BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel stimulasi permainan (permainan bola estafet dan bisik berantai) terhadap perilaku prososial. Pemberian treatment tidak berhasil karena ketika pada saat pemberian treatment permainan bola estafet dan bisik berantai kurang maksimal dikarenakan ketika permainan dimulai anak-anak sulit dikondisikan pada saat permainan dimulai ada beberapa anak yang tidak ikut bermain dan ada juga yang bermain sendiri, seharusnya dalam pemberian treatment anak-anak semua harus ikut supaya hasilnya menjadi optimal.

Setelah diketahui dari hasil uji statistik Man Whitney, menunjukkan tidak adanya pengaruh stimulasi permainan (permainan bola estafet dan bisik berantai) terhadap perilaku prososial anak kelompok B Kecamatan Garum Kabupaten Blitar. penelitian ini juga terjadi pada penelitian terdahulu yang dialami oleh Nabhilla Armadhita mengatakan bahwa tidak terdapat pengaruh pemberian tayangan televisi terhadap perilaku prososial anak usia 9-10 tahun nilai pre-test diperoleh skor (109,2) dan post-test diperoleh skor (179,6), meskipun ada peningkatan nilai rata-rata antara pre-

test dan post-test. Tetapi pada saat diuji hipotesis tidak terdapat perbedaan yang signifikan.[1] Tidak adanya pengaruh tersebut dikarenakan adanya faktor lain yaitu pemberian makanan sebagai pilihan bagi anak ketika menyumbang yang menjdikan perilaku prososial pada anak tidak dimunculkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

   Berkaitan dengan tidak adanya pengaruh stimulasi permainan terhadap perilaku prososial anak kelompok B kecamatan Garum, saran bagi guru adalah untuk meningkatkan perilaku prososial anak dengan cara merangsang anak dan memperhatikan anak ketika belajar dan bermain supaya perilaku prososial anak tersebut meningkat.

2. Bagi peneliti lainnya

   Saran dari peneliti untuk penelitian yang akan datang bisa menggunakan perlakuan yang berbeda atau menabahkan perlakuan untuk meningkatkan perilaku prososial.

---

[1] Nabhilla Armadhita, *Pengaruh Pemberian Tayangan Televisi Bertema prososial Terhadap Perilaku Prososial Pada Anak Usia 9-10 Tahun*, (Bandung: Universitas Padjadjaran, t.t), hal. 2