BAB IV

PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian

1. Orientasi Penelitian

Lembaga TK Al Hidayah Talok berdiri didalam yayasan muslimat nahdhotul ulama' (NU), terletak di Jl. Raya Nusa Indah RT. 02 RW. 03, Talok, Kecamatan Garum, Kabupaten Blitar, Provinsi Jawa Timur. Lembaga ini memiliki 6 guru yaitu: 1 kepala sekolah, 2 guru kelas kelompok B, 2 guru kelas kelompok A, 1 guru kelas playgroup. Memiliki 8 ruangan yaitu: 1 ruang kepala sekolah (kantor), 2 ruang kelas kelompo A, 2 ruang kelas kelompok B, 1 ruang kelas playgroup, 2 ruang kamar mandi. Siswanya sebanyak 82 anak yaitu: 34 anak kelompok B, 28 kelompok A, 20 playgroup.

Lembaga TK Al Hidayah Sumberdiren berdiri didalam yayasan muslimat nahdhotul ulama' (NU), terletak di Sumberdiren, Kecamatan Garum, Kabupaten Blitar, Provinsi Jawa Timur. Lembaga ini memiliki 5 guru yaitu: 1 kepala sekolah, 2 guru kelompok B, 1 guru kelompok A, 1 guru playgroup. Memiliki 8 ruangan yaitu: 1 ruang kepala sekolah (kantor), 3 ruangan kelas kelompok B, 1 ruangan kelas kelompok A, 1 ruangan kelas playgroup, 1 ruang UKS, 1 kamar mandi, 1 ruang kantin

sekolah. Siswanya sebanyak 97 anak yaitu: 45 anak kelompok B, 30 kelompok A, 22 playgroup.

2. Persiapan Penelitian

Penelitian dilakukan pada saat, peneliti juga melakukan persiapan supaya bisa berjalan dengan lancar, persiapannya meliputi:

a. Persiapan Administrasi

Persiapan administrasi yang dilakukan adalah permohonan surat izin penelitian dari Takultas tarbiah dan Ilmu keguruan IAIN Tulungagung, dengan nomor surat B-636/In.12/F.II/TL.00/02/2018 dan B-637/In.12/F.II/TL.00/02/2018 tertera tanggal 05 Februari 2018. Setelah peneliti mendapatkan izin untuk penelitian dimasing-masing lembaga, peneliti melakukan tahap yang kedua yaitu peneliti menentukan jadwal bersama guru kelas untuk melaksanakan observasi dan pengambilan data. Jadwal yang disusun disesuaikan dengan jadwal kegiatan sekolah. Setelah penelitian selesai, peneliti mendapatkan surat keterangan telah selesai melakukan penelitian dari Lembaga yang telah diteliti.

b. Persiapan Alat Ukur

Penelitian ini menggunakan observasi checklist untuk mengukur jumlah perilaku prososial yang dilakukan pada masing-masing anak. Didalam observasi perilaku tersebut ada 3 indikator

yang digunakan yaitu: berbagi, menolong, kerjasama. Tiga indikator tersebut yang diungkapkan oleh Eisenberg dan Mussen.[1]

c. Pelaksanaan Observasi

Observasi ini dimulai hari Kamis tanggal 08 Februari 2018 sampai hari Senin tanggal 12 Maret 2018. Subyek penelitian ada 79 anak dari 2 lembaga yaitu: TK Al Hidayah Talok dan TK Al Hidayah Sumberdiren Kecamatan Garum Kabupaten Blitar. Berdasarkan jadwal yang diberikan kepala sekolah dan guru kelas, yang untuk kelas ekperimen dimulai pukul 08.30-10.00 dan kelas kontrol dimulai pukul 08.30-10.30. Pelaksanaan observasi yang dilakukan dengan cara bergantian dan dibantu oleh 2 orang dikelas eksperimen dan 2 orang dikelas kontrol.

Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen

No.	Hari, tanggal	Sekolah	Waktu pelaksanaan		Keterangan
			Mulai	Selesai	
1.	Kamis, 08 Februari 2018 – Jumat, 09 Februari 2018	TK Al Hidayah Talok	07.30	10.00	Pengambilan data pre-test kelas eksperimen didukung dokumentasi
2.	Sabtu, 10 Maret 2018 – Senin, 12 Maret 2018	TK Al Hidayah Talok	07.30	10.00	Pengambilan data post-test didukung oleh dokumentasi dan wawancara kepada guru kelas

[1] Eisenberg dan Mussen. *The Roots of Prosocial Behavior in Chindren, (United Kingdom: Cambridge University Press,* 1989) hal. 3

Observasi dimulai dari kelas ekperimen pada hari Kamis tanggal 08 Februari 2018 sampai hari Senin tanggal 12 Februari 2018 data pre-test diambil ketika anak sedang belajar dan bermain, untuk pengambilan data pre-test menggunakan observasi checklist, data saat diberikan perlakuan dan didukung oleh dokumentasi, setelah mendapatkan data tersebut, penelitian berhenti selama kurang lebih 1 minggu dikarenakan lembaga ada acara perkumpulan wali murid dengan guru-guru untuk persiapan rekreasi dan pelaksanaan rekreasi. Observasi dilanjutkan lagi hari Kamis tanggal 22 Februari 2018 sampai hari Jumat tanggal 23 Februari 2018 pengambilan data perlakuan yang ke 2 dan didukung oleh dokumentasi dan wawancara kepada guru kelas.

Data masih kurang lengkap pada observasi ini untuk kelas eksperimen, peneliti melakukan observasi lagi pada hari Kamis tanggal 08 Maret 2018 sampai hari Jumat tanggal 09 Maret 2018 untuk pengambilan data pada saat diberikan perakulan, hari Sabtu tanggal 10 Maret 2018 sampai hari Senin tanggal 12 Maret 2018 data post-test diambil ketika anak sedang belajar dan bermain, untuk pengambilan data post-test menggunakan observasi checklist.

Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol

No.	Hari, tanggal	Sekolah	Waktu pelaksanaan		Keterangan
			Mulai	Selesai	

1.	Selasa, 27 Februari 2018 – Rabu, 28 Februari 2018	TK Al Hidayah Suberdiren	07.30	10.30	Pengambilan data pre-test kelas eksperimen didukung dokumentasi
2.	Kamis, 01 Maret 2018 – Senin, 05 Maret 2018	TK Al Hidayah Suberdiren	07.30	10.30	Pengambilan data post-test didukung oleh dokumentasi dan wawancara kepada guru kelas

Pada kelas kontrol dimulai hari Selasa tanggal 27 Februari 2018 sampai hari Rabu tanggal 28 Februari 2018 pengambilan data pre-test didukung dengan dokumentasi dengan cara observasi chekist ketika anak bermain dan belajar, hari Kamis tanggal 01 Maret 2018 sampai hari Senin tanggal 05 Maret 2018 pengambilan data post-test didukung dengan dokumentasi dan wawancara kepada guru kelas.

B. Subjek Penelitian

Subjek penelitiannya berjumlah 79 anak kelompok B dari lembaga TK Al Hidayah Talok dan TK Al Hidayah Sumberdiren Kecamatan Garum Kabupaten Blitar yang dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penentuan subjek dilakukan dengan teknik *sampling jenuh* dikatakan bahwa

teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.[2]

Jumlah sampel dalam penelitian ini ditunjukkan dalam table berikut:

Tabel 4.3 Sampel penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol

No.	Sekolah	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	TK Al Hidayah Talok	13	21	34
2.	TK Al Hidayah Sumberdiren	25	20	45
	Jumlah	38	41	79

C. Rekapitulasi Hasil Pengambilan Data

Observasi selesai langkah selanjutnya mendeskripsikan hasil pengambilan data dalam bentuk tabel, seperti dibawah ini:

Tabel 4.4 Hasil pengambilan data

Kelompok	Data Pre				Data Post			
	Min	Max	Mean	SD	Min	Max	Mean	SD
Eksperimen	.00	10.00	3.8235	2.24918	.00	14.00	4.6471	3.35643
Kontrol	.00	12.00	2.9333	2.93413	.00	9.00	2.4667	2.23200

D. Hasil Analisis Data

Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan metode analisis statistik nonparametris. Sebelum

[2] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Cet ke-22, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 85

melakukan uji nonparametris peneliti melakukan uji normalitas terlebih dahulu untuk mengetahui normal atau tidak normalnya data.

1. Uji Normalitas

Uji yang pertama dilakukan adalah uji normalitas. Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data observasi checklist tersebut memiliki distribusi normal atau tidak normal. Pada tabel di bawah ini disajikan uji normalitas data penelitian yang menggunakan teknik *Kolmogorov-Smirnov Goodness of Fit Test*.

Tabel 4.5 Uji normalitas observasi cheklist

Data	kelas	N	Mean	SD	Min	Maks
gain	eksperimen	34	.8235	3.06960	-4.00	10.00
	kontrol	45	-.4667	2.36066	-8.00	4.00

Tests of Normality

	kelas	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
gain	eksperimen	.135	34	.119	.954	34	.157
	kontrol	.178	45	.001	.901	45	.001

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan hasil uji normalitas data terhadap observasi cheklist perilaku prososial didapatkan nilai *Kolmogorov-Smirnov* tersebut dengan signifikansi = 0,119 (p>0,05) untuk kelas eksperimen dan untuk kelas kontrol dengan signifikansi = 0,001 (p<0,05). Hasil di atas menunjukkan

bahwa sebaran data memiliki distribusi tidak normal. Dari hasil uji normalitas tersebut bisa disimpulkan bahwa statistik yang digunakan untuk analisis data adalah statistik nonparametrik.

2. Uji hipotesis

a. Pengaruh stimulasi permainan terhadap perilaku prososial anak

Uji hipotesis digunakan untuk mengetahui pengaruh permainan bola estafet dan bisik berantai terhadap perilaku prososial anak. Berdasarkan dari hasil analisis uji *Mann Whitney* diperoleh Sig sebesar = 0,125 ($p \geq 0,05$). Hasil tersebut menyatakan bahwa tidak ada pengaruh permainan bola estafet dan bisik berantai terhadap perilaku prososial anak kelompok B.

Perhitungan statistik dapat dilihat pada tabel dibawah:

Tabel 4.6 hasil uji hipotesis

Ranks

	kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
skor	eksperimen	34	44.51	1513.50
	kontrol	45	36.59	1646.50
	Total	79		

a. Grouping Variable: kelas

Test Statistics[a]

	skor
Mann-Whitney U	611.500
Wilcoxon W	1646.500
Z	-1.535
Asymp. Sig. (2-tailed)	.125

E. Rekapitulasi Hasil Analisis Data

Menganalisis data hasil penelitian sudah selesai, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel yang menggambarkan tidak adanya pengaruh permainan bola estafet dan bisik berantai terhadap perilaku prososial anak kelompok B. Tabel rekapitulasi hasil analisis data dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.7 Rekapitulasi hasil penelitian

Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
Tidak ada pengaruh permainan bola estafet dan bisik berantai terhadap perilaku prososial anak kelompok B.	*Sig 2-tailed* = 0.125	*Sig 2-tailed* > 0.05 berarti tidak signifikan	Ho diterima Ha ditolak	Tidak ada pengaruh permainan bola estafet dan bisik berantai terhadap perilaku prososial anak kelompok B.