangun datar segi empat tahun pelajaran 2011/2012. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang mana menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan pendekatan *Open-Ended*  terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Islam Durenan pada materi pokok bangun datar segi empat tahun pelajaran 2011/2012.
2. Adapun besarnya pengaruh pendekatan *Open Ended* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Islam Durenan pada materi pokok bangun datar segi empat tahun pelajaran 2011/2012 adalah $21\%$
3. **SARAN**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada Siswa

Dengan adanya pemberian treatmen dengan pendekatan *Open Ended* ini diharapkan siswa lebih aktif, kreatif dan percaya diri dalam mengikuti proses belajar mengajar sehingga dapat mempengaruhi hasil yang diharapkan oleh siswa. Dan demi nama baik sekolah, orang tua, dan yang terutama dari masa depan diri sendiri yang gemilang.

1. Kepada Guru

Demi tercapainya proses belajar mengajar yang efektif dan menciptakan para siswa aktif, kreatif dan percaya diri dalam belajar maka guru hendaknya berusaha untuk meningkatkan khazanah keilmuannya, salah satunya dengan menciptakan suasana belajar yang efektif dengan menerapkan pendekatan dan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

1. Kepada Sekolah

Agar tujuan Pendidikan Nasional dapat tercapai secara maksimal hendaknya sekolah terus mengupayakan dan meningkatkan saran dan prasarana pendidikan, utamanya mengenai perpustakaan sekolah, dan alat-alat atau media pendidikan lain yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

1. Kepada Peneliti

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah proses waktu penelitian dan merencanakan penelitian dengan sebaik-baiknya sehingga hasil penelitiannya bisa sesuai dengan yang diharapakan.

1. Bagi Perguruan Tinggi

Sebagai sumber bahan kajian yang dapat dimanfaatkan bagi peneliti lain dengan studi kasus yang sejenis khususnya jurusan pendidikan matematika.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis dikemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.