**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN**

1. **Latar Belakang Obyek Penelitian**
2. **Sejarah Berdirinya SMP Negeri 3 Kalidawir-Tulungagung**

SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung dahulu adalah integrasi dari SMP swasta yang dikelola oleh yayasan pendidikan desa setempat, yang kemudian pada tanggal 26 Mei 1985 menjadi SMP Negeri 3 Kalidawir-Tulungagung.

Pada Tahun Pelajaran 2008/2009 SMP Negeri 3 Kalidawir-Tulungagung untuk pertama kali telah ditetapkan sebagai Rintasan SSN, kemudian dengan mendapatkan predikat tersebut masyarakat semakin mempercayakan kepada pihak sekolah untuk mendidik/belajar di SMP Negeri 3 Kalidawir-Tulungagung.

1. **Letak Geografis SMP Negeri 3 Kalidawir-Tulungagung**

Secara geografis keberadaan SMP Negeri 3 Kalidawir – tulungagung yang beralamat di desa Joho, Kecamatan Kalidawir. Secara geografis berada pada komplek kawasan pinggiran daerah Tulungagung dimana selain SMP Negeri 3 Kalidawir – Tulungagung juga terdapat TK-SD Negeri I, II, III, serta 2 Madrasah Ibtida’iyah (MI) Swasta dan Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri I Kalidawir yang berada di wilayah timur kecamatan Kalidawir yaitu di kelurahan Ngubalan kecamatan Kalidawir[[1]](#footnote-2).

1. **Visi, Misi, Tujuan SMP Negeri 3 Kalidawir – Tulungagung**
2. Visi

“CERDAS, TERAMPIL, SERTA BERAKHLAK MULIA”

Berdasarkan Visi tersebut dikembangkan dalam beberapa indicator visi:

1. Unggul dalam pengembangan kurikulum
2. Unggul dalam proses pembelajaran berdasarkan imtaq
3. Unggul dalam proses pembelajaran berdasarkan iptek
4. Unggul dalam SDM yang didasari dengan imtaq
5. Unggul dalam prestasi akademik
6. Unggul dalam prestasi non akademik
7. Unggul dalam kelulusan
8. Unggul dalam penggalangan pemberdayaan pembiayaan sekolah
9. Misi
10. Mengembangkan Kurikulum
11. Meningkatkan dan mengembangkan media pembelajaran
12. Mengoptimalkan tenaga kependidikan dalam melaksanakan proses belajar mengajar secara disiplin.
13. Mengembangkan kwalitas kinerja tenaga kependidikan dan tenaga administrasi
14. Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien
15. Melaksanakan penilaian secara periodic
16. Mengoptimalkan kegiatan pengembangan diri
17. Meningkatkan dan mengoptimalkan mutu lulusan
18. Menggalang partisipasi masyarakat dalam peningkatan mutu sekolah baik fisik maupun non fisik.
19. Tujuan

Untuk merealisasikan visi dan misi sekolah, maka tujuan yang akan dicapai antara lain:

1. Mampu mengembangkan kurikulum yang diberlakukan secara

Kreatif

1. Mampu menciptakan media pembelajaran secara kreatif
2. Mampu mcnggunakan media pembelajaran secara kreatif
3. Mampu melaksanakan proses pembelajaran secara effektif dan

efisien sesuai dengan kurikulum berdasarkan imtaq

1. Mampu melaksanakan proses inovasi pembelajaran secara

efektif

1. Mampu meraih predikat guru berprestasi efisian sesuai dengan

kurikulum berdasarkan iptek

1. Mampu mengoptimalkan kinerja tenaga administrasi secara

professional sesuai dengan perkembangan IPTEK.

1. Mampu melaksanakan inovasi pembelajaran secara efektif dan

efisien.

1. Mampu melaksanakan penilaian secara berkelanjutan
2. Mampu meraih prestasi di bidang akademik dan non akademik.
3. Mengembangkan minat dan bakat melalui ekstrakurikuler
4. Mengoptimalkan fungsi layanan bimbingan dan konseling
5. Mampu meningkatkan perolehan nilai diatas standar kelulusan
6. Lulusan dapat melanjutkan pada sekolah favorit
7. Mengoptimalkan partisipasi masyarakat dalam penggalangan dana untuk meningkatkan mutu sekolah baik fisik maupun non fisik.
8. **Struktur Organisasi**

**KEPALA**

Drs. H. Fauzi

**WAKIL KEPALA**

**KAUR TU**

**PKM. Humas**

**PKM Sarana prsarana**

**PKM. Kurikulum**

**PKM Kesiswaan**

Atik Annuru Shobah

Lutikah, S.Pd

Dra. Mintorini, M.Pd

Drs. Kasiono

Bambang Nurdin, S.Pd

Anwar Sanusi, S.Pd

###### **KOMITE**

**WALI KELAS**

**GURU PIKET**

**GURU – GURU**

SISWA

1. **Keadaan Guru, Murid, dan Karyawan**

Salah satu utama (Mutlak) dalam proses belajar mengajar, yaitu harus ada guru dan para pendukung pelaksana tugas, yaitu karyawan.

**Tabel 4.1**

**Data Guru dan Pengampu MAPEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **MAPEL** | **Kelas** |
| 1 | Drs. H. Fauzi | Penjasorkes | Kelas 7 ABC |
| 2 | Dra. Mintorini P, M.Pd | IPS Ekonomi | Kelas 7, 8, 9 |
| 3 | Sutrismi, S.Pd | Bhs. Indonesia | Kelas 9 ABCD |
| 4 | Sutrianto, S.Pd | Ket. Jasa | Kelas 7, 8, 9 |
| 5 | Lutikah, S.Pd | Bhs. Inggris | Kelas 9 ABCD |
| 6 | Bambang Nurdin, S.Pd | Bhs. Indonesia | Kelas 7 ABC |
| 7 | Dwi Sainatun, M.Pd | Seni Budaya | Kelas 7, 8, 9 |
| 8 | Drs. Kasiono | Bimbingan Konseling | Kelas 7, 8, 9 |
| 9 | Siti Romelah, S.Pd | IPA Biologi | Kelas 8 BCD |
| 10 | Dewi Wijaya, S.Pd | Bhs. Inggris | Kelas 8 ABCD |
| 11 | Nurul Hidayah, S.Ag | PAI | Kelas 9 ABCD |
| 12 | Siti Minatul K, S.Pd | IPS Geo/Sej | Kelas 8 ABCDE |
| 13 | Hartati Junaika, S.Pd | PKN | Kelas 7A, 9ABCD |
| 14 | Marsiyah, S.Pd | PKN | Kelas 8 ABCD |
| 15 | Anwar Sanusi, S.Pd | Matematika | Kelas 9 AB |
| 16 | Eni Retno Palupi, S.Pd | Bimbingan Konseling | Kelas 7, 8, 9 |
| 17 | Yuyun Rianti, S.Pd | Penjaskes | Kelas 7, 8, 9 |
| 18 | M. Nur Hasan B, S.Pd | IPA Fisika | Kelas 7, 8, 9 |
| 19 | Dra Hermiati | TIK | Kelas 7D, 8, 9 |
| 20 | Winayatin, S.Pd | Bhs. Indonesia | Kelas 8 ABCD |
| 21 | Sri Astutin, S.E, M.Pd | IPS Geo/Sej | Kelas 8 ABCD |
| 22 | Rini Sri Setyabudi, S.Pd | Matematika | Kelas 7E |
| 23 | Indriani, S.Pd | Bhs. Jawa | Kelas 8AB, 9CD |
| 24 | Chuzaimah Ratna D, S.Pd | Matematika | Kelas 7, 8, 9 |
| 25 | Sapoan, S.Pd | Bhs. Inggris | Kelas 7 ABCD |
| 26 | Mamnu’ah, S.Ag | PAI | Kelas 7 ABCD |
| 27 | Ngaisah, S.Ag | PAI | Kelas 7 ABCDE |
| 28 | Tutik Ernawati, S.Pd | IPA Biologi | Kelas 7 ABCDE |
| 29 | Riadussholikatin, S.Pd | Matematika | Kelas 8 CD |
| 30 | Wahyudi Edi S, S.Pd | PLH | Kelas 9 ABCD |
| 31 | Heni Kusumawati, S.Pd | Bimbingan Konseling | Kelas 8 ABCD |
| 32 | Endah Tri Kintari, S.Pd | Bhs. Inggris | Kelas 7E |
| 33 | Nur Ida, S.Sos, S.Pd | TIK | Kelas 7AB |
| 34 | Nurul Himmah, S.Pd | PLH | Kelas 8 ABCD |
| Lanjutan Halaman Sebelumnya | | | |
| 35 | Arif Sahadat E, S.Hi | PLH | Kelas 7 ABCDE |
| 36 | Sri Sulami, S.Pd | TIK | Kelas 7CD |
| 37 | Yustina Eriyawati, S.Pd | Bhs. Inggris | Kelas 7D |
| 38 | Bagus Dwi Prastyana | Matematika | Kelas 7E |
| 39 | Reni K. | Bhs. Indonesia | Kelas 7D |

Sumber Data Dokumentasi : *Laporan Individu SMP Negeri 3 Kalidawir*

**Tabel 4.2**

**Data Guru Wali Kelas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | WALI KELAS | NIP | KELAS | | |
| IX | VIII | VII |
| 1 | Dra. Hermiati | 196603132007012014 | A |  |  |
| 2 | Siti Romelah, S.Pd | 197006151997032010 | B |  |  |
| 3 | Lutikah, S.Pd | 196705041995122022 | E |  |  |
| 4 | Dwi Sainatun, S.Pd, M.Pd |  | D |  |  |
| 5 | Hantati Junaika, S.Pd | 196906201994122003 |  | C |  |
| 6 | Winayatin, S.Pd | 196904172007012020 |  | B |  |
| 7 | Dewi Wijaya, S.Pd | 197105161997032006 |  | E |  |
| 8 | Eni Retno Palupi, S.Pd | 197103152005012009 |  | A |  |
| 9 | Yuyun Rianti, S.Pd | 197310242006042005 |  |  | D |
| 10 | Marsiyah, S.Pd | 195903251986032004 |  |  | C |
| 11 | Sutrianto, S.Pd | 196202041985121002 |  |  | B |
| 12 | Siti Minatul K, S.Pd | 197103231998022006 |  |  | A |
| 13 | Rini Sri Setyabudi, S.Pd |  |  |  | E |

Sumber data Dokumentasi : *Laporan Individu SMP Negeri 3 Kalidawir*

**Tabel 4.3**

**Data Guru Pembimbing Ekstrakurikuler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA** | **NIP** | **JENIS KEGIATAN** |
| 1 | Drs. H. Hermiati  Sutriyanto, S.Pd |  | Ekstra Drumband |
| 2 | H. Anwar Sanusi, M.Pd  Yuyun Riyanti, S.Pd |  | Ekstra Bola Voli |
| 3 | Wahyu Edi Santoso, S.Pd  Arif Sahadat Evendi, S.Hi |  | Ekstra Renang |
| 4 | Nurul Hidayah, S.Ag  Ngaisah, S.Pdi |  | Ekstra Baca Tulis Al-Qur’an |
| 5 | Dwi Sainatun, S.Pd, M.Pd  Sutrismi, S.Pd |  | Ekstra Seni Tari |
| 6 | Wahyu Edi Santoso, S.Pd  Arif Sahadat Evendi, S.Pdi |  | Ekstra Sepak Bola |
| 7 | Dra. Mintorini P, M.Pd  Arif Sahadat Evendi, S.Hi |  | Ekstra Tenes Meja |

Sumber Data Dokumentasi : *Laporan Individu SMP Negeri 3 Kalidawir*

1. **Keadaan Peserta Didik**

Pada tahap selanjutnya, yang menjadi salah satu syarat yang harus terpenuhi dalam proses belajar mengajar yaitu peserta didik. Adapun jumlah peserta didik yang ada di SMP Negeri 3Kalidawir-Tulungagung yaitu sesuai dengan table berikut :

**Tabel 4.4**

**Siswa SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KELAS** | **LAKI-LAKI** | **PEREMPUAN** | **JUMLAH** |
| 1  2  3 | VII  VIII  IX | 94  71  60 | 83  54  49 | 177  125  109 |
| JUMLAH | | 225 | 186 | 411 |

Sumber data Dokumentasi : *Laporan Individu SMP Negeri 3 Kalidawir*

1. **Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana penunjang pelaksanaan pendidikan yang berada di SMP Negeri 3 Kalidawir – Tulungagung terdiri dari ruang kelas dan ruang aktifitas lainnya. Untuk lebih jelasnya sebagaimana rincian dibawah ini:

**Tabel 4.5**

**Keadaan Sarana Sekolah**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | JENIS | KEADAAN 2009 | | KET |
| JUMLAH | |
| BAIK | RUSAK |
| 1 | Ruang Kelas Belajar | 16 Ruang | - |  |
| 2 | Laboratorium IPA | 3 Ruang | - |  |
| 3 | Laboratorium Bahasa | 1 Ruang | - |  |
| 4 | Laboratorium Komputer | 1 Ruang | - |  |
| 5 | Laboratorium Tata Boga | - | - |  |
| 6 | Laboratorium Tata Busana | - | - |  |
| 7 | Laboratorium Kesenian | 1 Ruang | - |  |
| 8 | Ruang Aula | 1 Ruang | - |  |
| 9 | Ruang Perpustakaan | 1 Ruang | - |  |
| 10 | Ruang Baca | 2 Ruang | - |  |
| 11 | Ruang AVA | 1 Ruang | - |  |
| 12 | Ruang Bimb. Konseling | 1 Ruang | - |  |
| 13 | Ruang Ganti Pakaian | 1 Ruang | - |  |
| 14 | Ruang Dewan Sekolah | - | - |  |
| 15 | Ruang Tataib | - | - |  |

Sumber Data Dokumentasi : *Laporan Individu SMP Negeri 3 Kalidawir*

**Tabel 4.6**

**Keadaan Ruang Sekolah**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | JENIS | KEADAAN 2009 | | KET |
| JUMLAH | |
| BAIK | RUSAK |
| 1 | Ruang Kepala Sekolah | 16 Ruang | - |  |
| 2 | Ruang Guru | 1 Ruang | - |  |
| 3 | Ruang Tata Usaha | 1 Ruang | - |  |
| 4 | Ruang UKS | 1 Ruang | - |  |
| 5 | Ruang Kecil Kasek | 1 Ruang | - |  |
| 6 | Ruang Osis | 1 Ruang | - |  |
| 7 | Sanggar Pramuka | 1 Ruang | - |  |
| 8 | Ruang PMR | 1 Ruang | - |  |
| 9 | Kamar Kecil Guru/Karyawan | 2 Ruang | - |  |
| 10 | Kamar Kecil Siswa | 10 Ruang | - |  |
| 11 | Musholla | 1 Ruang | - |  |
| 12 | Gudang | 5 Ruang | - |  |
| 13 | Ruang Satpam | 1 Ruang | - |  |
| 14 | Ruang Koperasi Pegawai | 1 Ruang | - |  |
| 15 | Ruang Koperasi Siswa | 1 Ruang | - |  |
| 16 | Ruang Dharma Wanita | 1 Ruang | - |  |
| 17 | Kantin Umum | 1 Ruang | - |  |

Sumber Data Dokumentasi : *Laporan Individu SMP Negeri 3 Kalidawir*

**Tabel 4.7**

**Keadaan Prasarana Sekolah**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | JENIS | KEADAAN 2009 | | KET |
| JUMLAH | |
| BAIK | RUSAK |
| 1 | Media Belajar TV | 4 Unit | - |  |
| 2 | LCD | 2 Unit | - |  |
| 3 | Media Belajar Komputer | 30 Unit | - |  |
| 4 | Internet | 2 Sambungan | - |  |
| 5 | Air Conditioner | 7 Unit | - |  |
| 6 | Kipas Angin Gantung | 7 Unit | - |  |
| 7 | Printer | 9 Unit | - |  |
| 8 | Kipas Angin Duduk | 2 Unit | - |  |
| 9 | Overhead Projector | 1 Unit | - |  |
| 10 | VCD Player | 5 Unit | - |  |
| 11 | Mesin Ketik | 10 Unit | - |  |
| 12 | Peralatan Musik | 1 Set | - |  |
| Lanjutan Sebelumnya | | | | |
| 13 | Sound Sistem | 1 Set | - |  |
| 14 | White Board | 20 Lb. | - |  |
| 15 | Papan Tulis Hitam | 3 Lb. | - |  |
| 16 | Papan Data | 38 Lb. | - |  |
| 17 | PLN | 5 Saluran | - |  |
| 18 | Saluran Telepon/FAX | 3 Saluran | - |  |
| 19 | Alat Telepon | 5 Buah | - |  |

Sumber data Dokumentasi : *Laporan Individu SMP Negeri 3 Kalidawir*

1. **Penyajian dan Analisis Data**
2. **Penyajian Data**
3. **Pelaksanaan Pembinaan Akhlak di SMP Negeri 3 Kalidawir**

Sebagaimana tercantum dalam dokumentasi diatas, SMPN 3 Kalidawir dalam menumbuhkan akhlak pada siswa adalah proses belajar mengajar yang mengacu pada pendidikan nasional serta kebutuhan masyarakat dengan mengutamakan pendidikan akhlak sehingga dapat membentuk siswa yang berbudi pekerti luhur dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa, sebagaimana tertuang dalam visi dan misi sekolah.

Kegiatan-kegiatan yang menunjang siswa dalam menumbuhkan sifat akhlakul karimah yaitu dengan menciptakan suasana reliqi serta kegiatan yang positif dilingkungan sekolah. Untuk mewujudkan cita-cita tersebut, guru Agama Ibu Ngaisah, S.Ag mengatakan:

“Agama Islam adalah agama yang sempurna, yang dibawa Nabi Muhammad ke bumi untuk membawa umat manusia ke jalan yang benar, terhindar dari perbuatan maksiat, maka dari itu pendidikan agama terutama Islam harus dimulai sejak didni, karena jika anak tidak di beri pengajaran keagamaan mulai sekarang maka akan sulit untuk menumbuhkan sifat akhlakkul karimahnya[[2]](#footnote-3)”

Kegiatan kepramukaan sebagai salah satu kegiatan pembinaan akhlak yang di kembangkan di SMPN 3 Kalidawir, kegiatan yang dirancang secara khusus dan di ikuti oleh seluruh peserta didik yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan pribadinya, serta mewujudkan pengembangan pribadi mereka. Kegiatan pembinaan akhlak yang diselenggarakan sekolah melalui kegiatan kepramukaan merupakan kegiatan yang menunjang bagi siswa baik dalam segi belajar maupun dalam kehidupan bermasyarakat, untuk mewujudkan visi dan misi sekolah.

Sejak berdirinya SMPN 3 Kalidawir pada tahun 1980 sampai sekarang tidak sedikit penghargaan yang di peroleh, baik dalam bentuk pendidikan maupun non pendidikan, sebagaimana yang di paparkan kepala sekolah bapak Drs. H. Fauji:

“Mutu pendidikan di Indonesia tidak akan berkembang jika kurangnya kedisiplinan di lingkungan sekolah. Kegiatan-kegiatan yang kami laksanakan adalah kegiatan yang menunjang pendidikan siswa baik secara akademik maupun non akademik,dengan langsung di bimbing oleh bapak ibu guru yang ada dan Alhamdulillah kami bisa menjalankan kegiatan tersebut dengan baik[[3]](#footnote-4).”

Dengan pengalaman yang di dapat, sekolah semakin mengembangkan pendidikan dengan mengutamakan pendidikan akhlak siswa serta pengembangan minat dan bakat sebagai penunjang siswa.

Dari sini peneliti menyimpulkan bahwa, model pendidikan agama islam sebagai pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan kepramukaan di SMPN 3 Kalidawir adalah suatu bentuk kegiatan yang bertujuan mengembangkan dan mengekspresikan diri siswa yang positif dengan tidak keluar dari norma-norma yang ada serta mencegah siswa untuk terjerumus dalam tindakan kriminalitas.

Sebelum melaksanakan program pembinaan akhlak siswa, ada beberapa hal yang harus dipersiapkan terlebih dahulu oleh sekolah yaitu:

* 1. Tujuan Umum

memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk dapat mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan potensi, minat dan bakat sesuai dengan kemampuamnya.

* 1. Tujuan Khusus

menunjang pendidikan peserta didik dalam mengembangkan minat, bakat dan kreatifitas dalam kehidupan beragama, bela Negara, bermasyarakat dan mengembangkan kemandirian diri.

1. **Peran PAI dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMPN 3 Kalidawir**

Narkoba, minuman keras dan prostitusi perbuatan tersebut di haramkan oleh agama dan negara, karena dapat merusak moral pemuda, dalam hal ini sekolah juga melarang keras siswanya menggunakan ataupun mengedarkan obat-obatan terlarang dan minuman keras. Sebagaimana yang di paparkan kepala sekolah SMPN 3 Kalidawir, bapak Drs. H. Fauji:

“Dalam kaitanya dengan narkoba, minuman keras dan prostitusi, kami dari pihak sekolah melarang keras baik pada siswa maupun pada guru dan karyawan sekolah, karena barang-barang tersebut dapat merusak moralitas bangsa, apalagi di dunia pendidikan, apabila ketahuan mengedarkan atau mengkonsumsi barang tersebut maka yang bersangkutan kami keluarkan dari sekolah ini, untuk yang satu ini kami bertindak tegas[[4]](#footnote-5).”

Ketua OSIS (Organisasi Intra Sekolah) Pipit Tri Lestari, Siswi Kelas VIII menambahkan:

“Narkoba, minuman keras adalah barang terlarang, dan di sekolah ini tidak diperbolehkan membawa atau mngkonsumsi barang tersebut, jika teman kami ada yang menggunakanya maka kami tidak segan-segan untuk memberikan teguran dan bisa jadi di keluarkan dari sekolah[[5]](#footnote-6)”

Berbagai tindakan dan cara yang dilakukan pihak sekolah dalam menanggulangi masuknya barang terlarang tersebut di lingkungan sekolah dengan mengadakan penyuluhan bahayanya mengkonsumsi narkoba dan bahayanya penyakit AIDS, selain itu sekolah juga membuat program keagamaan supaya siswa dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah swt.

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa siswa SMP Negeri 3 Kalidawir tidak pernah memakai, mengedarkan ataupun melakukan narkoba, minuman keras dan prostitusi. Dengan pemahaman perbuatan tersebut merupakan perbuatan yang di haramkan dan termasuk perbuatan kriminal.

Pihak sekolah lebih ketat dalam memperhatikan dan mengamati tingkah laku siswa dalam pergaulan baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat, karena selain faktor lingkungan faktor teman juga mempengaruhi moral dan tingkah lakunya terutama jika ada teman yang sedang berduaan (pacaran), Dalam kaitanya dengan pendidikan agama islam hukum berduaan dengan lawan jenis adalah haram karena dapat mengundang syaitan dan dapat terjadi perzinaan yang dilarang agama. Sebagaimana hasil wawancara dengan waka kesiswaan bapak H. Anwar Sanusi, M.Pd:

“kenakalan remaja saat ini yang sedang marak-maraknya adalah narkoba, miras dan pacaran. Kami memang kesulitan untuk menanggulangi masalah pacaran karena hal itu sudah membudaya di Negara kita, akan tetapi langkah-langkah yang kami ambil untuk meminimalisir hal-hal yang tidak di inginkan kami memberikan penyuluhan tentang bahaya obat-obatan terlarang, bahaya seks bebas dan penyakit menular AIDS[[6]](#footnote-7)”

Pendapat ini di kuatkan oleh guru agama Ibu Ngaisah, S.Ag

“Sekarang ini jamannya berbeda dengan dulu, tekhnologi yang telah menyebar sampai pada pedesaan, informasi dengan hitungan detik bias nyampek ke tujuan, kekhawatiran orang tua anak-anak bisa menyalah gunakan tekhnologi tersebut. untuk menanggulanginya kami memberikan materi-materi keagamaan, kegiatan yang positif agar supaya mereka tidak terjerumus kedalamnya[[7]](#footnote-8).”

Dari data di atas dapat diambil kesimpulan bahwa dengan pemahaman bahwa kesadaran siswa tentang budaya berpacara adalah hal yang biasa karean perkembangan zaman dan masuknya budaya barat ke Indonesia, sehingga perlu di tingkatkan lagi pengawasan pada siswa.

Salah satu cara yang dilakukan guru agama dalam menanggulangi kenakalan remaja adalah memberikan tugas pada siswa untuk melaksanakan materi pendidikan agama islam yang di dapat di sekolah maupun di rumah, dengan pemahaman pelajaran pendidikan agama islam yang di dapat siswa dari sekolah masih belum mengena seluruhnya karena sebagian besar siswa belum bisa mempraktekan materi yang di dapat.

Dari data di atas dapat di ambil kesimpulan bahwa peningkatan pembinaan akhlak siswa tidak sekedar slogan saja, perlu di realisasikan dengan baik, menggunakan metode yang menarik dan menantang, karena masa SLTP adalah masa dimana anak mencari jati diri dan puber pertama sehingga perlu di pantau dan di arahkan pada jalan yang benar dengan menciptakan pembelajaran dengan mengutamakan pengembangan diri, skill, kreatifitas dan karakter.

1. **Faktor Pendukung dan penghambat Penerapan Nilai-nilai pendidikan akhlak SMP Negeri 3 Kalidawir**

Keberhasilan SMPN 3 Kalidawir dalam membina siswa-siswinya untuk melakukan perbuatan baik baik di lingkungan sekolah maupun di rumah merupakan tambahan nilai plus, kerjasma antara pihak sekolah dengan orang tua juga terjalin bagus, karena itu semata-mata kegigihan dan perjuangan kepala sekolah dalam membentuk siswa berakhlak mulia, dan berbudi pekerti luhur.

Dalam kesuksesan dan kelancaran suatu kegiatan tidak terlepas dari berbagai factor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan tersebut. Begitu pula halnya dengan penerapan nilai-nilai moralitas dalam pendidikan di SMPN 3 Kalidawir.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa informan, sebagaimana yang di tuturkan kepala sekolah SMPN 3 Kalidawir Bapak Drs. H. Fauji:

“Faktor pendukung dalam penerapan nilai-nilai kegamaan, moralitas dan kedisiplinan siswa adalah adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan pembina pramuka untuk mewujudkan dan melaksanakan program yang telah di rencanakan sehingga dapat memperluas wawasan cakrawala berfikir mereka. Selain itu sarana prasarana yang memadai sehingga dapat menunjang kegiatan tersebut. Adapun faktor penghambat yang kami rasakan adalah kurangnya tenaga Pembina pramuka sehingga kami masih mengambil Pembina dari luar sekolah, selain itu SMPN 3 Kalidawir ini baru di katakan mulai berkembang karena masih berjalan selama lima tahun, walaupun demikian SMPN 3 Kalidawir ini bias bersaing dengan sekolah-sekolah yang telah maju, semata-mata karena kerja keras antara pihak sekolah dengan para guru[[8]](#footnote-9)”

Selain itu wakil kepala sekolah bidang kurikulum Drs. Kasiono, mengatakan:

“Kegiatan ekstrakurikuler khususnya pramuka yang kami wajibkan untuk kelas VII (tujuh) adalah wadah siswa untuk dapat menciptakan kedisplinan, membentuk kepribadian watak, skill maupun kreatifitas siswa baik di sekolah maupun di lingkungan rumah, dengan harapan setelah mereka keluar dari sekolah ini bisa menjadi manusia yang berguna bagi nusa, bangsa dan agama[[9]](#footnote-10)”

Berdasarkan data wawancara dan observasi di atas penulis bias mengambil kesimpulan bahwasanya faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan nilai-nilai keagamaan dalam pendidikan kepramukaan di SMP Negeri 3 Kalidawir yaitu:

1. Faktor pendukung
   1. Adanya kerjasaman dan peran serta antara pihak sekolah dengan guru/pembina pramuka dalam membina moral siswa.
   2. Adanya sarana dan prasarana yang memadai
   3. Adanya keinginan dan kemauan yang kuat dari siswa untuk mendalami ilmu-ilmu keagamaan.
   4. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dari sekolah yang menarik, menantang dan mendidik.
   5. Adanya dukungan dari orang tua siswa maupun dari pihak luar yang sifatnya membangun.
2. Faktor penghambat
3. Kurangnya kesadaran dari mereka dalam melakukan perbuatan yang baik di kehidupan sehari-hari dengan ilmu yang di terima baik di bangku sekolah maupun di organisasi.
4. Jadwal kegiatan ekstra yang sering berbenturan dengan jadwalkegiatan yang lain.
5. Faktor pergaulan, ada sebagian siswa yang terpengaruh dengan tingkah laku temanya yang kurang sesuai dengan norma-norma yang telah ditetapkan.
6. Kurangnya pengawasan dari sekolah dan dari orang tua tentang pergaulan siswa
7. **Analisis Data**
8. **Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa**

Pelaksanaan pembinaan akhlak yang di laksanakan SMPN 3 Kalidawir, dalam pelaksanaanya betul-betul sudah di usahakan semaksimal mungkin. Hal ini dapat di lihat dalam program akademik yang telah di susun dalam kurikulum yaitu dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler.

Program yang telah di rencanakan merupakan perwujudan dari visi, misi dan tujuan pendidikan SMPN 3 Kalidawir memiliki strategi yang dijadikan kunci untuk mensukseskan pelaksanaan kegiatan yang membentuk pembinaan akhlak siswa.

Sedangkan visi, misi dan tujuan merupakan pondasi awal dari pelaksanaan pembinaan moral siswa. Tiga hal ini yang telah memberikan langkah awal terhadap pelaksanaan pembinaan akhlak siswa SMPN 3 Kalidawir, dan juga sebagai tolak ukur atas keberhasilan pelaksanaan pembinaan akhlak siswa.

Program kegiatan yang terpogram dalam rangka menunjang pelaksanaan pembinaan akhlak siswa SMPN 3 Kalidawir antara lain:

1. Tartil Al-qur’an
2. Sholat dhuha berjamaah
3. Sholat dzuhur berjamaah
4. Sholat jum’at berjamaah
5. Peringatan Hari besar Islam
6. Membiasakan berjabat tangan apabila bertemu dengan bapak/ibu guru
7. Kegiatan ekstrakurikuler

Beberapa program tersebut di program dalam rangka pengembangan moral siswa baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Pembelajaran yang di lakukan sekolah sebagai wujud pelaksanaan pengembangan diri siswa serta membiasakan siswa untuk berbuat baik pada teman, saudara, orang tuan dan orang lain. Harapan tersebut terwujud dalam pembentukan moral siswa melalui pelajaran PAI dan di tunjang dengan kegiatan-kegiatan yang bersifat keagamaan.

Sedangkan dalam teknis pelakasanaannya ada beberapa hal yang

selalu di perhatikan oleh pihak lembaga, yaitu:

* + - 1. Sosialisasi

Pihak sekolah melaksanakan sosialisasi yang di tekankan pada guru-guru yang di tunjuk sebagai penanggung jawab pelaksanaan kegiatan, dalam hal ini sekolah menunjuk guru agama, pembina ekstrakurikuler, pembina OSIS, disini guru-guru tersebut memberikan pengarahan baik secara materi maupun pelaksanaanya.

* + - 1. Pendekatan

Pendekatan guru pada siswa dalam pembinaan moral di gunakan untuk mengidentifikasi gejala-gejala permasalahan yang timbul dari peserta didik. Pendekatan ini di lakukan dengan dua arah yaitu pendekatan melalui orang tua, dan pendekatan dengan peserta didik dalam rangka identivikasi permasalahan secara langsung yang di alami peserta didik.

* + - 1. Sarana Prasarana

Karena pembinaan akhlak siswa memerlukan latihan dan pembiasaan, maka diperlukan sarana dan prasarana yang menunjang untuk kegiatan tersebut. Contohnya: Pembelajaran spiritual siswa maka diperlukan tempat ibadah (Masjid) sebagai tempat belajar MTQ, pelaksanaan sholat

berjamaah serta pelaksanaan kajian-kajian keagamaan.

* + - 1. Evaluasi

Dalam setiap kegiatan pastinya banyak kekurangan dan kelebihan, dalam hal ini sekolah mengadakan kajian dan evaluasi pada setiap program yang telah di rancang guna untuk memonitoring kekurangan dan hasil dari seluruh kegiatan tersebut. Kegiatan evaluasi ini di pimpin oleh kepala sekolah dalam bentuk dinas sekolah SMP Negeri 3 Kalidawir, dan juga melalui absensi, kartu kegiatan, dan jurnal kelas.

1. **Ekstrakurikuler Sebagai Penunjang Dalam Pembinaan Akhlak Siswa**

Sebagai penunjang program sekolah dalam hal pembinaan akhlak siswa, sekolah mengadakan kegiatan yang menarik, menantang dan mendidik siswa agar dapat mengembangkan diri, skill dan moralnya. Dalam hal ini sekolah mewajibkan siswa khususnya kelas VII untuk mengikuti kegiatan kepramukaan, sehingga mereka dapat berbuat baik disekolah maupun di lingkungan rumah.

Gerak dasar kegiatan bagi pencapaina sasaran pembinaan moral siswa adalah membangkitkan, mendorong dan mengarahkan serta mengatur dan mengembangkan keinginan/minat, semangat serta daya kemampuan siswa. Bagaimanapun juga, kegiatan harus mengandung pendidikan mental, jasmani, pengetahuan, ketrampilan dan pengalaman bhakti pramuka, sehingga dapat menjadi kader pembangunan yang bermoral pancasila dan berjiwa wiraswasta, serta dapat hidup bahagia dengan pedoman kode kehormatan pramuka.

Untuk mewujudkan cita-cita tersebut sekolah memberikan materi-materi kegiatan-kegiatan yang bersifat membangun kepribadian siswa melalui kegiatan kepramukaan, diantaranya:

1. Pengetahuan umum kepramukaan
2. Struktur organisasi kepramukaan
3. Arti lambang kepramukaan
4. Tehnik kepramukaan
5. Ilmu medan
6. Ketrampilan/ketangkasan
7. Budi pekerti
8. Kegiatan keluar sekolah

Selain itu kegiatan ekstrakurikuler lain adalah:

1. MTQ
2. Pencak silat
3. Kepramukaan
4. Olah raga
5. Olimpiade fisika
6. Olimpiade matematika
7. Olimpiade

Dari data yang diperoleh diatas, penulis menyimpulkan bahwa dalam pembinaan akhlak siswa SMP Negeri 3 Kalidawir melalui kegiatan pramuka, perlu adanya dukungan dari orang-orang yang ada disekeliling mereka diantaranya, keluarga, lingkungan maupun dari teman-teman yang sering berinteraksi langsung dengan mereka. Selain itu perlu adanya keteladanan dari orang-orang yang ada di sekeliling mereka dengan saling bekerja sama, mendorong untuk berbuat baik, dan memberi tanggung jawab kepada mereka.

1. **Analisa Data Tentang Aplikasi PAI Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMP Negeri 3 Kalidawir**

Pembinaan moral siswa yang di rancang sekolah dengan melalui kegiatan-kegiatan yang positif sudah di bilang berhasil, dengan di buktikan penelitian yang dilaksankana peneliti di SMP Negeri 3 Kalidawir yang melibatkan berbagai unsur, diantaranya dari unsur Guru PAI, TU, Kurikulum, Kesiswaan, Humas, dan Kepala Sekolah, selain itu ada juga dari unsur Siswa, OSIS, dan juga Alumni yang sudah dewasa.

Hal ini di buktikan dengan pendapat guru dan siswa yang melakukan perbuatan/tingkah laku yang kurang sesuai dengan norma sosial. Untuk itu diperlukan pembinaan yang mengarahkan mereka untuk tidak melakukan hal yang melanggar norma sosial.

Pendidikan agama islam merupakan pembelajaran awal siswa yang meliputi syari’at, pendidikan moral dan pengetahuan tentang agama Islam yang diharapkan siswa dapat melakukan perbuatan yang baik yang dianjurkan Allah SWT, dari hasil wawancara yang di lakukan pada siswa dapat di ketahui bahwa sebagian besar dari siswa pernah melakukan perbuatan baik yang di anjurkan Allah SWT.

Kegiatan pendidikan agama Islam yang dilaksanakan di sekolah diharapkan dapat menunjang pendidikan moral dan sosial siswa sehingga mereka dapat menghormati terhadap orang yang lebih tua, dari hasil wawancara dengan siswa bahwa sebagian besar dari siswa menyatakan menghormati orang yang lebih tua dari mereka. Sehingga dapat di ambil kesimpulan bahwa program yang dilaksanakan sekolah tentang pembinaan akhlak siswa berhasil di laksanakan.

Tindakan-tindakan yang dilakukan sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa diharapkan dapat memberikan efek jera pada siswa sehingga tidak melakukan perbuatan tidak jujur kepada (teman, saudara, orang tua). Dari hasil interview bahwa sebagian besar siswa pernah melakukan perbuatan tersebut walaupun hanya sebatas kewajaran akan tetapi perilaku tidak jujur pada orang lain tidaklah di benarkan oleh agama. Dari data diatas dapat diketahui bahwa masih ada siswa yang tidak jujur kepada orang tua, teman, saudara. Dengan pemahaman bahwa siswa-siswi SMP Negeri 3 Kalidawir setelah mendapatkan pembinaan akhlak mereka menyadari bahwa perbuatan tidak jujur termasuk perbuatan tercela, walaupun masih ada dari sebagian siswa melakukan perbuatan tersebut.

Berbagai tindakan dan cara yang dilakukan pihak sekolah dalam menanggulangi masuknya barang terlarang tersebut di lingkungan sekolah dengan mengadakan penyuluhan bahayanya mengkonsumsi narkoba dan bahayanya penyakit AIDS, selain itu sekolah juga membuat program keagamaan supaya siswa dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa siswa SMP Negeri 3 Kalidawir tidak pernah memakai, mengedarkan ataupun melakukan narkoba, minuman keras dan prostitusi. Dengan pemahaman perbuatan tersebut merupakan perbuatan yang di haramkan dan termasuk perbuatan kriminal.

Pihak sekolah lebih ketat dalam memperhatikan dan mengamati tingkah laku siswa dalam pergaulan baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat, karena selain faktor lingkungan faktor teman juga mempengaruhi moral dan tingkah lakunya terutama jika ada teman yang sedang berduaan (pacaran), Dalam kaitanya dengan pendidikan agama islam hukum berduaan dengan lawan jenis adalah haram karena dapat mengundang syaitan dan dapat terjadi perzinaan yang dilarang agama.

1. **Analisis Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat PAI Dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMP Negeri 3 Kalidawir**

Dalam melaksanakan program kerja pasti ada faktor pendukung dan penghambat. Seperti halnya dalam melaksanakan pembinaan akhlak siswa SMP Negeri 3 Kalidawir melalui kegiatan kepramukaan ini, memiliki beberapa faktor pendukung dan penghambat.

Faktor pendukung merupakan kunci keberhasilan SMP Negeri 3 Kalidawir dalam menjalankan program pembinaan akhlak siswa, diantaranya adalah:

1. Adanya kerjasaman dan peran serta antara pihak sekolah dengan guru/Pembina pramuka dalam membina moral siswa.
2. Adanya sarana dan prasarana yang memadai
3. Adanya keinginan dan kemauan yang kuat dari siswa untuk mendalami ilmu-ilmu yang ada dalam kepramukaan.
4. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dari Pembina pramuka yang menarik, menantang dan mendidik.
5. Adanya dukungan dari orang tua siswa maupun dari pihak luar yang sifatnya membangun.

Sedangkan faktor penghambat merupakan sebuah kendala dalam melaksanakan program pembinaan akhlak siswa SMP Negeri 3 Kalidawir, ini terbukti dengan masih adanya pelanggaran-pelanggaran yang di lakukan siswa di lingkungan sekolah. Diantara faktor penghambatnya adalah:

1. Kurangnya kesadaran dari mereka dalam melakukan perbuatan yang baik di kehidupan sehari-hari dengan ilmu yang di terima baik di bangku sekolah maupun di organisasi.
2. Jadwal kegiatan ekstra yang sering berbenturan dengan jadwal kegiatan yang lain.
3. Faktor pergaulan, ada sebagian siswa yang terpengaruh dengan tingkah laku temanya yang kurang sesuai dengan norma-norma yang telah ditetapkan.

1. Data Observasi di Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung , 12 Juni 2012, pukul 14.00 WIB [↑](#footnote-ref-2)
2. Hasil Interview dengan guru agama Ibu Ngaisah, S.Ag di halaman Mushola sekolah pada tanggal 14 Juni 2012 pukul 09.15 WIB [↑](#footnote-ref-3)
3. Hasil Interview dengan Kepala Sekolah bapak Drs. H. Fauji di ruang kepala sekolah pada tanggal 18 Juni 2012 pukul 10.00 WIB [↑](#footnote-ref-4)
4. Hasil Interview dengan Kepala Sekolah bapak Drs. H. Fauji di ruang kepala sekolah pada tanggal 18 Juni 2012 pukul 10.00 WIB [↑](#footnote-ref-5)
5. Hasil Interview dengan Pipit Tri Lestari Ketua OSIS di ruang OSIS pada tanggal 14 Juni 2012 pukul 14.00 WIB [↑](#footnote-ref-6)
6. Hasil Interview dengan bapak H. Anwar Sanusi, M.Pd selaku WAKA Kesiswaan di ruang kesiswaan pada tanggal 18 Juni 2012 pukul 10.00 WIB [↑](#footnote-ref-7)
7. Hasil Interview dengan guru agama Ibu Ngaisah, S.Ag di halaman Mushola sekolah pada tanggal 14 Juni 2012 pukul 09.15 WIB [↑](#footnote-ref-8)
8. Hasil Interview dengan Kepala Sekolah bapak Drs. H. Fauji di ruang kepala sekolah pada tanggal 18 Juni 2012 pukul 10.00 WIB [↑](#footnote-ref-9)
9. Hasil Interview dengan WAKA Kurikulum Drs. Kasiono di halaman Mushola sekolah pada tanggal 14 Juni 2012 pukul 11.15 WIB [↑](#footnote-ref-10)