**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan semua uraian pada bab – bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Proses belajar melaui penggunaan media gambar dan metode penugasan dilakukan melalui 4 tahap, meliputi:
2. Tahap perencanaan yaitu persiapan yang dilakukan sehubungan akan dilakukan tindakan kepada siswa.
3. Tahap implementasitindakan, yaitu jabaran tindakan yang akan dilakukan, skenario kerja tindakan perbaikan, dan prosedur tindakan yang akan diterapkan.
4. tahap observasi, yaitu kegiatan pengumpulan data pada saat proses pembelajaran berlangsung, yang meliputi: aktivitas siswa, interaksi siswa dengan siswa, interaksi siswa dengan guru, interaksi siswa dengan bahan ajar dan sumber belajar lainnya, atau semua fakta yang ada selama proses pembelajaran berlangsung.
5. tahap *refleksi*, yaitu kegiatan yang difokuskan pada upaya untuk menganalis, mensintesis, memaknai, menjelaskan dan menyimpulkan. Dan dalam pembelajaran ini nampak siswa siswa lebih antusias dan bersemangat untuk berpartisi dalam mengikuti proses pembelajaran, tercipta kerja sama antar siswa pada setiap kelompoknya meskipun masih kurang maksimal, suasana kelas lebih hidup, dan peserta didik tidak merasa jenuh selama proses pembelajaran berlangsung.
6. Penggunaan media gambar dan metode penugasan, dapat meningkatkan prestasi belajar dalam pembelajaran IPS. Indikator peningkatan prestassi belajar dapat dilihat (a) rasa keingintahuan yang tinggi dari diri siswa atas apa yang belum diketahui, (b) semangat siswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, dan berusaha mengerjakan tugas tersebut tepat waktu, (c) tampak gembira dan senang selama mengikuti pembelajaran, (d) bertanya jika tidak faham dengan sesuatu. dari hasil evaluasi diketahui bahwa prestasi belajar siswa meningkat. Hal ini dapat diketahui dari hasil *pre test*, ketuntasan siswa yang hanya mencapai 9,52 % meningkat menjadi 38% pada siklus 1, dan pada siklus 2 meningkat menjadi 90,4 %.
7. **Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajarn, sehingga prestasi belajarnya terus meningkat dan mendapat nilai bagus.
2. Bagi guru diperlukan variasi dalam metode mengajar untuk memotivasi dan menumbuhkan minat belajar peserta didik sehingga prestasi belajar dapat meningkat menjadi lebih baik.
3. Hendaknya memberi kesempatan seluas-luasnya bagi guru untuk berkreasi sehingga mampu meningkatkan professionalisme guru, perbaikan proses dan prestasi belajar siswa, serta kondusifnya iklim pendidikan di sekolah.