

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dijelaskan pada bagian sebelumnya peneliti dapat memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru Agama Islam Sebagai Motivator dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius Pada Siswa Di SMK Sore Tulungagung

Sebagai motivator guru sangat berperan dalam membantu peserta didik dalam mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal. Dengan memberi dorongan kepada siswa, maka siswa akan lebih semangat dalam belajar maupun kegiatan lainnya. Apalagi dalam soal agama. Guru memberi motivasi berupa ceramah atau nasehat yang bisa membangkitkan jiwa islami siswa

2. Guru PAI Sebagai Educator Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius Pada Siswa

Peran guru PAI sebagai pendidik dalam menumbuhkan nilai-nilai religius siswa di SMK Sore Tulungagung yaitu dengan selalu membimbing dan membina siswa untuk berperilaku Islami sehari-hari melalui pembiasaan budaya 5 S (salam, senyum, sapa, sopan, dan santun), selain itu fasilitas keagamaan seperti musholla dan perpustakaan Islam serta ekstra kurlikuler keagamaan seperti hadrah, dan kajian Islam digunakan guru PAI untuk memaksimalkan tujuan dari guru untuk membentuk jiwa Islami siswa.

3. Guru PAI Sebagai Evaluartor Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius Pada Siswa

Peran guru PAI sebagai evaluator dalam menumbuhkan nilai-nilai religius siswa di SMK Sore Tulungagung yaitu dengan memberikan evaluasi secara menyeluruh, karena evaluasi tidak hanya membahas aspek kognitif saja, akan tetapi juga membahas evaluasi dalam aspek afektif dan psikomotorik. Dalam hal ini guru juga turut serta dalam memberikan evaluasi terhadap semua pada siswa mulai pelajaran sampai perilaku siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah

Agar peran guru sebagai motivasi, Educator dan Evaluator dalam menumbuhkan nilai-nilai religius siswa, maka sebaiknya pihak sekolah secara berkelanjutan kegiatan-kegiatan yang dapat menumbuhkan jiwa islami dan bermanfaat bagi siswa baik dalam belajar maupun diluar pembelajaran. Agar tertanam nilai religius pada diri siswa.

2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam

Supaya siswa dapat menumbuhkan nilai-nilai religius dalam dirinya, maka sebaiknya guru meningkatkan perannya sebagai motivator, Educator, dan Evaluato. agar peserta didik memiliki nilai religius atau nilai keislaman yang tinggi untuk bekal dikehidupannya kelak dan tercapai prestasi belajar sesuai dengan yang diharapkan.

3. Kepada Perpustakaan IAIN Tulungagung

Supaya hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah literature dibidang pendidikan terutama yang bersangkutan dengan Peran guru PAI dalam menumbuhkan nilai-nilai religius siswa.