

ABSTRAK

Anggara W WidiYati Putri, 1721143057 , Tahun 2018, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius Siswa di SMK Sore Tulungagung Tahun 2017/2018”, *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Hj. Indah Komsiyah.,M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Nilai-Nilai Religius

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa Pendidikan Agama Islam di sekolah dianggap kurang berhasil dalam menggarap sikap dan perilaku keberagamaan peserta didik serta membangun moral dan etika bangsa. Kurang berhasilnya pembelajaran pendidikan agama Islam tersebut disebabkan karena terbatasnya jam pelajaran agama Islam dan lebih banyak pada penyampaian materi, sehingga nilai-nilai religius yang diajarkan akan sulit menyatu pada jiwa peserta didik. Oleh karena itu, untuk mewujudkan agar peserta didik memahami nilai-nilai religius (keagamaan) lebih mendalam, guru Agama berupaya menumbuhkan nilai-nilai religius melalui pengembangan materi pendidikan agama Islam dan peserta didik mengamalkan nilai-nilai religius (keagamaan) dari mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah.

Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam menumbuhkan nilai-nilai religius siswa di SMK Sore Tulungagung? (2) bagaimana guru Pendidikan Agama Islam sebagai Educator dalam menumbuhkan nilai-nilai religius siswa di SMK Sore Tulungagung? (3) Bagaimana guru Pendidikan Agama Islam sebagai Evaluator dalam menumbuhkan nilai-nilai religius siswa di SMK Sore Tulungagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala SMK Sore Tulungagung untuk sebagai penanggung jawab dan sumbangan pemikiran dalam menumbuhkannya nilai-nilai religius pada jiwa diri siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan mengumpulkan seluruh data dan penjelasan mengenai sikap guru dalam menumbuhkan nilai-nilai religius siswa, kemudian mendeskripsikan data dan menganalisisnya. Metode pengumpulan data: observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data: Reduksi data, penyajian data, verifikasi.

Hasil penelitian: 1) guru Pendidikan Agama Islam sebagai motivator itu kaitannya sangat penting dalam bidang keagamaan. Motivasi-motivasi yang diberikan bermacam-macam berupa dorongan, cerita-cerita inspiratif. 2) tentang guru sebagai educator, guru hendaknya selalu memberi contoh yang baik bagi siswanya. Apa yang dicontohkan baik, maka akan membuahkan hasil yang baik pada jiwa siswa. 3) guru Pendidikan Agama Islam sebagai evaluator, yaitu sikap guru mengevaluasi dalam segala aspek kognitif, afektif dan psikomotorik harus berjalan bersama-sama demi meraih hasil yang maksimal dalam pembelajaran. Guru memiliki tugas dan tanggung jawab dalam meningkatkan kognitif siswa, akan tetapi guru juga harus membentuk dan membina akhlak siswa sehingga terwujud nilai-nilai religius Islami.

ABSTRACT

Anggara W WidiYati Putri, 1721143057, Year 2018, "The Role of Islamic Religious Education Teachers in Growing Student Releged Values at SMK Tulungagung Sore Year 2017/2018", Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisors Hj. Indah Komsiyah., M.Pd.

Key Words: The Role of Islamic Religious Education Teachers, Religious Values

Research in this thesis backed by the phenomenon that the Islamic Religious Education in schools are considered less successful in working on attitudes and behaviors of religious learners and build the moral and ethics of the nation. The lack of successful learning of Islamic education is due to the limited hours of Islamic studies and more on the delivery of material, so that religious values are taught will be difficult to integrate in the soul of learners. Therefore, to realize that learners understand religious values (religious) more deeply, religious teachers seek to foster religious values through the development of Islamic religious education materials and learners practice religious values (religious) from religious education subjects Islam in school.

The focus of research in this study are: (1) How is the attitude of Islamic Religious Education teachers as a motivator in growing the values of religius sswa in SMK Sore Tulungagungr? (2) how is the attitude of Islamic Religious Education teachers as Model and Example in fostering the religious values of students in SMK Tulungaggung Sore? (3) How is the attitude of Islamic Religious Education teacher as an Evaluator in fostering the religious values of students in SMK Sore Tulungagung?

This thesis is useful for Head SMK Sore Tulungagung for as the responsible and contribution of thought in growing religious values on students' self-soul.

This research uses qualitative research, collecting all data and explanation about teacher's attitude in growing the student's religious values, then describing the data and analyzing it. Methods of data collection: observation, interview, documentation. Data analysis: Data reduction, data presentation, verification.

The result of the research: 1) the teacher of Islamic Religious Education as the motivator is very important in the religious field. The motivations given vary in the form of encouragement, inspirational stories. 2) about teachers as models and role models, teachers should always set a good example for their students. What is well exemplified, it will produce good results on students' psyche. 3) attitudes of teachers of Islamic Religious Education as evaluators, ie attitudes

evaluate teachers in all aspects of cognitive, affective and psychomotor must walk together in order to achieve maximum results in learning. Teachers have the duty and responsibility in improving students' cognitive, but teachers also have to shape and foster morality of students so as to realize the Islamic religious values.

الملخص

انجارا و ودياتي بوتري, 1721143057, العام 2018, "دور معلم التربية الاسلامية في تنمية القيمة الدينية لطلاب المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج العام الدراسي 2018/2017", البحث العلمي, قسم التربية الاسلامية, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج, تحت تربية انداه قمسية الماجستير.

الكلمة الرئيسية : دور معلم التربية الاسلامية ، القيم الدينية

خلفية هذا البحث هي الظاهرة التي يعتبر التربية الاسلامية في المدارس أقل نجاحا في الاستيلاء على تنوع المواقف وسلوك الطلاب وبناء أخلاق الأمة. إن عدم النجاح التربية الاسلامية يرجع إلى ساعات محدودة من الدراسات الإسلامية وأكثر من ذلك في تقديم المواد ، بحيث يتم تدريس القيم الدينية سيكون من الصعب دمجها في روح الطلاب. لذلك، لنذكر الطلاب على فهم القيم الدينية (الدينية) أعمق، جهد معلم التربية الاسلامية لتعزيز القيم الدينية من خلال تطوير المواد التعليمية للإسلام والطلاب لممارسة القيم الدينية (الدينية) حول موضوع التربية الاسلامية.

مسائل البحث : (1) كيف سلوك معلم التربية الاسلامية كمشجع في تنمية القيمة الدينية لطلاب المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج؟ (2) كيف سلوك معلم التربية الاسلامية كاسوة وقدوة في تنمية القيمة الدينية لطلاب المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج. (3) كيف سلوك معلم التربية الاسلامية كمقيم في تنمية القيمة الدينية لطلاب المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج

هذا البحث مفيد لرئيس المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج كمسؤول ومساهمة الفكر في تنمية القيمة الدينية لروح الطلاب.

يستخدم هذا البحث البحث الكيفي ، وجمع كل البيانات والشرح عن موقف المعلم في تنمية القيم الدينية للطلاب ، ثم وصف البيانات وتحليلها. طريقة جمع البيانات: الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات: الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق.

نتيجة البحث: (1) سلوك معلم التربية الاسلامية كمشجع في الموضوع الاسلامية تختلف الدوافع المقدمة في شكل تشجيع وقصص ملهمة. (2) سلوك معلم التربية الاسلامية كاسوة وقدوة يجب أن يكون المعلم مثالا جيدا لطلابهم دائما. ما هو مُمَثَّل بشكل جيد ، سيؤدي إلى نتائج جيدة في نفسية الطلاب. (3) سلوك معلم التربية الاسلامية كمقيم، لاسيما موقف المعلم في تقييم في جميع جوانب المعرفي والعاطفي والحركي النفسي يجب أن يسيروا معا لتحقيق أقصى النتائج في التعلم. المعلمين واجب ومسؤولية في تحسين معرفي الطلاب ، ولكن يجب على المعلم تطوير وزراعة الأخلاق الطلاب لتحقيق القيم الدينية الإسلامية.