

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Ummi terhadap Minat Belajar Baca Al-Qur’an Siswa SD Plus Baitussalam Tertek Tulungagung” ini ditulis oleh **Ayu Farah Dhia Sutikno**, NIM. **1721143079**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.**, NIP. **19790319 200312 2 002**

Kata Kunci: Metode Ummi, Minat Belajar Al-Qur’an

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena pendidikan Al-Qur’an yang saat ini dihadapkan pada zaman yang lebih berat dimana sekarang dengan mudah dijumpai anak-anak dan remaja muslim yang belum mampu membaca Al-Qur’an. SD Plus Baitussalam Tertek merupakan salah satu lembaga pendidikan yang dalam program pendidikan mengadakan pembelajaran Al-Qur’an dengan menggunakan metode ummi.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode Ummi melalui *direct method* terhadap minat belajar baca Al-Qur’an siswa SD Plus Baitussalam Tertek Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh metode Ummi melalui *repetition* terhadap minat belajar baca Al-Qur’an siswa SD Plus Baitussalam Tertek Tulungagung. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode Ummi melalui *affection* terhadap minat belajar baca Al-Qur’an siswa SD Plus Baitussalam Tertek Tulungagung. (4) untuk mengetahui pengaruh metode Ummi terhadap minat belajar baca Al-Qur’an siswa di SD Baitussalam Tertek Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-postfacto* lokasi penelitiannya di SD Plus Baitussalam Tertek Tulungagung. Pengambilan sampel menggunakan tehnik *stratified random sampling* dengan mengambil 15% dari jumlah populasi. Dalam pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi dengan menggunakan analisis uji prasyarat hipotesis dan uji hipotesis.

Hasil penelitian mengungkapkan (1) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa metode ummi melalui *direct method* memiliki pengaruh terhadap minat belajar baca al-Qur’an siswa di SD Plus Baitussalam, Tertek Tulungagung dengan hasil hipotesis didapat nilai t_{hitung} adalah 3,953 dan diketahui t_{tabel} adalah 2,11, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan taraf $sign = 0,001$, $sign < 0,05$. (2) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa metode ummi melalui *repetition* memiliki pengaruh terhadap minat belajar baca al-Qur’an siswa di SD Plus Baitussalam, Tertek Tulungagung dengan hasil hipotesis didapat nilai t_{hitung} adalah 2,363 dan diketahui t_{tabel} adalah 2,11, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan taraf $sign = 0,03$, $sign < 0,05$. (3) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa metode ummi melalui *affection* memiliki pengaruh terhadap minat belajar baca al-Qur’an siswa di SD Plus Baitussalam, Tertek Tulungagung dengan hasil hipotesis didapat nilai t_{hitung} adalah 2,545 dan diketahui t_{tabel} adalah 2,11, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan taraf $sign = 0,021$, $sign < 0,05$.

(4) Hasil pengujian hipotesis secara simultan diperoleh bahwa metode ummi memiliki pengaruh terhadap minat belajar baca al-Qur'an siswa di SD Plus Baitussalam, Tertek Tulungagung dengan hasil hipotesis nilai f_{hitung} adalah 5,185 dan diketahui f_{tabel} adalah 3,29, dan nilai $sign = 0,12$, sehingga dapat disimpulkan $f_{hitung} > f_{tabel}$ dan $sign < 0,05$

ABSTRACT

Thesis entitled “The Effect of Ummi Method toward Students’ Interest to Learn Reading al-Qur’an of SD Plus Baitussalam TerteK Tulungagung” is written by **Ayu Farah Dhia Sutikno**, NIM. **1721143079**, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by **Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.**, NIP. **19790319 200312 2 002**

Keywords: *Ummi method, the interest in studying al-Qur’an*

The research in this thesis is backed by the phenomena of al-Qur’an education nowadays that faces more difficult era where people can easily find Moslem children and young people who have not been able to read al-Qur’an. SD Plus Baitussalam TerteK is one of the education institute that have program to hold al-Qur’an learning process by using Ummi Method.

The purposes of the research in this thesis are (1) to know the effect of Ummi method through *direct method* toward students’ interest to learn reading al-Qur’an in SD Plus Baitussalam TerteK Tulungagung. (2) to know the effect of Ummi method through *repetition* toward students’ interest to learn reading al-Qur’an in SD Plus Baitussalam TerteK Tulungagung. (3) to know the effect of Ummi method through *affection* toward students’ interest to learn reading al-Qur’an in SD Plus Baitussalam TerteK Tulungagung.

This study uses quantitative approach with *ex-postfacto* type of research. The location of study is in SD Plus Baitussalam TerteK Tulungagung. The researcher uses questionnaire and documentation to collect the data with hypothesis prerequisite test analysis and hypothesis testing.

The result of the research shows that (1) the result of hypothesis testing is that Ummi method through *direct method* has effect toward students’ interest to

learn reading al-Qur'an of students in SD Plus Baitussalam, Tertek Tulungagung with the hypothesis result's value is t_{hitung} is 3,953 and known t_{tabel} is 2,11, as a result $t_{hitung} > t_{tabel}$ and standard $sign = 0,001$, $sign < 0,05$. (2) the result of hypothesis testing is that Ummi method through *repetition* has effect on students' interest to learn reading al-Qur'an of students in SD Plus Baitussalam, Tertek Tulungagung with hypothesis result's value is $t_{hitung} > t_{tabel}$ and standard $sign = 0,03$, $sign < 0,05$. (3) the result of hypothesis testing is that Ummi method through *affection* has effect on students' interest to learn reading al-Qur'an of students in SD Plus Baitussalam, Tertek Tulungagung with hypothesis result's value t_{hitung} is 2,545 and known t_{tabel} is 2,11, so $t_{hitung} > t_{tabel}$ and standard $sign = 0,021$, $sign < 0,05$.

ملخص

البحث العلميّ بالموضوع " تأثير طريقة الأُمّي على مبالاة تعلم قراءة القرآن لطلابمدرسة الابتدائية الزائد بيت السلام تترك تولونج أجونج " , و كتبتة أبو فراح ديبا سوتيكنو رقم القيد 1721143079. قسم التعليم الدين الإسلام, كلية التربية وعلوم التعليمية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج , تحت الإشراف الدكتور لؤلؤ نور مفيدة الماجستير رقم الوظفي 002 2 200312 19790319

الكلمات الرئيسية : طريقة الأُمّي , مبالاة تعلم الطلاب

إن خلفية هذا البحث العلمي ظهرت بوجود تربية القرآن في زمان الآن يواجه في الزمان الأثقل بحيث أسهل الآن في العثور الأطفال و الشباب المسلمين الذين هم لم يستطيع أن يقرأوا القرآن . مدرسة الابتدائية الزائد بيت السلام تترك هي أحد من مؤسّسة التربية التي إستأجر في منهج التعليم باستعمال طريقة الأُمّي.

كان أهداف البحث العلمي كما يلي : (1) لمعرفة تأثير طريقة الأُمّي بطريقة المباشرة على مبالاة التعلم قراءة القرآن لطلابمدرسة الابتدائية الزائد بيت السلام تترك تولونج أجونج (2) لمعرفة تأثير طريقة الأُمّي بطريقة التكرار على مبالاة التعلم قراءة القرآن لطلابمدرسة الابتدائية الزائد بيت السلام تترك تولونج أجونج (3) لمعرفة تأثير طريقة الأُمّي بطريقة الشفقة على مبالاة التعلم قراءة القرآن لطلابمدرسة الابتدائية الزائد بيت السلام تترك تولونج أجونج (4) لمعرفة تأثير طريقة الأُمّي على مبالاة التعلم قراءة القرآن لطلابمدرسة الابتدائية الزائد بيت السلام تترك تولونج أجونج.

كان مدخل هذا البحث العلمي هو بحث الكميّ بجنس أثر الرجعي (*ex-postfacto*) مكان البحث العلمي في المدرسة الابتدائية الزائد بيت السلام تترك تولونج أجونج . أخذ نموذج يستخدم تقنية العينات العشوائية الطبقيّة (*stratified random sampling*) من خلال أخذ 15٪ من السكان . يجمع البيانات نقتعمل لإستطلاع و التوثيق باستخدام تحليل إختبار المتطلبات الأساسية الفرضية و إختبار الفرضية.

وأما نتائج البحث العلميّ فهي: (1) حصول نتيجة إختبار الفرضية بطريقة المباشرة تملك تأثير على مبالاة التعلم قراءة القرآن لطلابمدرسة الابتدائية الزائد بيت السلام, تترك تولونج أجونج بالتحليل الحاصل t بحاسب = 3,953 و قد عرف t لائحة = 2,11 باستنتاج t بحاسب $t <$ لائحة و سيح $t > 5,00$ (2) حصول نتيجة إختبار الفرضية بطريقة التكرار تملك تأثير على مبالاة التعلم قراءة القرآن لطلابمدرسة الابتدائية الزائد بيت السلام, تترك تولونج أجونج بالتحليل الحاصل t بحاسب = 2, 363 و قد عرف t لائحة = 2,11 باستنتاج t بحاسب $t <$ لائحة و سيح = 0,03 , سيح $t > 5,00$ (3) حصول نتيجة إختبار الفرضية

بطريقة الشفقة تملك تأثير على مبالاة التعلم قراءة القرآن لطلابمدرسة الابتدائية الزائد بيت السلام, تركت تولونج
أجونج بالتحليل الحاصل t بحاسب = 2, 545 و قد عرف t لائحة = 2,11 باستنتاج t بحاسب < t لائحة
و سيج = 0,021 , سيج > .5. (4) حصول نتيجة إختبار الفرضية بطريقة المزامن ينال الطريقة الأمتى تملك
تأثير على مبالاة التعلم قراءة القرآن لطلابمدرسة الابتدائية الزائد بيت السلام, تركت تولونج أجونج بالتحليل
الحاصل t بحاسب = 5.185 و قد عرف t لائحة = 3.29 و نتيجة سيج = 0.12 باستنتاج t بحاسب < t
لائحة و سيج > .5.