DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR
HALAMAN SAMPUL DALAM
HALAMAN KEASLIAN TULISAN i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
MOTTO iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
PRAKATA vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
ABSTRAK xv
ABSTRACT xvi
الملخص xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus Penelitian 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Kegunaan Penelitian 9
E. Penegasan Istilah 10
   1. Penegasan Konseptual 10
   2. Penegasan Operasional 11
F. Sistematika Penulisan 12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori 13
   1. Hakikat Matematika 13
   2. Pembelajaran Matematika 17
   3. Penalaran 23
   4. Kemampuan Penalaran Matematis 26

5. Jenis-jenis Penalaran Matematis 29
6. Materi Komposisi Fungsi dan Invers 34
7. Indikator Penalaran Matematis pada Materi Kompoisi Fungsi dan Invers 35
B. Penelitian Terdahulu 36
C. Paradigma Penelitian 38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian 41
1. Jenis Penelitian 41
2. Pendekatan Penelitian 42
B. Kehadiran Peneliti 42
C. Lokasi Penelitian 43
D. Data dan Sumber Data 44
E. Teknik Pengumpulan Data 46
F. Teknik Analisis Data 48
G. Pengecekan Keabsahan Data 50
H. Tahap-tahap Penelitian 51

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data 53
1. Pra Pelaksanaan Penelitian 53
2. Pelaksanaan Penelitian 55
B. Analisis Data 60
1. Analisis Data Hasil Tes dan Wawancara 60
a. Analisis Hasil Tes dan Wawancara Siswa dengan Kemampuan Tinggi 62
b. Analisis Hasil Tes dan Wawancara Siswa dengan Kemampuan Sedang 83
c. Analisis Hasil Tes dan Wawancara Siswa dengan

Kemampuan Rendah 103
2. Catatan Lapangan 123
3. Temuan Penelitian 124

BAB V : PEMBAHASAN

A. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Kemampuan Tinggi 126
B. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Kemampuan Sedang 129
C. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Kemampuan Rendah 130

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan 133
B. Saran 135

DAFTAR RUJUKAN 137

LAMPIRAN-LAMPIRAN 141