**ANALISIS PENERAPAN AKHLAK MULIA NABI MUHAMMAD SAW PADA ANAK USIA REMAJA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

**(Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**SANTI EFI RAHAYU**

**NIM. 3211083119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Akhlak Mulia Nabi Muhammad SAW pada Anak Usia Remaja dalam Kehidupan Sehari-hari (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek)” yang ditulis oleh Santi Efi Rahayu ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 14 Juni 2012

Pembimbing

**Dr. H. A. Hasyim Nawawie, SH.M.Si**

NIP. 19521230 198103 1 006

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *“*Analisis Penerapan Akhlak Mulia Nabi Muhammad SAW pada Anak Usia Remaja dalam Kehidupan Sehari-hari (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek)*”* yang ditulis oleh Santi Efi Rahayu ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Rabu tangal 27 Juni 2012 ,dan dapat di terima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana Strata satu Pendidikan Agama Islam.

**Dewan Penguji Skripsi**

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua,  **Dr. H Akhyak, M.Ag**  **NIP. 19671029 199403 1 004** | Sekretaris,  **Dr. H. A. Hasyim Nawawie, SH.M.Si**  **NIP. 19521230 198103 1 006** |

Penguji Utama

**Dr. Mohamad Jajeri, S.Ag., M. Pd**

**NIP. 19691204 200501 1 005**

Tulungagung, 27 Juni 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

**MOTTO**

**إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۚ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ [١٦:٩٠]**

*Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran. (QS. An-Nahl: 90)[[1]](#footnote-2)*

**وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ [٦٨:٤]**

*Engkau (Muhammad) benar-benar berada dalam akhlak yang mulia. (QS. Al-Qalam: 4)[[2]](#footnote-3)*

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur tak terhingga atas segala rahmat, kesehatan serta kenikmatan yang telah dianugerahkan Allah SWT kepadaku, sehingga hamba dapat menyelesaikan sebuah karya kecil ini. Semoga dengan karunia yang telah Engkau berikan ini, teramanahkan dengan hati yang tulus.

Kemanjaan dan keselamatan tetap tercurahkan kepadabaginda Rasulullah SAW. Semoga do’a ini selalu memberiku barokah dan membimbingku dalam menjalani amanah ini.

Dengan mengharap penuh ridho Allah SWT dan utusan-Nya kupersembahkan karya kecil ini kepada:

Orang tuaku tercinta, Abah Sumarni dan Ibu Aminah yang selalu memberikan do’a, kasih sayang, nasehat serta motivasi. Terima kasih atas semuanya.

Suamiku tercinta yang selalu mensuport, memotivasi, dan kasih sayangnya serta membantu terselesainya karyaku ini.

Adik-adikku tersayang (Khabib Aminullah dan Masliatul Zakkiyah), adik keponakanku Eka dan Amelia yang selalu memberikan keceriaan dalam segala hal dan kasih sayang serta perhatiannya.

Seluruh keluargaku yang telah menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-cita dan untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan.

Abah dan Umi Maksum sekeluarga, yang telah memberikan ilmu, do’a dan uswah terbaik Pondok Pesantren Salafi’iyah Sirojut Tholibin Plosokandang Tulungagung. Semoga menjadi ilmu yang bermanfaat di dunia dan akhirat.

Dulurku wedok Ulvi Dina, kontrakan Al-Fikr, dulurku lanang Ajiz, Umam, Jeppi, 2 Samsul, Abid, Kanafi, Idris, Malik, kriteng dll, sahabat-sahabati yang tergabung dalam kelompok belajar P®T Community, serta sahabat-sahabatku PMII, HMI, terimakasih atas bantuan dan do’anya.

Seluruh Ustadz Ustadzahku yang telah ikhlas memberikan Ilmunya kepadaku dan Almamaterku tercinta STAIN TULUNGAGUNG

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. *Sholawat* dan *salam* semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftuhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. M. Kharis, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam yang telah member izin untuk melanjutkan penelitian ini.
4. Bapak Dr. H. A. Hasyim Nawawie, SH.M.Si, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen STAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Ihsan Makin, S.Pd, selaku kepala MTs Plus Raden Paku yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan PAI pada khususnya.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*

Tulungagung, 14 Juni 2012

Penulis

Santi Efi Rahayu

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR BAGAN…………………………………………………….. xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRAK xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Penelitian.......................................................... 9

C. Tujuan Penelitian 10

D. Manfaat Penelitian 10

E. Penegasan Istilah 12

G. Sistematika Skripsi 14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Kajian tentang Akhlak Mulia 16
2. Pengertian Akhlak 17
3. Tujuan Akhlak 24
4. Ruang Lingkup akhlak Mulia dalam Islam 26
5. Kajian tentang Anak Usia Remaja
6. Pengertian Remaja…………………………………… 38
7. Perkembangan Moral ……………………………….. 46
8. Kajian tentang Peranan Pendidikan dalam Pembentukan

Akhlak Mulia.. 57

1. Kajian tentang Penerapan Akhlak Mulia Nabi

Muhammad SAW pada Anak Usia Remaja

1. Akhlak Mulia Nabi Muhammad SAW 60
2. Penerapan Akhlak Mulia pada Remaja 79
3. Penelitian Terdahulu yang Relevan……………………… 86

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan Penelitian 90
2. Jenis Penelitian 91
3. Lokasi Penelitian 92
4. Kehadiran Peneliti………. 93
5. Sumber Data 95
6. Prosedur Pengumpulan Data 96
7. Teknis Analisis Data105 99
8. Pengecekan Keabsahan Temuan 102
9. Tahap-Tahap Penelitian 104

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

1. Latar Belakang Objek Penelitian
2. Profil Madrasah 106
3. Sejarah Berdirinya MTs Plus Raden Paku 107
4. Visi, Misi dan Tujuan 109
5. Struktur Organisasi MTs Plus Raden Paku 110
6. Sarana dan Prasarana Sekolah 111
7. Keadaan Guru MTs Plus Raden Paku 114
8. Keadaan Siswa MTs Plus Raden Paku 114

B. Paparan Hasil Penelitian 116

C. Pembahasan Hasil Penelitian………………….. 134

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 154

B. Saran 158

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

2.1 Enam tahap keputusan moral ………........................................... 50

4.1 Data siswa tahun pelajaran 2011/2012 …………........................ 114

4.2 Program pengembangan diri siswa …………………………….... 115

**DAFTAR BAGAN**

2.1 Ruang Lingkup Akhlak Mulia……………………………………... 37

4.1 Cara Mengatasi Siswa terkait Masalah Akhlak…........................... 118

4.2 Metode Guru dalam Penerapan Akhlak Mulia ……………………. 122

4.3 Dampak Penerapan Akhlak Mulia Siswa....................................… 129

4.4 Pendekatan Sekolah dalam Penerapan Akhlak Mulia ……………. 137

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Data guru MTs Plus Raden Paku tahun pelajaran 1998/1999
2. Struktur organisasi MTs Plus Raden Paku Trenggalek
3. Keadaan sarana prasarana MTs Plus Raden Paku Trenggalek
4. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Plus Raden Paku Trenggalek tahun pelajaran 2011/2012
5. Data Prestasi siswa MTs Plus Raden Paku Trenggalek dari tahun 2004 – 2008
6. Foto hasil observasi di MTs Plus Raden Paku Trenggalek
7. Peraturan PPM Raden Paku
8. Pedoman interview
9. Pedoman observasi
10. Pedoman dokumentasi
11. Surat bimbingan skripsi
12. Surat izin penelitian skripsi dalam penyusunan skripsi
13. Surat keterangan telah melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi
14. Surat pernyataan tentang keaslian skripsi
15. Kartu bimbingan skripsi

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Akhlak Mulia Nabi Muhammad SAW pada Anak Usia Remaja dalam Kehidupan Sehari-hari (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku Trenggalek)” ini ditulis oleh Santi Efi Rahayu di bimbing oleh Dr. H. A. Hasyim Nawawie, SH.M.Si.

Perkembangan zaman menuntut terhadap dunia pendidikan untuk senantiasa berupaya menghasilkan output yang berkualitas dan berakhlak mulia. Sebagaimana telah tertuang dalam tujuan pendidikan nasional yakni untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggungjawab. Terlepas dari itu, di era globalisasi telah membawa dampak yang sangat signifikan positif maupun negatif bagi kehidupan. Sisi positif setidaknya manusia menjadi mudah untuk menikmati kemajuan zaman melalui alat transportasi, komunikasi dan teknologi lainnya, Namun dampak negatif dari era globalisasi sangat terasa pula pengaruhnya bagi masyarakat. Sisi negatif itu terlihat adanya degradasi moral (akhlak) yang terjadi.

Berangkat dari latar belakang di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan temuan-temuan diatas dengan judul ” *Analisis Penerapan Akhlak Mulia Nabi Muhammad SAW pada Anak Usia Remaja dalam Kehidupan Sehari-hari (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII MTs Plus Raden Paku)”.*

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah penerapan akhlak mulia Nabi Muhammad SAW, (2) Bagaimanakah dampak penerapan akhlak mulia Nabi Muhammad SAW, (3) Apakah faktor penghambat dan pendukung penerapan akhlak mulia Nabi Muhammad SAW. Tujuan dalam hal ini adalah, mendeskripsikan penerapan, dampak serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan akhlak mulia Nabi Muhammad SAW terhadap siswa kelas VIII MTs Plus Raden Paku dalam kehidupan sehari-.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Metode yang digunakan dalam memperoleh data dengan menggunakan interview, observasi dan dokumentasi.

Dan sebagai kesimpulan akhir dapat dikemukakan bahwa: Penerapan akhlak mulia di MTs Plus Raden Paku ini diorganisasikan melalui kurikulum yang telah ditetapkan. Sekolah memprogram penerapan akhlak mulia ini melalui kegiatan keagamaan dalam bentuk ekstrakurikuler, peringatan hari besar, kegiatan wajib serta tata tertib PPM Raden Paku. Selain itu di MTs Plus Raden Paku dalam pembelajaran khususnya akidah akhlak, penerapan akhlak mulia diterapkan melalui beberapa pendekatan metode, diantaranya adalah metode pembiasaan, keteladanan, pemberian hukuman, ceramah, tanya jawab, diskusi, seminar, pemberian tugas dan kelompok.

Dampak penerapan akhlak mulia yang ditimbulkan ada dampak langsung dan dampak tidak langsung. Sedangkan faktor Pendukung antara lain, peraturan yang telah ditetapkan oleh PPM Raden Paku telah banyak membantu guru dalam mendisiplinkan siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya dukungan dan perhatian orang tua terhadap anaknya tentang peningkatan kualitas akhlak mulia yang diwujudkan dalam ibadah, sehingga PPM dan sekolah melakukan usaha membiasakan diri siswa untuk mengikuti kegiatan keagamaan.

Sebagai saran bahwa penerapan akhlak mulia yang dilaksanakan di MTs Plus Raden Paku sangat diperlukan dukungan dari kepala sekolah, guru, dan staf keseluruhan secara kompak. Dalam setiap program kerja, disarankan agar setiap faktor pendukungnya dalam pelaksanaan diikembangkan dengan maksimal, sehingga potensi pendukungnya muncul untuk lebih baik. Sedangkan faktor penghambat yang ada disarankan untuk dievaluasi dan dicarikan solusinya untuk meminimalisir kekurangan yang ada.

1. Departemen Agama Negeri, *Qur’an Tajwid dan Terjemahannya*, (Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006), hal.227 [↑](#footnote-ref-2)
2. Ibid, hal. 564 [↑](#footnote-ref-3)