BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan oleh peneliti, serta analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode *mind mapping* terhadap kemampuan koneksi matematis pada materi lingkaran kelas VIII SMPN 3 Kras Kediri tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikan 0,018 (kurang dari 0.05)
2. Ada pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi lingkaran kelas VIII SMPN 3 Kras Kediri tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikan 0,003 (kurang dari 0.05)
3. Ada pengaruh metode *mind mapping* terhadap kemampuan koneksi matematis dan hasil belajar pada materi lingkaran kelas VIII SMPN 3 Kras Kediri tahun pelajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikan 0,004 (kurang dari 0.05)

B. Saran

Berdasarkan dari analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Seharusnya sekolah memberikan berbagai macam metode pembelajaran yang berkembang saat ini khususnya pada pembelajaran matematika. Diharapkan kepala sekolah menentukan kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan baik guru maupun siswa.

2. Bagi Guru

   Seharusnya guru memberikan berbagai macam metode dalam proses pembelajaran dikelas, sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran khusunya pada bidang ilmu pendidikan matematika.

3. Bagi Siswa

   Dengan menggunakan metode *mind maping* siswa seharusnya lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kemampuan koneksi matematis serta terlatih kerja otak siswa agar mudah memecahkan masalah baik dalam pembelajaran matematika ataupun kehidupan.

4. Bagi Peneliti

   Bagi peneliti seharusnya hasil penelitian dapat memberikan sumbangan pemikiran tentang metode pembelajaran matematika yang lebih efektif, kreatif dan menyenangkan serta dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam mengejar matematika.

5. Bagi Peneliti Lain

   Bagi peneliti lain seharusnya sasil dari penelitian ini diharapkan menambah wawasan dan pengetahuan tentang penerapan metode *mind mapping* terhadap kemampuan koneksi matematis dan hasil belajar siswa kelas

VIII pada materi lingkaran. Dan dapat menjadi inspirasi dalam melakukan penelitian yang relevan di masa yang akan datang dengan lebih mendalam.