BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data tes di peroleh $t_{hitung} = 2,741 \geq t_{tabel} = 1,9939$, dengan demikian H_1 diterima, yang berarti ada perbedaan hasil belajar antara pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intelectually*) dan pendekatan MMP (*Missouri Mathematics Project*) pada materi segitiga siswa putri kelas VII di MTS Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Selain itu, berdasarkan perhitungan nilai mean kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 di dapatkan mean kelompok eksperimen 1 = 76,62 > mean kelompok eksperimen 2 = 67,41. Sehingga dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar antara pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intelectually*) dan pendekatan MMP (*Missouri Mathematics Project*) pada materi segitiga siswa putri kelas VII di MTS Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan perhitungan *effect size* menggunakan rumus *cohen's* yang telah dilakukan besarnya perbedaan hasil belajar siswa putri yang menggunkan pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intelectually*) dan MMP (*Missouri Mathematics Project*) sebesar 0,6688 atau 76%.

2. Berdasarkan data penelitian yang diperoleh dapat diketahui nilai rata-rata kelas eksperimen 1 sebesar 76,62 dan rata-rata kelas eksperimen 2 sebesar 67,41. Bedasarkan nilai rata-rata tersebut dapat diketahui nilai hasil belajar siswa putri kelas eksperimen 1 lebih besar dari pada hasil belajar kelas eksperimen 2 meskipun ada beberapa siswa dengan nilai dibawah KKM. Sedangkan nilai standar deviasi atau simpangan baku dari kelas eksperimen 1 sebesar 12,881 dan nilai standar deviasi kelas eksperimen 2 sebear 15,441. Berdasarkan nilai standar deviasi tersebut diketahui bahwa kelas eksperimen 2 mempunyai sampel yang lebih beragam dari pada sampel kelas eksperimen 1, karena nilai standar deviasi kelas eksperimen 2 lebih besar dari pada nilai standar deviasi kelas eksperimen 1. Berdasarkan penghitungan dan rekapitulasi data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa putri yang kelas VII-E yang menggunakan pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intelectually*) lebih baik dari pada siswa putri kelas VII-F yang menggunakan pendekatan MMP (*Missouri Mathematics Project*) pada materi segitiga siswa putri kelas VII di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung tahun ajaran 2017/2018.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis member saran sebagai berikut:

1. Kepada sekolah

   Kepala sekolah disarankan agar memberikan peluang kepada guru untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam proses pembelajaran terutama pembelajaran .

2. Kepada guru mata pelajaran matematika

   Guru disarankan lebih kreatif dalam melakukan inovasi pembelajaran, lebih memperhatikan siswa yang cenderung malu, pendiam, dan kurang fokus dalam memperhatikan pembelajaran karena kelelahan dan padatnya kegiatan pondok agar siswa tidak merasa kesulitan sehingga hasil belajarnya meningkat.

3. Kepada para siswa

   Kepada siswa terutama seluruh siswa MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Disarankan untuk berani bertanya pada guru, dan sering berdiskusi dengan teman lainya yang dirasa lebih memahami materi tersebut.

4. Bagi peneliti lainnya (selanjutnya)

   Kepada para peneliti yang berminat melaksanakan pendekatan pembelajaran peraihan konsep, hendaknya mempertimbangkan materi sesuai dengan pembelajaran ini, lebih memahami siswa yang pendiam, member peluang untuk siswa yang lebih memahami penjelasan teman dari pada guru, dan hendaknya membuat persiapan yang matang agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar.