

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul “Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar”, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Dapat dilihat hasil uji t- yaitu uji t ke-1 pada kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata kelas eksperimen 88,16 Sedangkan pada kelas kontrol nilairata-rata kelas 70,79. Dari hasil analisis Tabel 4.15, diperoleh bahwa t hitung sebesar 6,238 dan ttabel sebesar 2,028. Dari uji t tersebut, diketahui bahwa t hitung > t tabel, atau $6,238 > 2,028$. Sedangkan pada uji t ke 2 pada kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata kelas eksperimen 85,68 Sedangkan pada kelas kontrol nilairata-rata 77,95. Dari hasil analisis Tabel 4.16 , diperoleh bahwa t hitung sebesar 3,061 dan ttabel sebesar 2,028. Dari uji t tersebut, diketahui bahwa t hitung > t tabel, atau $3,061 > 2,028$.

Dari perhitungan dua kali post test mendapat kesimpulan bahwa, H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar (posttest) kelas eksperimen lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil

belajar siswa yang mendapat pembelajaran dengan metode *hypnoteaching* lebih baik dari pada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.

2. Ada pengaruh yang signifikan metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Dari tabel 4.15 dan tabel 4.16 dapat disimpulkan bahwa nilai Signifikansi 0,000 pada post test pertama dan 0,004 pada post test kedua artinya ada perbedaan kemandirian antara sebelum dan sesudah mendapat perlakuan. Data diatas menunjukkan signifikansi $0,000 < 0,05$ (post test 1) dan $0,004 < 0,05$, berarti ada pengaruh yang signifikan metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

B. Implikasi

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu eksperimen dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan suatu parameter dalam pertimbangan ataupun pengambilan keputusan dimana suatu metode pembelajaran yang diterapkan dapat diketahui mana yang sebaiknya digunakan dalam suatu lingkungan pendidikan umumnya dan system sekolah khususnya agar dapat memperoleh hasil (prestasi) belajar yang baik. Selain itu juga diharapkan dengan adanya penelitian ini, pihak-pihak yang bersangkutan dapat melihat lebih luas lagi permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam suatu pendidikan dan mengetahui

langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mengurangi permasalahan tersebut.

Dapat dipastikan bahwa hasil dari penelitian ini memiliki implikasi yang positif bagi berbagai pihak yang tersangkut di dalam penelitian ini. Dari berbagai macam permasalahan yang terjadi di ruang lingkup penelitian ini telah terungkap diantaranya, perbedaan nilai hasil belajar secara signifikan pada hasil *post-test*. Jadi, dengan adanya ini perlu perhatian kepada sekolah untuk memperhatikan sistem agar lebih baik dalam penerapan proses pembelajaran di sekolah.

Implikasi selain itu bahwa setelah menggunakan metode *hypnoteaching* ada peningkatan hasil belajar meningkat secara signifikan antara kelompok sampel kelas eksperimen dan kontrol dalam penelitian ini. Hal ini juga mendorong para guru yang ada dalam sistem pendidikan agar lebih mengeksplorasi dan memahami lebih detil mengenai metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam mentransferkan ilmu pendidikan kepada siswa.

Terungkapnya hasil penelitian minat siswa yang tinggi terhadap metode pembelajaran baru dalam dunia pendidikan agama (aqidah akhlak) yaitu metode *hypnoteaching* menguatkan suatu pernyataan bahwa metode pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar tahun ajaran 2017/2018 dan memperoleh hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Dalam kegiatan pembelajaran diharapkan suasana yang menarik dan menyenangkan. Selain itu dapat membuat siswa tidak bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran aqidah akhlak. Untuk itu sekolah perlu membuat kebijakan dan memberikan dukungan kepada guru untuk mengembangkan metode dan strategi pembelajaran baru khususnya dalam pembelajaran aqidah akhlak. Diantaranya menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* yang telah terbukti memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga penerapannya dapat dimaksimalkan untuk kesuksesan proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru harus mengetahui bahwa kemampuan yang dimiliki setiap siswa tidak sama. Oleh karena itu guru tidak bisa memberikan perlakuan yang sama terhadap semua kelas. Guru mata pelajaran khususnya aqidah akhlak harus memiliki solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Guru harus menggunakan metode yang tepat dalam proses pembelajaran matematika agar siswa menjadi lebih aktif dan tidak mudah bosan. Diantaranya pembelajaran dengan menggunakan

metode pembelajaran *hypnoteaching*. Metode ini dapat membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran karena guru juga menggunakan kata-kata dibawah alam sadar siswa, siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran khususnya aqidah akhlak sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.

3. Bagi Siswa

Dalam pembelajaran aqidah akhlak terkadang siswa merasa bosan karena terkadang penyampaian materinya monoton. Sehingga siswa kurang bersemangat dan tidak fokus dalam pembelajaran matematika. Diharapkan siswa harus bisa meningkatkan hasil belajar, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar dan lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Karena keberhasilan siswa dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa itu sendiri. Dengan metode *hypnoteaching* ini siswa diharapkan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran aqidah akhlak di kelas.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang ingin menerapkan *hypnoteaching* pada mata pelajaran aqidah akhlak sebaiknya terlebih dahulu menganalisis materi untuk disesuaikan dengan karakteristik dan langkah-langkah penerapan metode *hypnoteaching*. Diharapkan peneliti berikutnya dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran saat menerapkan metode *hypnoteaching* pada pembelajaran aqidah akhlak.

Selain itu, karya ini bisa dijadikan referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.