BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian pada BAB I serta hasil pembahasan pada BAB IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa penelitian mengenai "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas VIII MTsN 4 Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018" ini mencapai tahap berpikir kritis sebagai berikut.

1. Kemampuan memberikan penjelasan sederhana, pada aspek ini sebagian besar siswa sudah mampu menganalisis pertanyaan dan memfokuskan pertanyaan.
2. Kemampuan memberikan penjelasan lanjut, pada aspek ini masih banyak siswa yang belum mengidentifikasi asumsi.
3. Kemampuan mengatur strategi dan takti, pada aspek ini masih sudah mampu menentukan solusi serta menuliskan jawaban dari permasalahan dalam soal. Selain itu juga masih ada yang kurang teliti dalam menghitung.
4. Kemampuan menyimpulkan dan mengevaluasi, pada aspek ini masih banyak siswa yang belum menuliskan kesimpulan dari jawaban

mereka. Selain itu, masih banyak juga siswa yang belum mampu menentukan alternatif cara lain dalam menyelesaikan masalah.

Pada dasarnya siswa mampu menganalisis pertanyaan, mampu memfokuskan pertanyaan, kurang mampu mengidentifikasi asumsi, mampu menentukan serta menuliskan jawaban dari permasalahan dalam soa, tetapi tidak mampu menentukan alternatif cara lain dalam menyelesaikan masalah. Pada umumnya hal ini terjadi karena siswa kurang memahami konsep materi pembelajaran. Pada penelitian ini, siswa kurang memahami konsep sistem persamaan linear dua variabel.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dengan ini diberikan beberapa saran antara lain :

1. Bagi sekolah

   Sebagai bahan masukan dan evaluasi untuk menetapkan suatu kebijakan yang tepat dalam memperbaiki sistem pembelajaran.

2. Bagi Guru Matematika

   Diharapkan penelitian ini dapat memudahkan guna untuk menentukan metode pengajaran yang sesuai untuk membantu kemampuan berpikir kritis siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam meneyelesaikan soal metematika sehingga dapat menjadi siswa yang kritis, aktif dan kreatif.

4. Bagi peneliti

Menambah wawasan pengetahuan dan keilmuan dalam bidang pendidikan sehingga dapat menjadi manusia yang memiliki wawasan yang luas.