**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Setelah menguraian beberapa fokus penelitian diatas penulis sampai pada kesimpulan: Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam membutuhkan strategi-strategi untuk mmengembangan kurikulum. Strategi tersebut ialah dengan menggunakan pendekatan ekletik yaitu dapat memilih salah satu dari yang terbaik diantara 4 pendekatan tersebut. Selain itu MAN 2 Tulungagung juga menggunakan prinsip pengembangan kurikulum ke dalam pengembangannya. Hal itu di lanjutkan dengan pengembangan empat komponen kurikulum yaitu Tujuan, Isi, alat atau media dan evaluasi. Setelah dipaparkan terdahulu mengenai strategi pengembangan kurikulum di MAN 2 Tulungagung maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tentang alasan pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di MAN 2 Tulungagung :

 MAN 2 Tulungagung ingin mewujudkan visi, misi dan tujuan yang ada di MAN 2 Tulungagung dengan tidak mengesampingkan potensi daerah, keadaan sosial dan juga kebutuhan masyarakat.

1. Tentang Komponen kurikulum yang dikembangkan di MAN 2 Tulungagung

110

 Komponen kurikulum yang dikembangkan di MAN 2 Tulungagung adalah semua komponen kurikulum meliputi komponen isi, tujuan,alat atau media dan juga evaluasi.

1. Strategi Pelaksanaan Pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam

 Banyaknya kegiatan keagamaan, pengembangan semua komponen kurikulum di MAN 2 Tulungagung, menggunakan semua pendekatan dan prinsip pada pengembangan kurikulum.

1. **Saran**
2. Dengan ini, penulis mengajukan saran yang penulis harapkan mampu memberikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait, yaitu : sumber daya manusia pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam yang ada di MAN 2 Tulungagung mulai dari pakar-pakar ilmu pendidikan, administrasi pendidikan, guru, orang tua, serta peserta didik agar senantiasa saling mendukung dan bekerja sama dalam upaya pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam, sehingga proses pengembangan kurikulum dapat berjalan sesuai dengan harapan dari tujuan pendidikan bisa tercapai dengan baik.
3. Penulis menyarankan kepada penulis selanjutnya, agar dapat mempergunakan hasil penelitian ini sebagai kajian untuk diadakan penelitian lebih lanjut tentang strategi pengembangan kurikulum pendidikan Islam. Serta hendaklah peneliti selanjutnya dapat memperluas ruang lingkup yang terkait dengannya.