**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan dua kali pertemuan pada setiap siklus. Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media visual gambar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas II-A SDI Al Hakim Boyolangu Tulungagung pada pelajaran IPA materi pengaruh matahari bagi bumi, adapun langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut :

1. Kegiatan awal

Kegiatan awal pada pembelajaran menggunakan media visual gambar diawali dengan memberikan salam, menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, menyampaikan pentingnya materi untuk dipelajari dalam kaitannya dengan kehidupan sehari-hari siswa, dan memberi tanya jawab untuk mengecek pengetahuan prasyarat siswa.

1. Kegiatan inti

Kegiatan inti pada pembelajaran menggunakan media visual gambar dalam penelitian ini adalah:

* Guru (peneliti) membagikan media gambar kepada siswa
* Guru (peneliti) menjelaskan pokok-pokok materi menggunakan media gambar
* Guru (peneliti) membimbing siswa dalam membentuk kelompok menjadi 3 kelompok yang masing-masing terdiri dari 5 siswa
* Guru (peneliti) memberikan LKK kepada setiap kelompok.
* Guru (peneliti) membimbing siswa dalam berbagi tugas dengan kelompoknya
* Siswa berdiskusi dengan kelompok
* Guru (peneliti) meminta wakil dari masing-masing kelompok untuk menyajikan hasil kerjanya
1. Kegiatan akhir

Kegiatan akhir dari pembelajaran menggunakan media visual gambar adalah tanya jawab guru dan siswa, guru memberikan post test untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. Guru (peneliti) membantu siswa untuk menarik kesimpulan dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.

Selama pelaksanaan pembelajaran menggunakan media visual gambar tingkat pemahaman siswa meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi terhadap aktifitas siswa selama proses pembelajaran dan prestasi belajar siswa. Aktifitas siswa yang diamati meliputi keaktifan siswa dalam kelompok, menjawab pertanyaan guru, dan menyampaikan ide yang berkaitan dengan materi dalam pembelajaran. Hasil pengamatan observer dari siklus I sampai siklus II terus mengalami peningkatan yaitu pada siklus I, untuk aktivitas siswa 75%. Sedangkan untuk siklus II, untuk aktivitas siswa sebesar 87,5%. Selain itu juga terjadi peningkatan prestasi belajar siswa pada predikat “Sangat Baik” mulai dari sebelum diadakannya tindakan (pre tes)sampai sesudah diadakannya tindakan(post tes).Peningkatan ini dapat kita lihat dimana pada pre test siswa yang mendapat nilai di atas 75 sebanyak 2 dan yang mendapat nilai di bawah 75 sebanyak 13 siswa dengan persentase ketuntasan kelas 13,33% predikat “sangat kurang”. Pada siklus I siswa yang mendapat nilai di atas 75 sebanyak 11 siswa dan di bawah 75 ada 4 siswa dengan persentase ketuntasan kelas 73,33% predikat “cukup”. Sedangkan pada siklus ke II siswa yang mendapatkan nilai di atas 75 sebanyak 13 siswa dan yang mendapat nilai dibawah 75 sebanyak 2 siswa dengan persentase ketuntasan kelas 86,66% pada predikat “Sangat Baik”.

1. **SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang bisa diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa SDI Al-Hakim diharapkan dapat aktif dalam mengikuti pembelajaran dan memahami materi pelajaran dengan baik agar prestasi belajarnya optimal.
2. Bagi Guru SDI Al-Hakim perlu mempertimbangkan supaya melaksanakan pembelajaran menggunakan media visual gambar untuk meningkatkan pemahaman siswa sehingga prestasi belajar siswa menjadi meningkat.
3. Bagi Kepala SDI Al-Hakim hendaknya mempertimbangkan untuk mulai menerapkan pembelajaran menggunakan media visual gambar untuk memajukan sekolah serta memperbaiki proses pembelajaran.
4. Bagi Peneliti lain yang ingin meneliti pembelajaran menggunakan media visual gambar dapat menggunakan materi yang lebih luas.