

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Deret Aritmatika Kelas IX di MTs Negeri Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Afta Fadiana NIM. 1724143005, Progam Study Pendidikan Matematika, Jurusan Tarbiyah, IAIN Tulungagung, pembimbing: Sutopo, M.Pd.

Kata kunci : Tingkat Berpikir Kreatif, deret aritmatika.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingkat berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan suatu soal matematika pada materi deret aritmatika yang kurang diperhatikan oleh guru sehingga kurang mampu berkembang. Anggapan tentang matematika itu sulit dan membuat pusing semakin menyulitkan siswa untuk mengembangkan tingkat berpikir kreatif nya. Selain itu berpikir kreatif juga merupakan sebuah nikmat Allah. Dengan penelitian ini, diharapkan akan menjadi motivasi siswa serta menjadi perhatian guru untuk mencari solusi untuk mengembangkan berpikir kreatif siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan tingkat berpikir kreatif siswa yang berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah deret aritmatika kelas IX di MTs N Ngantru Tulungagung, 2) Mendeskripsikan tingkat berpikir kreatif siswa yang berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan masalah deret aritmatika kelas IX di MTs N Ngantru Tulungagung, 3) Mendeskripsikan tingkat berpikir kreatif siswa yang berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan masalah deret aritmatika kelas IX di MTs N Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik yang digunakan adalah observasi, tes dan wawancara untuk menggali data. Tes tertulis diikuti oleh 6 siswa yang mewakili siswa berkemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah kelas IX MTs N Ngantru Tulungagung dengan 2 butir soal, sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan sebagai data penunjang. Tempat penelitian ini di laksanakan di MTs N Ngantru Tulungagung. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan data menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan tingkat berpikir kreatif siswa berkemampuan matematika tinggi dalam memahami materi deret aritmatika termasuk tingkat 4 (sangat kreatif) dan mampu memenuhi tiga indikator (*kefasihan, kebaruan, fleksibility*). (2) Kemampuan tingkat berpikir kreatif siswa yang berkemampuan matematika sedang dalam memahami materi deret aritmatika dalam tingkat 3 (kreatif), siswa yang tingkat berpikir kreatif berkemampuan matematika sedang hanya memenuhi dua indikator saja, yaitu *kefasihan* dan *kebaruan*. (3) Kemampuan tingkat berpikir kreatif siswa yang berkemampuan matematika rendah dalam memahami materi deret aritmatika dalam tingkat 1(kurang kreatif), karena hanya mampu memenuhi satu indikator tingkat berpikir kreatif siswa yaitu *fasih*, dimana siswa tidak mampu menyelesaikan soal dengan *fleksibility* dan *kebaruan*.

ABSTRACT

Minithesis by the title "Identification of Student Creative Thinking Levels in Solving Mathematical Patterns on Arithmetic Materials at 9th grade in MTs Negeri Ngantru Tulungagung on academic 2017/2018" was written by Afta Fadiana NIM. 1724143005, Mathematics Education Study Program, Department Tarbiyah, IAIN Tulungagung, mentor: Sutopo, M.Pd.

Keywords: Level of Creative Thinking, Arithmetic series, Mathematical Pattern

This research is based on the level of students' creative thinking. One of the students' level of creative thinking on the subject matter of arithmetic arithmetic. Therefore, to know the image of students thinking in solving mathematical problems is conducted research related to the level of creative thinking of students in solving the problem of arithmetic series.

As for the purpose of this thesis research is: To describe the level of creative thinking of students of 9th grade-A MTs Negeri Ngantru Tulungagung in solving the problem of arithmetic series.

This research uses qualitative approach with descriptive research type. The techniques used are observation, tests and interviews to find out the data. Observations are conducted to find out how the condition of the school, especially the class that will be the place of research. The tests and interviews are conducted to find out more in the level of students' creative thinking in solving arithmetic series problems.

In this study, it's selected 3 students as research subjects. 1 student represents students with high math skills, 1 students represents students with moderate math skills, and 1 student represents students with low math skills. The selection of research subjects is based on the consideration of mathematics teachers who teach these students.

The findings of the data show that the students with high math ability in understanding arithmetic material are very good and able to fulfill the three indicators of the level students' creative thinking where the students are able to solve the problem quickly and correctly, both students are able to solve the problem in more than one way, the last students are able to check some answers then make other different procedures. The ability of the creative thinking level of mathematically capable students is moderately good but not able to fulfill the three indicators of creative thinking, students whose level of creative thinking is capable of mathematics only fulfill two indicators of eloquence and novelty. The ability of creative thinking level of students with low mateamatic ability in understanding aritmatic arithmetic is very poor, because they can not fulfill the three indicators of students' creative thinking, where the students are unable to solve the problem with fluency, flexibility and novelty.

الملخص

البحث تحت الموضوع "التعرف على مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب في حل الأنماط الرياضية في مواد المقرر الحسابي في الفصل IX-A MTs Negeri Ngantru Tulungagung سنة الدراسة 2017/2018" كتبته أفتى فاديانا، رقم تسجيل الطالب 1724143005، قسم التدريس لرياضية شعبة التربية والتعليم جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بقيادة : الأستاذ سوطافوا الماجستر.

الكلمات المفتاحية: مستوى التفكير الإبداعي ، السلسلة الحسابية ، النمط الرياضي

يعتمد هذا البحث على مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب. أحد مستويات التفكير الإبداعي لدى الطلاب حول موضوع الحساب الحسابي. لذلك ، لمعرفة صور تفكير الطلاب في حل المشكلات الرياضية أجرى بحثًا مرتبطًا بمستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب في حل مشكلة الحسابية.

أما الغرض من هذا البحث هي: لوصف مستوى التفكير الإبداعي للطلاب من الفصل IX-A MTs Negeri Ngantru Tulungagung في حل مشكلة الحساب.

يستخدم هذا البحث نوع البحث الكمي الوصفي. أما الطريقة المستخدمة هي الملاحظات والاختبارات والمقابلات لنيل البيانات. وقد أجريت ملاحظات لمعرفة كيفية وضع المدرسة ، وخاصة الطبقة التي ستكون مكان البحث. وأجريت الاختبارات والمقابلات لمعرفة المزيد في مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب في حل مشكلة الحسابية.

في هذه الدراسة ، تم اختيار ثلاثة طلاب كموضوعات بحث. طالب يمثلون طلابًا يتمتعون بمهارات عالية في الرياضيات ، و طالب يمثلون طلابًا يمتلكون مهارات رياضية معتدلة ، وطالبًا واحدًا يمثل الطلاب ذوي مهارات الرياضيات المنخفضة. يعتمد اختيار الموضوعات البحثية على دراسة معلمي الرياضيات الذين يقومون بتدريس هؤلاء الطلاب.

تظهر نتائج البيانات أن الطلاب الذين يتمتعون قدرة عالية على الرياضيات في فهم المواد الحسابية المستخدمة في التصميم هي جيدة للغاية وقادرة على تحقيق المؤشرات الثلاثة لمستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب حيث يتمكن الطلاب من حل المشكلة بسرعة وبشكل صحيح ، حيث يستطيع الطلاب حل المشكلة بأكثر من طريقة واحدة ، الطلاب الآخر قادرون على التحقق من بعض الإجابات ثم جعل الإجراءات الأخرى. إن قدرة مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب القادرين رياضيا جيدة

بشكل معتدل ولكنهم غير قادرين على الإيفاء بمؤشرات التفكير الإبداعي الثلاثة ، فالطلاب الذين يفوق مستوى تفكيرهم الإبداعي في الرياضيات لا يحقق سوى مؤشرين للبلاغة والجدة. قدرة مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب ذوي المقدرة المنخفضة على فهم المواد الحسابية هي أقل من ذلك بكثير ، لأنها لا تستطيع أن تلي المؤشرات الثلاثة للتفكير الإبداعي لدى الطلاب ، حيث لا يستطيع الطلاب حل المشكلة بطلاقة ومرونة وحدائثة.