

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis dan empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek tahun ajaran 2017/2018, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengaruh kompetensi pedagogik dalam pemahaman peserta didik terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek tahun ajaran 2017-2018.

Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru tentang pemahaman peserta didik terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $p$  value/signifikansi  $t$  untuk variabel kompetensi pedagogik guru tentang pemahaman peserta didik adalah 0,042 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,042 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} = 2,091 > t_{tabel} = 2,014$  berarti  $H_0$  ditolak. Ini berarti semakin tinggi kompetensi pedagogik guru tentang pemahaman peserta didik akan tinggi pula prestasi belajar siswa.

2. Pengaruh kompetensi pedagogik dalam perencanaan pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek tahun ajaran 2017-2018.

Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru tentang perencanaan pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/signifikansi t untuk variabel kompetensi pedagogik guru tentang perencanaan pembelajaran adalah 0,015 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,015 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} = -2,257 < t_{tabel} = 2,014$  berarti  $H_0$  ditolak.

3. Pengaruh kompetensi pedagogik guru dalam evaluasi pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek tahun ajaran 2017-2018.

Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik guru tentang evaluasi pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/signifikansi t untuk variabel kompetensi pedagogik guru tentang evaluasi pembelajaran adalah 0,006 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,006 < 0,05$ ) dan nilai  $t_{hitung} = -2,881 < t_{tabel} = 2,014$  berarti  $H_0$  ditolak.

4. Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek tahun ajaran 2017-2018.

Ada pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Trenggalek tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan nilai p value/signifikansi F untuk variabel kompetensi pedagogik adalah 0,026 dan nilai

tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ( $0,026 < 0,05$ ) dan nilai  $F_{hitung} = 5,309 > F_{tabel} = 2,82$  berarti  $H_0$  ditolak. Ini berarti semakin tinggi kompetensi pedagogik guru akan tinggi pula prestasi belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran-saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya dan bagi pembaca yaitu sebagai berikut.

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Diharapkan untuk selalu mengawasi dan memantau kegiatan pembelajaran disekolah dengan sebaik-baiknya, misalnya mengawasi kegiatan pembelajaran dikelas supaya setiap kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan guru juga dapat terus mengembangkan kompetensi yang dimilikinya. Selain itu juga lebih mendukung dengan cara memfasilitasi setiap kegiatan pembelajaran.

### **2. Bagi tenaga pendidik (guru)**

Diharapkan guru dapat mengembangkan kompetensi pedagogik agar dalam kegiatan pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Guru merupakan faktor terpenting dalam pembelajaran karena tugas dan tanggung jawab yang besar dalam membelajarkan siswanya agar memperoleh berbagai pengetahuan, ketrampilan, nilai dan sikap yang semakin sempurna oleh karena itu guru haruslah menguasai berbagai kompetensi yang berkaitan dengan tugas dan tanggung jawabnya tersebut.

### 3. Bagi peneliti berikutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar siswa.