

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....               | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....         | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....          | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> ..... | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....               | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....         | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....               | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....             | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRAK</b> .....                     | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                  | <b>xv</b>   |

### **BAB I : PENDAHULUAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....        | 9  |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 10 |
| D. Kegunaan Penelitian .....    | 10 |
| E. Ruang Lingkup .....          | 11 |
| F. Sistematika Pembahasan ..... | 11 |

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

|  |    |
|--|----|
| A. Tinjauan Tentang Strategi .....             | 15 |
| 1. Pengertian strategi .....                   | 15 |
| 2. Strategi belajar menurut konsep islam ..... | 20 |
| 3. Macam-macam strategi .....                  | 23 |
| B. Tinjauan Tentang Kecerdasan Emosional ..... | 32 |

|   |    |
|---|----|
| 1. pengertian kecerdasan emosional .....                        | 32 |
| 2. faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional .....   | 39 |
| 3. unsur- unsur kecerdasan emosional .....                      | 43 |
| 4. ciri-ciri individu yang mempunyai kecerdasan emosional ..... | 52 |
| 5. keuntungan memiliki kecerdasan emosional yang memadai .....  | 54 |
| C. Strategi Peningkatan Kecerdasan Emosional .....              | 56 |
| D. Penelitian Terdahulu .....                                   | 77 |
| E. Kerangka Berfikir .....                                      | 83 |

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

|  |     |
|--|-----|
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 84  |
| B. Lokasi penelitian .....               | 85  |
| C. kehadiran Peneliti .....              | 86  |
| D. Sumber Data .....                     | 86  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....         | 88  |
| F. Teknik Analisis Data .....            | 92  |
| G. Pengecekan keabsahan Data .....       | 94  |
| H. Tahap-tahap Penelitian .....          | 101 |

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|   |     |
|---|-----|
| A. Deskripsi data   |     |
| 1. Gambaran umum MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung .....                               | 103 |
| 2. paparan data .....   | 116 |
| B. Temuan penelitian  |     |
| 1. Strategi guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan mengelola<br>emosi diri sendiri ..... | 123 |
| 2. Strategi guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan memotivasi diri sendiri<br>.....      | 124 |
| 3. Strategi guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan siswa mengenali                       |     |

|   |     |
|---|-----|
| emosi orang lain .....  | 125 |
| C. Analisis Data  |     |
| 1. Analisis strategi guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi diri sendiri .....     | 126 |
| 2. Analisis strategi guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan memotivasi diri sendiri .....          | 127 |
| 3. analisis strategi guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan siswa mengenali emosi orang lain ..... | 128 |

## **BAB V : PEMBAHASAN**

|   |     |
|---|-----|
| A. Pembahasan strategi guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi diri sendiri .....     | 129 |
| B. Pembahasan strategi guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan memotivasi diri sendiri .....          | 133 |
| C. Pembahasan strategi guru fiqih dalam meningkatkan kemampuan siswa mengenali emosi orang lain ..... | 141 |

## **BAB VI PENUTUP**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 146 |
| B. Saran .....      | 148 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**