

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Penyataan Keaslian Tulisan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Disposisi Matematis	13
B. Pandangan Al-Qur'an Tentang Disposisi Matematis	19
C. Diskusi	29
D. Pandangan Al-Qur'an Tentang Diskusi	33
E. Penelitian Terdahulu	38
F. Limit	40
G. Paradigma Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Rancangan Penelitian	52

B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data	57
E. Teknis Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	62
H. Tahap-tahap Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Paparan Data	72
B. Temuan Penelitian	90
BAB V PEMBAHASAN	96
A. Disposisi Matematis Tinggi Siswa	97
B. Disposisi Matematis Sedang Siswa	100
C. Disposisi Matematis Rendah Siswa.....	102
D. Persamaan dan Perbedaan Siswa Kelas XI IIS 5 yang memiliki Disposisi Matematis Tinggi, Sedang dan Rendah.....	103
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN