ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode *mind mapping* terhadap hasil belajar matematika materi statistika pada siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar tahun ajaran 2017/2018" ini ditulis oleh Nurul Laili, NIM. 1724143197, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika (TMT), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Musrikah, M.Pd.

Kata kunci: Pengaruh, *Mind mapping*, hasil belajar

Fenomena rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika, masih banyak siswa yang kurang berminat untuk menulis materi yang sedang diajarkan, masih banyak siswa yang kurang minat untuk membaca kembali catatan mereka yang telah mereka tulis, proses pembelajaran masih terpusat pada metode konvensional yaitu ceramah dan tanya jawab. Berkaitan dengan materi statistika yang terstruktur dan membutuhkan hafalan untuk dapat memahami dan agar dapat dengan mudah mengingatnya secara efektif dan efesien, maka dibutuhkan suatu metode yang termudah untuk menempatkan informasi ke dalam otak dan mengambil informasi tersebut ketika suatu saat diperlukan. *Mind mapping* merupakan salah satu bentuk pembelajaran yang digunakan melatih kemampuan menyajikan isi materi pelajaran dengan pemetaan pikiran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar matematika materi statistika pada siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar tahun ajaran 2017/2018 (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar matematika materi statistika pada siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar tahun ajaran 2017/2018?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain yang digunakan adalah eksperimen semu. Metode pengambilan data melalui tes dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk mencari nilai matematika hasil belajar siswa di MTsN 2 Kota Blitar. Metode dokumentasi digunakan untuk mendapat data pendukung penelitian seperti profil sekolah, daftar nama siswa yang digunakan sebagai sampel penelitian, dokumentasi proses penelitian dan data pendukung yang lainnya. Pada penelitian ini analisis data menggunakan uji beda *t-test*.

Hasil penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 2{,}4731 > t_{tabel} = 1{,}99085$. Hal ini menunjukkan bahwa Ada pengaruh metode *Mind mapping* terhadap hasil belajar matematika materi statistika pada siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar tahun ajaran 2017/2018. (2) Berdasarkan perhitungan *effect size* menggunakan rumus *cohen's* yang telah dilakukan, besarnya pengaruh metode *Mind mapping* terhadap hasil belajar matematika materi statistika adalah 56%. Pada tabel interpretasi nilai *Cohen's*, nilai 56% tergolong sedang.

ABSTRACT

Minithesis by the tittle "influence of mind mapping method on mathematics learning result of statistical material student at VIII grade MTsN 2 Blitar city on 2017/2018 academic" written by Nurul Laili, NIM. 1724143197, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Department of Tadris Matematika (TMT), IAIN Tulungagung, adviser by Musrikah, M.Pd.

Keywords: Influence, Mind mapping, learning outcomes

Phenomenon on the low learning outcomes of students in mathematics subjects, there are still many students who are less interested to write the material being taught, there are still many students who are less interested to reread their record that they have written, the learning process is still focused on conventional methods namely question and answer. Regarding statistical material that is structured and requires memorization to be able to understand and to be able to easily remember it effectively and efficiently, it takes an easiest method to put information into the brain and retrieve that information when it is needed. Mind mapping is one form of learning used to train the ability to present the content of the subject matter with mind mapping

The purpose of this research is (1) To know whether or not there is influence of mind mapping method to the result of learning mathematics of the statistical material on the students at VIII grade MTsN 2 Blitar city on 2017/2018 academic (2) To know how big influence of mind mapping method use to learning result mathematics statistical material on students at VIII Grade MTsN 2 Blitar city on 2017/2018 academic?.

This research uses quantitative approach and the design used is Quasi Eksperimental Design. taking data Method uses test and documentation. The test method is used to find the mathematics value of student learning outcomes in MTsN 2 Blitar City. Documentation methods are used to obtain research support data such as school profiles, student rosters used as research samples, documentation of the research process and other supporting data. In this study data analysis uses different test t-test.

Result of research and result of data processing that have been done, it can be concluded as follows: (1) Based on result of calculations which have been done obtained t_{count} = 2,4731 > t_{table} = 1,99085. These indicates that there is influence of mind mapping method on the result of learning mathematics of statistical material student at VIII Grade MTsN 2 Blitar city on 2017/2018 academic. (2) Based on calculation of effect size using cohen's formula that has been done, the effect of mind mapping method on the learning result of statistic Material mathematics is 56 %. In the interpretation table of Cohen's value, the value of 56% is moderate.

الملخص

وكتب أطروحة بعنوان تأثير طريقة للرسم خرائط العقل لنتائج الرياضيات الإحصائية المواد التعليمية للطلاب الصف الثامن المدرسة الثنوية ٢ مدينة بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ من قبل نور ليلي، ١٧٢٤١٤٣١٩٧، كلية تربية وتدريس العلوم، قسم التدريس الرياضيات جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مسترشدة مسريكه

الكلمات المفتاحية: تأثير ، رسم خرائط العقل ، مخرجات التعلم

ظا هرة الضعيف للتعلم الطلاب في الرياضيات، وهناك العديد من الطلاب الذين هم أقل ميلا لكتابة أو تسجيل المواد التي يجري تدريسها، لا تزال هناك العديد من الطلاب الذين يفتقرون إلى الفائدة لقراءة مذكراتها أنها قد كتبت، وعملية التعلم لا تزال تركز على الأسلوب التقليدي للمحاضرة والسؤال والجواب. الإحصاءات المتعلقة المواد هي منظمة وتتطلب الحفظ لتكون قادرة على فهم ولتكون قادرة على تذكر عليها بسهولة بفعالية وكفاءة، ونحن في حاجة الى طريقة التي هي أسهل لوضع المعلومات في الدماغ واسترجاع المعلومات عن الوقت عند الضرورة. في هذا البحث ، يستخدم الباحث طريقة تعلم رسم الخرائط الذهنية.

والغرض من هذا البحث هي: (١) لتحديد وجود أو أي تأثير ضد استخدام نواتج التعلم طريقة رسم خرائط العقل في مواد الرياضيات طلاب الصف الثامن المدرسة الثنوية ٢ مدينة بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟ (٢) لتحديد مدى تأثير استخدام خرائط العقل على مخرجات التعلم مادة الرياضيات على طلاب الصف الثامن المدرسة الثنوية ٢ مدينة بليتار من العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ ؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي والتصميم المستخدم هو يشار إليه عادة باسم شبه التجربة. طريقة أخذ البيانات من خلال الاختبار والتوثيق. يتم استخدام طريقة الاختبار لإيجاد قيمة الرياضيات لنتائج تعلم الطلاب في المدرسة الثنوية ٢ مدينة بليتار. يتم استخدام طرق التوثيق للحصول على بيانات دعم البحث مثل ملفات المدرسة ، قوائم الطلاب المستخدمة كعينات بحثية ، توثيق عملية البحث وغيرها من البيانات الداعمة. في هذه الدراسة تحليل البيانات باستخدام اختبار ت– اختبار مختلف.

وقد تم ذلك نتائج البحوث ومعالجة البيانات، فإنه يمكن استنتاج ما يلي: (١) بناء على الحسابات التي أجريت ر الحصول عليها =٢٤٣٧١ الجدول ١٩٩٠٨٥. هذا يدل على أن وجود تأثير ضد استخدام نواتج التعلم طريقة رسم خرائط العقل في مواد الرياضيات طلاب الصف الثامن المدرسة الثنوية ٢ مدينة بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟. (٢) استنادا إلى حساب حجم التأثير باستخدام صيغة كوهين قد تم

القيام به، وتأثير استخدام العقل لرسم الخرائط لنتائج الرياضيات الإحصائية المواد التعليمية هو ٪٥٦. في جدول تفسير قيمة كوهين ، فإن قيمة ٪٥٦ معتد