**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Sebagai akhir dari pembahasan skripsi tentang “Pengaruh Model Pembelajaran Teknik *Probing Prompting* Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Siswa Kelas VIII MTs Negeri Langkapan Srengat Blitar”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran teknik *probing prompting* terhadap pemahaman konsep kelas VIII MTs Negeri Langkapan Srengat Blitar. Hal ini ditnjukkan oleh nilai thitung = $3,603510$ sedangkan $t\_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% adalah 1,671. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima. Dan terdapat pengaruh sebesar 34,8401%.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran teknik *probing prompting* terhadap keterampilan siswa kelas VIII MTs Negeri Langkapan Srengat Blitar. Hal ini ditnjukkan oleh nilai thitung = $4,663939$ sedangkan $t\_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% adalah 1,671. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini ditolak. Dan terdapat pengaruh sebesar 11,7079%.
3. **Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Model pembelajaran teknik *probing prompting* diharapkan dapat diterapkan di lembaga sekolah sesuai dengan pelajaran yang disampaikan.

1. Guru

Sebagai bahan pertimbangan strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga guru dapat memilih model pembelajaran apa yang paling tepat digunakan serta hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai mesukan dalam kegiatan belajar mengajar disekolah

1. Siswa

Diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika.

1. Peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat memberikan informasi kepada peneliti selanjutnya tentang model pembelajaran teknik *probing prompting* dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.