**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DENGAN METODE PENUGASAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS III SDI SUNAN GIRI WONOREJO, SUMBERGEMPOL, TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2011/2012**

## SKRIPSI

Diajukan KepadaSekolahTinggi Agama Islam Negeri (STAIN) TulungagungUntuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam



**Oleh:**

**MURSID**

**NIM. 3217083054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

# SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

**(STAIN ) TULUNGAGUNG**

**JUNI 2012**

#### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsidenganjudul “***Penggunaan Media Gambar dengan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas III SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012”*** yang ditulis oleh Mursid ini telah diperiksa dan di setujui untuk diujikan.

Tulungagung,Juni 2012

Pembimbing,

**Drs. H Jani, MM, M.Pd**

**NIP. 19660210 198503 1 001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “ ***Penggunaan Media Gambar dengan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas III SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012”*** yang ditulis oleh Mursid ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu, tanggal 27 Juni 2012 dan dapat diterima sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

**Dewan Penguji Skripsi**

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua**Dr. H.A Hasyim Nawawie, SH.Msi**NIP. 19521230 198103 1 006 | Sekretaris**Drs. H Jani, MM, M.Pd**NIP. 19660210 198503 1 001 |
| Penguji Utama**Fathul Mujib, M.Ag**NIP. 19750523 200604 1 002 |

**bdullah**

Tulungagung, 04 Juli 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

Artinya: *Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.* (Qs. Ar-Ra’d : 11)[[1]](#footnote-2)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulilah atas segala *rahmad* dan *ridloNya* skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini akan aku persembahkan kepada:

1. ALLAH SWT ku yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya padaku, serta Nabi Muhammad SAW ku yang menjadi teladan bagi umat.
2. Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang yang tidak henti – hentinya memberikan doa dan dukungan dalam setiap langkahku serta didikan yang setiap saat selalu diberikan tanpa mengenal lelah
3. Bapak dan ibu dosen yang telah banyak memberikan pelajaran dan pengetahuan yang berharga hingga sampai akhir perkuliahan.
4. Kawan-kawan yang senantisa menemani dalam keseharian di kampus, membantu, dalam kesulitanku dan selalu memotivasiku dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Keluarga besarku thank’s for everything, aku dapat terus tersenyum ketika berkumpul bersama kalian dan tanpa kalian sungguh terasa sepi hari-hari ini kujalani.
6. Teman-temanku “PGMI - B angkatan 2008”, “PRAMUKA Angkatan 2008”Yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
7. Sahabat-sahabat kecilku terbaikku dalam mengejar mimpi terimakasih atas tawa yang pernah tercipta.
8. Seseorang disana yang pernah memberikan kasih sayang dan semangatnya padaku, terimakasih semangatmu masih tetap ada sampai sekarang.
9. Setiap insan yang sempat membaca skripsi ini.
10. Almamaterku tercinta” Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung”

**KATA PENGANTAR**

****

Alhamdulilah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah–Nya, sehingga pada kesempatan ini penulisan skrispi yang berjudul “**Penggunaan Media Gambar dengan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas III SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012”** dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari jalanjahiliyah menuju jalan Islamiyah, yakni Ad-Dinul Islam.

Penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku RektorSTAIN Tulungagung.
2. Bapak Abd. Aziz, M.Pd.I , selakuKetua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak M. Zaini, MA, selaku ketua Program Studi PGMI yang selalu memberikan kritik dan saran demi kemajuan dan kebaikan kami.
4. Bapak Drs. H Jani, MM. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. Munadji, selaku Kepala SDI Sunan Giri yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk mengadakan penelitian di SDI tersebut.
6. Ibu Hidayatul Anwaroti, S.Pd, selaku Guru bidang studi IPS yang juga membimbing dan membantu dalam Pelaksanaan PTK.
7. Segenap guru SDI yang telah membantu kami dalam memperoleh data-data yang dibutuhkan.
8. Ayah, dan Ibu, serta segenap keluarga tercinta yang telah memberikan kepecayaan, motivasi, do’a, dan restu kepada kami.
9. Segenap teman–teman seperjuangan PGMI yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dan memotivasi hingga selesainya tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang kontruktif sangat kami harapkan dari semua pihak dalam penyempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan dalam dunia pendidikan. Demikianlah penulisan skripsi ini apabila ada kurang lebihnya penulis mohon maaf yang sebesar – besarnya.

***Amiin-amiinyaRobbal ‘Alamin****.*

Tulungagung, Juni 2012

MURSID

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

ABSTRAK xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 9
5. Hipotesis Tindakan 10
6. Keterbataan penelitian 10
7. Penegasan Istilah 10
8. Sistematika Pembahasan 12

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Hakikat Media Pembelajaran 14
2. Media Pembelajaran 14
3. Pengertian Media Gambar 21
4. Tinjauan tentang metode penugasan (Resitasi) 25
	* + 1. Pengertian Metode Penugasan (Resitasi) 25
			2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Penugasan (Resitasi) 29
			3. Penggunaan Metode Penugasan (Resitasi) Dalam Meningkatkan Kesiapan Belajar dan Prestasi Belajar Siswa. 33
5. Tinjauan tentang pembelajaran IPS 33
6. Hakekat Pembelajaran IPS 31
7. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran IPS 35
8. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar 38
	* + 1. Pengertian Prestasi Belajar 38
			2. Aspek-aspek Prestasi Belajar 41
			3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 44
			4. Bentuk-Bentuk Upaya Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa 48
9. Peneliti Terdahulu Yang Relevan 49

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 54
2. Kehadiran Peneliti 60
3. SubyekPenelitian 61
4. Tempat Dan Waktu Penelitian 62
5. Desain Penelitian 62
6. Sumber Data 63
7. TeknikPengumpulan Data 64
8. Instrumen Penelitian 68
9. Prosedur Penelitian 69
10. Keabsahan Data 72
11. Teknik Dan Analisa Data 73

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* + - 1. Latar Belakang Obyek Penelitian 78
1. Sejarah berdirinya SDI Sunan Giri Wonorejo Sumbergempol Tulungagung. 78
2. Letak Geografis SDI Sunan Giri 79
3. Identitas SDI Sunan Giri 79
4. Visi dan Misi SDI Sunan Giri 80
5. Tujuan SDI Sunan Giri 81
6. Struktur organisasi 81
7. Sarana dan Prasarana 82
8. Keadaan tenaga pengajar 83
9. Keadaan siswa SDI Sunan Giri Wonorejo 83
	* + 1. Paparan Data 84
	1. Paparan Data Pra Tindakan 84
	2. Paparan Data Tindakan 87
		* 1. Pembahasan Hasil Penelitian 98
10. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Gambar dengan Metode Penugasan 98
11. Hasil Observasi 101
12. Hasil Tes Evaluasi 103
13. Hasil Wawancara 104
14. Dokumentasi 105
15. Hasil Catatan Lapangan 106

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 107
2. Saran 108

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

1. Tabel 2.1 faktor yang mempengaruhi prestasi belajar 46
2. Tabel 4. 1 Data Ruang dan Fasilitas di SDI Sunan Giri 78
3. Tabel 4.2 Keadaan Guru di SDI Sunan Giri 79
4. Tabel 4.3 Keadaan siswa SDI Sunan Giri 79
5. Tabel 4.4 Data Kelas III di SDI Sunan Giri 80
6. Tabel 4.5Analisis Hasil Pretest 82
7. Tabel 4.6AnalisisHasilPostest Pada SiklusI 87
8. Tabel 4.7 Analisis Hasil Postest Pada Siklus II 91
9. Tabel 4.8Analisis Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I 93
10. Tabel 4.9Analisis Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus II 93
11. Tabel 4.10Analisis Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I 94
12. Tabel 4.11Analisis Hasil Observasi Siswa Pada Siklus II 95
13. Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi Siswa 95

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 **:** Tahapan Penelitian Tindakan Kelas Model Suharsimi Arikunto 59

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran 1Lampiran 2Lampiran 3Lampiran 4Lampiran 5Lampiran 6Lampiran 7Lampiran 8Lampiran 9Lampiran10Lampiran 11Lampiran 12Lampiran 13Lampiran 14Lampiran 15Lampiran 16Lampiran 17Lampiran 18Lampiran 19Lampiran 20Lampiran 21Lampiran 22Lampiran 23 | **:****:****:****:****:****:****:****:****:****:****:****:****:****:****:****:****:****:****:****:****:****:****:** | Struktur organisasi sekolahStruktur komite sekolahJadwal penelitianRencana pelaksanaan pembelajaranMedia gambarTugas kelompokSoal pre-testKunci jawaban pre-testHasil pre-testTes evaluasi siklus 1Kunci jawabanHasil tes evaluasi akhir siklus 1Tes evaluasi akhir siklus 2Kunci jawaban Hasil tes evaluasi akhir siklus 2Pedoman observasi kegiatan guru dan siswaHasil observasi kegiatan guru dan siswaFormat observasi perilaku siswaPedoman wawancara GuruHasil wawancara dengan guruPedoman wawancara siswaHasil wawancara dengan siswaFoto penelitian  |

**ABSTRAK**

**Skripsi dengan Judul “*Penggunaan Media Gambar dengan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas III SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012”* ini ditulis oleh Mursid, NIM. 3217083052, jurusan tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), STAIN TULUNGAGUNG, yang di bimbing oleh Bapak Drs. H. Jani, MM, M.Pd**

**Kata kunci: Media Gambar, Metode Penugasan, Prestasi Belajar IPS**

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh banyak respon siswa yang kurang begitu tertarik dalam mempelajari IPS dan menyebabkan prestasi belajarnya rendah. Hal ini disebabkan pembelajaran yang dilakukan oleh guru IPS kurang bervariasi. Bahkan masih ada guru yang menggunakan pembelajaran tradisional yaitu hanya mentransfer pengetahuannya kepada siswa sehingga siswa bersifat pasif. Dalam pembelajaran IPS ada beberapa Media/model pembelajaran yang bisa digunakan guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Salah satunya adalah media gambar dan metode penugasan, siswa dibimbing untuk menemukan sendiri materi yang dipelajarinya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana penggunaan Media Gambar Dengan Metode Penugasan pada mata pelajaran IPS Siswa Kelas III SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung?

2) Apakah penggunaan Media Gambar Dengan Metode Penugasan dapat meningkatkan prestasi belajar Siswa pada mata pelajaran IPS siswa Kelas III SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah 1.) Untuk menjelaskan penggunaan Media Gambar Dengan Metode Penugasan pada mata pelajaran IPS Siswa Kelas III SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung.

2) Untuk menjelaskan penggunaan Media Gambar Dengan Metode Penugasan dapat meningkatkan prestasi belajar Siswa pada mata pelajaran IPS siswa Kelas III SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research) yang didesain dengan menggunakan model siklus Suharsimi Arikunto dimana dalam pelaksanaan tindakan PTK ini terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi, dengan tujuan untuk membandingkan nilai sebelum tindakan dan sesudah tindakan. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, wawancara, observasi, catatan lapangan dandokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengguanaan media gambar dengan metode penugasan memberikan banyak konstribusi diantaranya siswa menjadi terlatih untuk menemukan ide/gagasan yang dipelajarinya sehingga siswa semakin aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan siswa terlatih bekerjasama dalam kelompok.

Peningkatan Pprestasi belajar IPS siswa ini dibuktikan sengan peningkatan prestasi belajar siswa yang cukup memuaskan tiap siklusnya. Hal tersebut dapat dilihat dari indikator keberhasilan yang berupa nilai hasil belajar siswa. Rata-rata nilai hasil belajar tes siklus I adalah 9,52 % dan 38 % yang berada pada kriteria kurang baik. Sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 90,47% yang berada pada kriteria sangat baik. Dari data tersebut terlihat bahwa pencapaian pembelajaran dengan menggunakan media gambar dengan metode penugasan dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas III SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa media gambar dan metode penugasan dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas III SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung tahun ajaran 2011/ 2012 pokok bahasan Uang.

Saran - saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah: (1) hendaknya selalu memberi strategi baru dalam pembelajaran untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik sehingga prestasi belajar peserta didik dapat meningkat, (2) guru disarankan agar melaksanakanpenelitiantindakankelasuntuklebih mengenal secara mendalam permasalahan dalam proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

1. Yayasan penyelenggara penerjemah al-Qur’an, al – Qur’an dan terjemahannya, (Bandung: PT Mizan Pustaka, 2009), hal. 251 [↑](#footnote-ref-2)