BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian yang kemudian dari kesimpulan tersebut diajukan saran bagi berbagai pihak berkaitan dengan metode guru dalam pembinaan akhlak karimah siswa.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan yang dilakukan peneliti, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi yang Diterapkan Guru dalam Pembentukan Karakter di SDI Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung.
   a. Menjadi teladan dalam berkata, bersikap dan berperilaku.
   b. Mengambil hati (menarik perhatian) peserta didik.
   c. Membuat peserta didik merasa senang dan nyaman belajar.
   d. Memvariasi model dan metode pembelajaran.
   e. Memperhatikan karakteristik dan tipe belajar peserta didik.
   f. Membagi dalam kelompok.
   g. Penugasan.
   h. Mengaitkan materi dengan cerita.
   i. Pemberian ekstra kasih sayang.
   j. Mengadakan/ berpartisipasi dalam peringatan hari besar nasional dan peringatan hari besar Islam.

k. Mengadakan pembiasaan-pembiasaan karakter baik:

1) Diselenggarakan oleh sekolah.

2) Merupakan kesepakatan antara guru dengan siswa yang terkait

2. Faktor Pendukung yang Dihadapi Guru dalam Pembentukan Karakter di SDI Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung.

a. Kesiapan mental dan semangat siswa.

b. Adanya interaksi antara pihak sekolah dan wali siswa.

c. Pendampingan orang tua di rumah.

d. Kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran.

e. Fasilitas dan aturan sekolah.

f. Kepedulian masyarakat dan orang tua siswa dalam memberi saran dan kritik yang membangun.

3. Hambatan yang Dihadapi Guru dalam Pembentukan Karakter di SDI Al-Ikhlas Karangrejo Tulungagung.

a. Adanya kepribadian siswa yang berbeda-beda.

b. Kesiapan mental peserta didik untuk belajar yang kurang.

c. Kurangnya pendampingan, dukungan dan kepedulian orang tua kepada guru dan peserta didik.

d. Peserta didik tidak dapat mengikuti pelajaran (dikarenakan sakit atai izin).

e. Gizi yang kurang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitiaan yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah selaku pimpinan lembaga di harapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan yang mampu mendukung pembentukan karakter pada diri peserta didik.
2. Guru hendaknya meningkatkan semangat dan kesabaran dalam membentuk karakter pada peserta didik. Serta meningkatkan hubungan silaturrahmi dengan orang tua peserta didik.
3. Orang tua hendaknya ikut membimbing anak dalam pembentukan karakter peserta didik dengan saling berkomunikasi dengan pihak sekolah agar pembinaan akhlak karimah siswa berjalan dengan lancar karena waktu luang yang paling banyak siswa miliki adalah lingkungan keluarga.
4. Masyarakat hendaknya ikut peduli, memperhatikan dan menciptakan lingkungan yang positif karena faktor lingkungan ikut mempengaruhi pembentukan karakter pada peserta didik. Serta mau memberikan kritik disertai saran yang membangun sekolah untuk menjadi lebih baik.