BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan observasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Upaya Ustadz/ustadzah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Tilawati di TPA Salamatussa'diyah Mojolegi Jombang adalah sebagai berikut:

1. Upaya ustadz/ustadzah dalam meningkatkan kemampuan tajwid melalui metode tilawati di TPA Salamatussa'diyah Mojolegi Jombang yaitu dengan cara menjelaskan tujuan mempelajari ilmu tajwid beserta hukumnya kepada santri agar santri senantiasa membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah yang benar, memperkenalkan cara membacanya ketika ditilawati jilid 1-5 dan menjelaskan secara detail ketika ditilawati jilid 6 hingga Al-Qur'an, mengajarkan materi tajwid sampai tuntas, menerapkan teknik klasikal dan baca simak, mengelola kelas dengan mengatur tempat duduk seperti huruf "U" supaya mereka disiplin, dan melakukan evaluasi baik itu evaluasi harian maupun semester.
2. Upaya ustadz/ustadzah dalam meningkatkan kemampuan makharijul huruf melalui metode tilawati di TPA Salamatussa'diyah Mojolegi Jombang yaitu dengan cara memperkenalkan huruf hijaiyah sesuai dengan

makharijul hurufnya, menerapkan metode latihan dalam pembelajaran makharijul huruf, ustadz/ustadzah dalam mengajar makharijul huruf di kelas tilawati PAUD menggunakan variasi mengajar agar santrinya tidak bosan sehingga pusat perhatian santri bisa tertuju pada ustadz dan ustadzahnya, menggunakan media visual, mengatur tempat duduk para santri melingkar membentuk huruf "U" supaya interaksi ustadz/ustadzah dengan santri lebih mudah sehingga bisa saling melihat gerakan bibir masing-masing saat membaca Al-Qur'an, dan setiap hari mengadakan evaluasi/munaqosyah dengan cara sorogan.

3. Upaya ustadz/ustadzah dalam meningkatkan kemampuan sifatul huruf melalui metode tilawati di TPA Salamatussa'diyah Mojolegi Jombang yaitu dengan cara memperkenalkan sifatul huruf, menerapkan cara membacanya, dan terus mengulang-ulang bacaan Al-Qur'annya, menerapkan metode pembiasaan dan metode keteladanan, menerapkan teknik klasikal dan baca simak.

B. Saran

Peneliti ini dilakukan untuk mengetahui upaya ustadz/ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur;an melalui metode tilawati di TPA Salamatussa'diyah Mojolegi Jombang. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang baik, maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini:

1. Bagi Kepala TPA

   Kepala TPA seharusnya senantiasa memberikan inovasi baru dengan memotivasi para ustadz dan ustadzah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'annya dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri. Mendukung setiap kegiatan yang mana itu bertujuan agar para santri dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan sesuai dengan kaidahnya.

2. Bagi Guru

   Hendaknya guru semakin bersemangat dan menciptakan teknik-teknik pembelajaran yang menyenangkan di dalam kelas agar para santrinya dapat membaca Al-Qur'an dengan baik sesuai dengan kaidahnya. Dan juga harus lebih kreatif dalam menggunakan berbagai metode pembelajaran atau bisa mengkolaborasikan berbagai metode pembelajaran tersebut supaya tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan.

3. Bagi Orang tua

   Hendaknya orang tua dapat memberi contoh terhadap anaknya, bukan malah menyuruhnya saja. Sebaiknya para orang tua maka bisa menjadi motivasi dan meningkatkan anak dalam mendidik, membimbing serta mengarahkan serta mendukung pembiasaan membaca Al-Qur'an yang diterapkan dalam lembaga TPA dan mampu bekerja sama dengan dewan guru. Karena anak akan mengikuti atau meniru orang tua dan orang terdekat yang ada disekelilingnya.

4. Bagi Santri

Hendaknya para santri tidak hanya mengaji ketika berada ditempat TPA saja melainkan ketika di rumah juga harus membacanya. Karena dengan sering berlatih membaca Al-Qur'an maka akan terbiasa dan dapat melancarkan bacaannya sesuai dengan kaidah-kaidahnya.

5. Kepada peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan, sehingga supaya hasil penelitian ini bermanfaat, maka sebaiknya peneliti yang akan datang dapat memberikan perspektif baru mengenai upaya ustadz/ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an melalui metode tilawati.