**BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru adalah:
2. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi Pedagogik.

Adalah suatu kompetensi yang mampu mengelola pembelajaran. Ini mencakup kosep kesiapan mengajar yang ditunjukkan oleh penguasaan pengetahuan dan keterampilan mengajar. Mengajar merupakan pekerjaan yang kompleks dan sifatnya multidimensional.

1. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi Kepribadian.

Adalah suatu kompetensi yang memiliki kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan peserta didik, dan berakhlak mulia. Guru sebagai teladan akan mengubah prilaku siswa, guru adalah panutan.

1. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi Profesional.

Adalah suatu kompetensi yang memiliki kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam, serta metode dan teknik mengajar yang sesuai yang dipahami oleh murid, mudah ditangkap, tidak menimbulkan kesulitan dan keraguan, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan subtansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadapstruktur dan metodologi keilmuannya

117

1. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi Sosial.

Adalah suatu kompetensi yang memiliki kemampuan guru untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sekolah dan di luar lingkungan sekolah.

1. Strategi Kepala Sekolah MTs Al-Hidayah Pagotan Jombang dalam meningkatkan profesional guru adalah strategi kollaboratif. Artinya memandang dan memperhatikan terhadap perilaku pribadinya dan situasi atau keadaan guru, mendengarkan ide dan saran dari para guru, menyelesaikan dan mengklarifikasi kesalahan pada pribadi kepala madrasah dan kesalahan guru, mengemukakan keinginan, memberikan masukan dan berusaha memecahkan masalah guru, membagi tugas secara bersama, memberikan teladan, bertindak sesuai dengan kemampuan guru, memberikan perhatian yang lebih terhadap yang rajin.
2. **Saran-Saran**.

Dari hasil penelitian tentang kepemimpinan Kepala MTs Al-Hidayah Pagotan Jombang dalam meningkatkan profesionalisme guru, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Kepala MTs Al-Hidayah Pagotan Jombang.

Hendaknya gaya kepempinan yang telah dikembangkan oleh Kepala MTs Al-Hidayah Pagotan Jombang sekarang ini tetap terus dipertahankan, walau terjadi pergantian kepemimpinan dimasa-masa yang akan datang.

1. Kepada Guru dan Karyawan MTs Al-Hidayah Pagotan Jombang.

Hendaknya dapat mengambil peluang yang diberikan oleh Kepala MTs Al-Hidayah Pagotan Jombang untuk meningkatkan profesi guna meningkatkan karier sesuai dengan kompetensi masing-masing.

1. Kepada Peneliti berikutnya

Hendaknya penelitian yang dipaparkan oleh penulis dapat dikritisi demi untuk peningkatan ilmu pengetahuan terutama kaitannya dengan manajemen pendidikan.