**DAFTAR RUJUKAN**

Abdusysyakir, *Ketika Kyai Mengajar Matematika* (Malang : UIN Malang Press, 2007), hal.5

A'iniyah Badrul, *Perbedaan Metode Realistic Mathematic Education (RME) dengan Konvensional dalam Pembelajaran Matematika di MTsN Aryo Jeding Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2005/2006* , STAIN Tulungagung. Hal 63

Anitah Sri, *Strategi Pembelajaran di SD,* Universitas Terbuka, 2007, Hal 1.3 – 1.7

Atmono Dwi, *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*, Scripta Cendekia, 2009, Hal 12

Aqib Zainal *, Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*, Yrama Widya, 2006, Hal 87

Budiningsih Asri *Belajar dan Pembelajaran,* Rineka Cipta, 2005, Hal 1

Hamalik Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, 2009, Hal 2

Hartiny Rosma, *Model Penelitian Tindakan Kelas*, Teras, Oktober, 2010, Hal 2

Hudojo Herman *Strategi Mengajar Belajar Matematika*, IKIP Malang,1990,Hal 1

Machmud Nely, *Perbandingan Teori Bruner dan Teori Belajar Gagne,* dalam <http://www.manmodelgorontalo.com>, (diakses tanggal 2 Februari 2012)

Masykur Ag Moch. dan Fathani Halim Abdul, *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar,* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2007),hal. 52-53

Margono, *Metodologi Penelitian* (Jakarta Rineka Cipta : 1998) hal 144

Moleong Lexy J, *Metodologo Penelitian Kualitatif,* Bandung, Remaja Rusdakarya, 2006, Hal 4

Nasution Hakim Andi, *Landasan Matematika,* (Bogor: Bhratara, 1982), hal. 12

Purwanto Ngalim, *Pinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran,* Rasda Karya, Bandung, 2002, Hal 103

Russefendi, *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini,* (Bandung : Transito, 1990), hal 4

Russefendi E.T, *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini untuk Guru PGSD D2,* (bandung: Tarsito 1988). Hal 260

Sagala Saiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta Bandung, 2005, Hal 13

Soedjadi R., *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia,* (Jakarta : Dirjen Dikti, 1999) hal.11

Soedjadi R, *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia, Konstantasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*, (Jakarta : Dirjen Diknas, 2000), 11

Sofa, *Prinsip-prinsip Belajar,* dalam <http://massofa.wordpress.com/2009/01/30/prinsip-prinsip-belajar/>, (diakses tanggal 3 Februari 2012)

Subarinah Sri , *Iovasi Pembelajaran Matematika,* Depdiknas 2006, Hal 1

Suherman Erman, dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer,* (Jakaarta : UPI Press, 2003), hal 25

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya,* Bumi Aksara, Bandung, 2003, Hal 210-212

Sukidin Mundir, *Metode Penelitian Membimbing dan Mengantar Kesuksesan Anda dalam Dunia Penelitian* ( Surabaya : Insan Cendekia 2005) hal 23

Surisumantri S. Jujun, *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*, (Jakarta : Pustaka Sinar Harapan, 2003), hal. 195

Sutawidjaja Akbar, *Pembelajaran Matematika Kontruktivis,* Makalah disajikan dalam Worksop Pembelajaran Matematika Kontemporer STAIN Tulungagung, Tulungagung, 12-14 Juli 2007

Tanzeh Ahmad, *Metode Penelitian Praktis,* (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004),hal. 39

Wahyuni Nur Esa dan Baharuddin, *Teori Belajar & Pembelajaran*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2007), hal. 13

Wardani L GAK, *Penelitian Tindakan Kelas,* Universitas Terbuka, Jakarta, 2000,Hal 23