

فهرس

أ	..... الغلاف
د	..... موافقة المشرف
هـ	..... تصديق مجلس المناقشة
و	..... الإقرار الأصالة
ز	..... الشعار
ح	..... الإهداء
ط	..... كلمة الشكر و التقدير
ك	..... الملخص باللغة العربية
م	..... الملخص باللغة الإندونيسية
ن	..... الملخص باللغة الإنجليزية
س	..... الفهرس
ق	..... دفطار الجداول
ر	..... جداول الملاحق
ش	..... جداول الصورة
١	..... الباب الأول: مقدمة
١	..... أ. خلفية البحث
٤	..... ب. مسائل البحث
٥	..... ج. أهداف البحث
٦	..... د. فوائد البحث
٨	..... هـ. توضيح المصطلحات
٩	..... و. البحوث السابقة
٢٠	..... ز. تنظيم البحث

الباب الثاني: النظريات البحث ٢١

- أ. أهمية اللغة العربية ٢١
- ب. أهمية التعليم و أهدافها ٢٢
- ج. مفهوم التعليم اللغة العربية ٢٤
- د. تعليم اللغة العربية ٢٨
- هـ. طريقة التعليم اللغة العربية..... ٢٩
- و. مفهوم المفردات ٣٥
- ز. مفهوم تعليم المفردات ٣٦

الباب الثالث: منهجية البحث ٤٤

- أ. تصميم البحث و مدخله..... ٤٤
- ب. مكان البحث ٤٦
- ج. حضور الباحثة ٤٧
- د. مصادر الحقائق..... ٤٨
- هـ. طريقة أخذ عينة البحث ٥١
- و. طريقة جمع الحقائق..... ٥٢
- ز. أدوات جمع الحقائق ٥٢
- ح. طريقة تحليل الحقائق..... ٥٩
- ط. تفتيش صحة الحقائق ٦١

الباب الرابع: تقديم البيانات و نتائج البحث ٦٥

- أ. لمحة موجز عن مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية باكونج أووداناوو
بليتار ٦٥
١. التاريخ عن تأسيس المدرسة وهيكلها ٦٥

- ٢ . الموقع الجغرافي في مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية باكونج
أوداناوو بليتار ٦٦
- ٣ . الطيف و البعثة من مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية باكونج
أوداناوو بليتار ٦٧
- ٤ . تركيب المنظمة في مدرسة المعارف المتوسطة الإسلامية باكونج
أوداناوو بليتار ٦٨
- ٥ . حالة الأعضاء في مدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج
أوداناوو بليتار ٧٠
- ٦ . الحقائق عن الطلاب ٧٢
- ٧ . الحقائق عن الوازم المدرسة ٧٣
- ٨ . الصورة الذاتية ٧٥
- ب. تقديم البحث و تحليلها ٧٦
- ١ . عملية التدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف
باكونج اوداناوو بليتار ٧٦
- ٢ . الإجراءات في الاستخدام طريقة القواعد و الترجمة لتعليم المفردات
لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف باكونج
اوداناوو بليتار ٨٠
- ٣ . المشكلات و الحلها في استخدام طريقة القواعد و الترجمة لتعليم
المفردات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية المعارف
باكونج اوداناوو بليتار ٨٦
- الباب الخامس: الإختتام ٩١**
- أ. الخلاصة ٩١
- ب. التوصيات ٩٢

المراجع البحث ٩٤