

ABSTRAK

ARINA CHOIRUN NISA, NIM : 1725143032, 2018, "**Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III MI Muhammadiyah 3 Kras Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018**". Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Jurusan Tarbiah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dibimbing oleh : Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag

Kata Kunci : Pengaruh, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Seiring dengan kemajuan zaman yang maju dan moderen, pendidikan juga semakin maju untuk menciptakan proses pembelajaran terbaik. Namun dengan kemajuan pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika, kebanyakan dari peserta didik masih tidak menyukai pelajaran matematika yang dianggap sulit, dan rumit. Dengan pemikiran yang menganggap sulit dan rumit itulah yang membuat motivasi dan hasil belajar peserta didik menjadi rendah. Dengan mengetahui metode demonstrasi, guru serta peserta didik dapat mengelola cara belajar yang efektif, yang akan menghasilkan proses pembelajaran yang maksimal. Penelitian ini berlatar belakang pada ketertarikan peneliti untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik MI Muhammadiyah 3 Kras Kabupaten Kediri dalam pelajaran matematika.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan penerapan metode demonstrasi, terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik MI Muhammadiyah 3 Kras Kabupaten Kediri dalam belajar matematika.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, serta menggunakan metode pengumpulan data berupa metode angket, tes, dokumentasi dan observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas III MI Muhammadiyah 3 Kras Kabupaten Kediri. Diperoleh kelas III A dan kelas III B sebagai kelas sampel dengan jumlah peserta didik sebanyak 32 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui : (1) Adanya pengaruh yang signifikan metode demonstrasi terhadap motivasi belajar dengan hasil signifikan $0,083 \geq 0,05$ hal ini menunjukkan adanya signifikan tinggi dalam hasil penelitian. (2) Adanya pengaruh yang signifikan antara metode demonstrasi terhadap hasil belajar dengan hasil signifikan $0,100 \geq 0,05$ hal ini menunjukkan adanya signifikan tinggi dalam hasil penelitian. (3) Adanya pengaruh yang signifikan antara metode demonstrasi terhadap motivasi dan hasil belajar dengan hasil signifikan $0,118 \geq 0,05$ hal ini menunjukkan adanya tingkat signifikan tinggi dalam hasil penelitian. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas III MI Muhammadiyah 3 Kras Kabupaten Kediri.

ABSTRACT

Arina Choirun Nisa', NIM : 1725143032, 2018, "**Influence of Demonstration Methods on Motivation And Learning Outcomes of Student in Grade III MI Muhammadiyah 3 Kras Kabupaten Kediri**". State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advistor by: Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keyword: Effect, Motivation, Learning Outcomes.

Along with the progress of modern age, education also progressing to create the best learning process. But with advances in education, especially in math, most of the students still do not like the math which he said is difficult, and complicated. With this in mind difficult and complicated in math that is, which make motivation and learning outcomes of student become increasingly low. Learning math in not just listen of the explanation and do the problems, it makes student becomes student bored however, if student learn with fun method, the process of learning in clas will be fun. Demonstration methods refers to the way teacher and student learn more used in the study. By knowing demonstration methods, learn can manage an effective way of learning, which will be able to generate maximum learning process. So in this research background in the interest of researchers to determine the effect of demonstration methods on motivation and learning outcomes of student MI Muhammadiyah 3 Kras Kabupaten Kediri.

Formulation of the problem this study was to determine whether there is significant influence demonstration method, to motivation and learning outcomes of student MI Muhammadiyah 3 Kras Kabupaten Kediri.

The approach of this research is a quantitative with kind of experiment to accumulation data by kuisisioner, test, documentation and observation. The population in this study is class III MI Muhammadiyah 3 Kras Kabupaten Kediri. Obtained grade 3 A and 3 B as sample class with a total of 32 student..

Based on analysis of data obtained can be summed things the following: (1) The existence of significant influence demonstration method on motivation to learn the results of $0,083 \geq 0,05$ this shows a high significance in the learning outcomes. (2) The existence of significant influence demonstration method on learning results with the results of $0,100 \geq 0,05$ this shows a high significance in the learning outcomes. (3) The existence of significant influence demonstration method on motivation and learning outcomes with value significant level of $0,118 \geq 0,05$ this shows a high significance in the learning outcomes. It can be concluded that the influence of demonstration methods on motivation and learning outcomes of student class III MI Muhammadiyah 3 Kras Kabupaten Kediri.