**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KEPRIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG**

**TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam

****

**Oleh**

ARIS BUDIMAN

NIM. 3211083039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**Juli 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2011/ 2012“ yang ditulis oleh Aris Budiman ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 19 Juli 2012

Pembimbing

**Drs. H. Zen Amiruddin, M.Si.**

**NIP. 19480717 198003 1 001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2011/ 2012“ yang ditulis oleh Aris Budiman ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, 1 Agustus 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekretaris,

**Drs.Masduki,M.Ag** **Luluk Arifatuz Zahro, S.Ag. M.Pd.**

**NIP: 19620708 199803 1 001 NIP: 19711026 19993 2 002**

Penguji Utama,

**Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag.**

**NIP: 19691206 199903 1 003**

Tulungagung,

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. MAFTUKHIN, M.Ag.**

**NIP : 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati (daya nalar), agar kamu bersyukur”.

( Q.S. An-Nahl: 78 )[[1]](#footnote-2)

**PERSEMBAHAN**

Dari lubuk hati yang paling dalam hanya puji syukur *Alhamdulillah* yang mampu saya ucapkan, atas segala karunia, anugerah, rahmat serta segala yang telah Allah berikan, sehingga karya tulis ini mampu terselesaikan dengan baik dan lancar.

Karya tulis ini kupersembahkan kepada yang telah memberikan segenap cintanya kepada penulis:

* Thanks to ALLAH SWT, atas ridho-Nya tulisan ini dapat terselesaikan
* Ayahanda Bakrun dan Ibunda Robingatin yang senantiasa memberikan kasih sayang, ketulusan hati , kesabaran dan mendo’akanku dengan tiada henti-hentinya
* Adik kandungku yang sangat kusayangi Binti Sabrina
* Terimakasih untuk remaja dan keluarga besar Masjid Al-Hikmah (Bpk H. Sukani beserta keluarga, Bpk Teguh sekeluarga, Bpk Nur Maulana sekeluarga) yang telah banyak memberikan dukungannya selama penyelesaian tulisan ini
* Bapak / Ibu dosen yang dengan ikhlas memberikan ilmu kepadaku
* Sahabat – sahabat seperjuangan Widiarsito, Faisal, Taufiqin, Mahyudin, Choirul, Sugito, Sudarmanto, Suwantiko, dll, yang tidak bisa kusebutkan satu persatu
* Kepada motivator sekaligus saudara seperjuangan: Pak Safari, Pak Gogot, Pak Salman, Pak Tikno, Mas Taufik, Mas Ansor, Zaenal Arifin
* Seluruh temanku kelompok KKN Desa Kalidawe 2011 STAIN Tulungagung
* Seluruh temanku kelompok PPL 2011 STAIN Tulungagung
* Teman-teman PAI khususnya angkatan 2008 yang selalu memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini
* Almamaterku STAIN Tulungagung yang kubanggakan

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunia-Nya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salamsemoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta umatnya hingga akhir zaman.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Abdul Aziz, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Bapak Drs. Muhammad Kharis, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Drs. H. Zen Amiruddin, M.Si., yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini selesai sesuai waktu yang direncanakan.
3. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridla Allah, *amiin*.

Tulungagung, 1 Ramadlan 1433 H

20 Juli 2012 M

Penulis,

ARIS BUDIMAN

NIM. 3211083039

**DAFTAR ISI**

JUDUL i

PERSETUJUAN ii

PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Penegasan Istilah 7

C. Batasan Masalah 8

D. Rumusan Masalah 8

E. Tujuan Penelitian 9

F. Kegunaan Penelitian 9

G. Hipotesis 10

H. Sistematika Penulisan Skripsi 10

BAB II LANDASAN TEORI

1. Persepsi
2. Pengertian Persepsi 12
3. Syarat-syarat Persepsi 13
4. Proses Terjadinya Persepsi 14
5. Kepribadian Guru PAI
6. Pengertian Kepribadian ……..... ................................ 16
7. Aspek-aspek Kepribadian………... ............................ 18
8. Faktor Penentu Perubahan Kepribadian ...................... 19
9. Kepribadian Guru PAI 21
10. Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru PAI 24
11. Minat Belajar
12. Pengertian Minat Belajar 31
13. Unsur-unsur Minat 33
14. Pentingnya Minat dalam Belajar 35
15. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat 37
16. Usaha untuk membangkitkan Minat Belajar 37
17. Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru PAI serta Pengaruhnya terhadap Minat Belajar 38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola Penelitian 40

B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian 41

C. Sumber Data, Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran 43

D. Instrumen Penelitian 47

E. Teknik Pengumpulan Data 50

F. Analisis Data 52

G. Prosedur Penelitian……………………………………… 55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data 57

B. Uji Coba Instrumen …………………………………….. 60

C. Analisis Data …………………………………………… 63

D. Pembahasan …………………………………………...... 78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 80

B. Saran 81

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Skor Jawaban Pernyataan 33

Tabel 3.2 Blue Print Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru PAI 3

Tabel 3.3 Blue Print Minat Belajar PAI Siswa Kelas VII 2

Tabel 4.1 Data Skor Angket Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru PAI terhadap Minat Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP 1 Sumbergempol 4

Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Butir Soal Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru PAI 9

Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Butir Soal Minat Belajar PAI 3

Tabel 4.4 Hasil Analisis Reliabilitas Butir Soal Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru PAI 6

Tabel 4.5 Hasil Analisis Reabilitas Minat Belajar PAI 3

Tabel 4.6 Tabel Bantuan untuk Menentukan Standar Deviasi 3

Tabel 4.7 Hasil Output *SPSS* untuk Mean dan Standar Deviasi 1

Tabel 4.8 Hasil Output Uji Normalitas Menggunakan SPSS 16.0 2

Tabel 4.9 Hasil Output Uji Linieritas Menggunakan SPSS 16.0 1

Tabel 4.10 Tabel Kerja Uji Regresi Linier Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kepribadian guru PAI dan Minat Belajar PAI siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung 1

Tabel 4.11 Hasil Output *SPSS* untuk menentukan Freg 3

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Proses Sebelum maupun Setelah Persepsi 66

Gambar 2.2 Ilustrasi Kerja Persepsi 77

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Angket 1
2. Biodata 2
3. Daftar Nama Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Sumbergempol 3
4. Tabel Tingkat Reliabilitas 4
5. Kartu Bimbingan 5
6. Pernyataan Keaslian Tulisan 6
7. Tabel “*r*” 7
8. Uji validitas angket kepribadian 8
9. Uji validitas angket minat 9
10. Uji reliabel 10
11. Data Rekapitulasi Jumlah Siswa 11
12. Tabel F 12
13. Tabulasi Data Angket Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru PAI 13
14. Tabulasi Data Angket Minat Belajar PAI Siswa 14

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Tahun 2011/ 2012**” ini ditulis oleh Aris Budiman dibimbing oleh Drs. H. Zen Amiruddin, M.Si.

**Kata Kunci**: Persepsi Siswa, Kepribadian Guru PAI, Minat Belajar PAI.

Masalah pokok yang diteliti dalam penelitian ini adalah pengaruh antara persepsi siswa tentang kepribadian guru PAI terhadap minat belajar PAI. Pengaruh antara persepsi siswa tentang kepribadian guru PAI terhadap minat belajar PAI adalah suatu anggapan atau persepsi yang ada di dalam benak siswa/ murid tentang guru, yang dalam hal ini Guru Pendidikan Agama Islam, yang selanjutnya adakah pengaruh persepsi tersebut terhadap minat siswa dalam belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana persepsi siswa tentang kepribadian guru PAI di SMP Negeri 1 Sumbergempol?, 2) Bagaimana minat belajar PAI siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol?, 3) Adakah pengaruh antara persepsi siswa tentang kepribadian guru PAI terhadap minat belajar PAI siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol?.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui persepsi siswa tentang kepribadian guru PAI di SMP Negeri 1 Sumbergempol., 2) Untuk mengetahui minat belajar PAI siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol., 3) Untuk mengetahui adakah pengaruh antara persepsi siswa tentang kepribadian guru PAI terhadap minat belajar PAI siswa Kelas VII SMP N 1 Sumbergempol.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung Kelas VII pada Bulan April Sampai dengan bulan Juni 2011. Data persepsi siswa tentang kepribadian guru PAI dan minat belajar PAI siswa Kelas VII diperoleh dari angket. Angket diberikan kepada 66 siswa dengan 20 butir soal angket untuk persepsi siswa tentang kepribadian guru PAI dan 20 butir soal angket untuk minat belajar PAI siswa Kelas VII dengan pilihan jawaban ada *favourable* dan *unfavourable* (Sangat Sesuai, Sesuai, Ragu-ragu, Tidak Sesuai dan Sangat Tidak Sesuai) untuk masing-masing variabel. Setelah itu angket dianalis untuk mencari nilai angket siswa.

Berdasarkan dari analisis data didapatkan: 1) Rata-rata persepsi siswa tentang kepribadian guru PAI Kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2011/2012 dalam kategori sedang., 2) Rata-rata minat belajar PAI siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2011/2012 dalam kategori sedang., 3) Dengan membandingkan harga F empirik dengan F teoritik yang terdapat dalam tabel nilai-nilai F, maka dapat dibuktikan bahwa F empirik yaitu 16,17 lebih besar dari pada F teoritiknya baik 4,00 pada taraf 5% maupun 7,08 pada taraf 1%.

1. Ahmad Thohaputra, *Al-Qur’an dan Terjemahnya,* (Semarang: CV. Asy-Syifa’, 1998), hal. 220 [↑](#footnote-ref-2)