**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan kajian konsep maupun hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesimpulan Teoritis
2. Korelasi kreativitas guru mata pelajaran fikih dengan motivasi belajar siswa adalah tingkat hubungan kuantitatif antara intensitas kreativitas guru mata pelajaran fikih dalam penggunaan metode pembelajaran dan media pembelajaran dengan intensitas motivasi belajar siswa.
3. Motivasi belajar adalah keinginan yang terdapat pada diri siswa yang mendorongnya untuk melakukan tindakan-tindakan belajar sebagai upaya merubah diri meningkatkan kecerdasan terutama terkait dengan pemahaman, pensikapan, perbuatan yang secara relatif makin benar, tepat dan baik untuk mencapai kebahagiaan di masa mendatang.
4. Kesimpulan Empiris
5. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kreativitas guru mata pelajran fikih dalam penggunaan metode pembelajaran dengan motivasi belajar siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

122

1. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kreativitas guru mata pelajran fikih dalam penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.
2. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kreativitas guru mata pelajran fikih dengan motivasi belajar siswa di MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.
3. **Saran-saran**

Berdasarkan hasil-hasil penelitian tersebut untuk masa mendatang, maka dapat penulis sampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Supaya siswa dapat belajar dengan rajin di madrasah, maka sebaiknya kreativitas yang dimiliki dikembangkan secara terus menerus agar motivasi belajar siswa juga semakin meningkat.

1. Bagi Siswa

Supaya dapat mempersiapkan masa depan dengan sebaik-baiknya, maka sebaiknya para siswa senantiasa meningkatkan etos kerja belajar yang sejalan dengan tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta perubahan zaman, juga senantiasa berdo’a kehadirat Allah SWT.

1. Bagi Kepala Madrasah

Agar terjadi peningkatan mutu dan hasil belajar siswa, maka sebaiknya kepala sekolah secara berkelanjutan meningkatkan pengadaan, pemeliharaan, pemanfaatan aneka sumber belajar, sekaligus secara berkelanjutan meningkatkan pembinaan kualitas kinerja guru dan penguatan motivasi belajar siswa.

1. Bagi Penilik Madrasah

Agar para guru semakin kreatif dalam mengajar, sehingga para siswa juga semakin meningkat motivasi belajarnya yang berpengaruh terhadap prestasi belajar, maka sebaiknya supervisor senantiasa meningkatkan kinerjanya secara demokratis dan dialogis.

1. Bagi Peneliti yang akan datang

Agar dalam melakukan penelitian lanjutan tentang kreativitas guru dalam memotivasi belajar siswa, sebaiknya peneliti yang akan datang mengungkap hal-hal lain yang lebih relevan dengan perkembangan zaman dengan menerapkan berbagai pendekatan dan metode dalam tema penelitian yang semakin variatif.