**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI POKOK PECAHAN KELAS III SDI AN-NUR BUNGUR KARANGREJO TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



Oleh:

**DEWI AGUS TRIANI**

NIM. 3217083013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI POKOK PECAHAN KELAS III SDI AN-NUR BUNGUR KARANGREJO TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Sekolah Tinggi Islam Negeri (STAIN) Tulungagung Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**DEWI AGUS TRIANI**

NIM. 3217083013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Pokok Pecahan Kelas III Sdi An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung” yang ditulis oleh Dewi Agus Triani, telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diujikan.

Tulungagung, 15 Juni 2012

**Pembimbing,**

**Dr.Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.**

NIP. 197903192 003122 002

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Pokok Pecahan Kelas III Sdi An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung” yang ditulis oelh Dewi Agus Triani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari rabu, tanggal 27 Juni 2012, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekretaris,

Dr. Teguh, M.Ag Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.

NIP. 197003102001121002 NIP. 197903192003122002

Penguji Utama

Hj. Siti Noer Farida Laila, M.A

NIP. 197201151999032002

Tulungagung, 27 Juni 2012

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

Dr. Maftukhin, M.Ag

NIP. 196707172000031002

**MOTTO**

**وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا**

**عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ**

”Hendaklah kamu tolong menolong dalam kebaikan dan ketaqwaan, dan janganlah saling membantu dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Dan bertaqwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah amat keras dalam hukuman-Nya.” **(Q.S Al-Maidah:2)**

**PERSEMBAHAN**

Jika karya ini layak untuk dipersembahkan maka akan penulis persembahkan kepada :

* Bapak/Ibuku Sukamno dan Sunarsih yang tiada henti menuangkan kasih sayangnya untukku
* Suamiku tercinta Mochammad Hermanto yang selalu setia mendampingi dan memberikan motivasi hidupku
* Adikku yang sangat aku sayangi.
* Teman-teman seperjuangan (Geng TOMAT)
* Murid-muridku yang telah membantuku
* Juga Almamaterku

Semoga Allah senantiasa melimpahkan Rahmatnya kepada kita.Amin

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku ketua Sekolah Tinggi Sgama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung beserta seluruh stafnya.
2. Ibu Dr.Lukluk Nur Mufida, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pegarah serta koreksi sehingga peneliti ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu yang direncanakan.
3. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai amal shalih.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT, amin.

Tulungagung, 21 Mei 2012

Penulis

**Dewi Agus Triani**

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul i

Halaman Persetujuan ii

Halaman Pengesahan iii

Halaman Motto iv

Halaman Persembahan v

Kata Pengantar vi

Daftar Isi vii

Daftar Tabel xi

Daftar Gambar xii

Daftar Lampiran xiii

Abstrak xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Perumusan Masalah 9
3. Tujuan Penelitian 11
4. Manfaat Penelitian 11
5. Penegasan Istilah 13
6. Lokasi Peneliti 16
7. Sistematika Pembahasan 17

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Kajian Teori
2. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran
3. Hakikat Belajar 19
4. Teori-Teori Belajar 23
5. Prinsip-Prinsip Belajar 24
6. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar 25
7. Tipe-Tipe Belajar 27
8. Pengertian Pembelajaran 31
9. Keterkaitan Pembelajaran dengan Belajar 33
10. Tinjauan tentang Matematika dan Pecahan
11. Hakikat matematika 35
12. Mengajar Matematika 42
13. Proses belajar mengajar Matematika 44
14. Hakikat Pecahan 50
15. Tinjauan tentang Pembelajaran Kooperatif
16. Hakikat Pembelajaran Kooperatif 51
17. Konsep Dasar Pembelajaran Kooperatif 52
18. Langkah-langkah pembelajaran Kooperatif 55
19. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif 58
20. Macam-macam pembelajaran Kooperatif 59
21. Peran Guru dalam Pembelajaran Kooperatif 61
22. Tinjauan tentang Jigsaw
23. Hakikat Jigsaw 63
24. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran Jigsaw 64
25. Posisi Siswa dalam Pembelajaran Jigsaw 65
26. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jigsaw 66
27. Tinjauan tentang Hasil belajar
28. Hakikat Hasil Belajar 67
29. Klasifikasi Hasil Belajar 69
30. Hasil Belajar Matematika Pecahan 71
31. Kriteria Hasil Belajar Meningkat 71
32. Penilaian Tingkat Perubahan (Hasil Belajar) 72
33. Kerangka Berpikir 74

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis dan Desain Penelitian 76
2. Subjek Penelitian 82
3. Teknik Pengumpulan Data 82
4. Observasi 82
5. Wawancara 83
6. Tes 84
7. Dokumentasi 86
8. Catatan Lapangan 87
9. Analisis Data
10. Pengumpulan Data Kuantitatif 88
11. Pengumpulan Data Kualitatif 90
12. Reduksi Data 90
13. Penyajian Data 91
14. Penarikan Kesimpulan 92
15. Indikator Keberhasilan 92
16. Prosedur Penelitian 93

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskriptif Lokasi Penelitian 100
2. Sejarah singkat berdirinya SDI An-Nur Bungur 100
3. Data Kelembagaan SDI An-Nur 101
4. Sarana dan Prasarana SDI An-Nur 102
5. Hasil Penelitian
6. Pelaksanaan Siklus 1 104
7. Pelaksanaan Siklus 2 109
8. Pembahasan 114

**BAB V KESIMPULAN**

1. Kesimpulan 118
2. Saran 119

**DAFTAR PUSTAKA** 121

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 123

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Sarana Prasarana di MITarbiyatussibyan Boyolangu hal.

Tabel 4.2 Keadaan Laboratorium MI Tarbiyatussibyan Boyolangu hlm.

Tabel 4.3 Data Kelas II MI Tarbiyatussibyan Boyolangu hlm.

Tabel 4.4 Hasil Nilai Pre Tes Kelas III hlm.

Tabel 4.5 Hasil Nilai Kelompok Siswa hlm.

Tabel 4.6 Hasil Skor Tes Nilai Siswa Siklus I hlm.

Tabel 4.7 Hasil Skor Tes Siswa Siklus II hlm.

Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi Siswa hlm.

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas hlm.

Gambar 4.1 Antusias Peserta Didik Melakukan Metode Ceramah hlm.

Gambar 4.1 Antusias Peserta Didik Melakukan Pre Tes hlm.

Gambar 4.2 Antusias Peserta Didik Melakukan Demonstrasi Siklus I hlm.

Gambar 4.3 Antusias Peserta Didik Mengerjakan Soal Post Tes Siklus I hlm.

Gambar 4.4 Antusias Peserta Didik Melakukan Demonstrasi Siklus II hlm.

Gambar 4.5 Antusias Peserta Didik Mengerjakan Soal Post Tes Siklus II hlm.

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Format Observasi Perilaku Siswa Kelas III Siklus I, dan Siklus II

Lampiran 2 Pedoman Wawancara dan Hasilnya

Lampiran 3 Profil Sekolah

Lampiran 4 Struktur Sekolah MI Tarbiyatussibyan Boyolangu Tulungagung

Lampiran 5 Soal Pre Tes, Siklus I, dan Siklus II

Lampiran 6 Kunci Jawaban

Lampiran 7 RPP Pre Tes, Siklus I, dan Siklus II

Lampiran 8 Dokumentasi Saat Pelaksanaan Pre Tes, Siklus I, dan Siklus II

Lampiran 9 Hasil Prestasi Belajar Peserta Didik Materi Sifat Gerak-gerak Benda

Lampiran 10 Biodata Penulis

Lampiran 11 Kartu Bimbingan

Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 13 Surat Keaslian Skripsi

Lampiran 14 Surat Permohonan Bimbingan

Lampiran 15 Surat Izin Penelitian

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajarana Kooperatif tipe Jigsaw dalam meningkatkat hasil belajar matematika pokok bahasan pecahan kelas III SDI An Nur Bungur Karangrejo Tulungagung” ini ditulis oleh Dewi Agus Triani dibimbing oleh Dra.Lukluk Nur Mufida,M.Pd.I.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh anggapan siswa kelas III SDI An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung bahwa matematika khususnya pecahan dirasa sangat sulit. Hal ini dikarenakan strategi yang dilakukan guru masih konvensional, kegiatan pembelajaan cenderung kearah guru yang aktif dan siswa pasif, sehingga siswa bosan dan tidak menyukai matematika. Akibatnya hasil belajar matematika khususnya pecahan sangat buruk. Berangkat dari hal inilah peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa pokok bahasan pecahan kelas III SDI An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap pembelajaran matematika pada materi pokok pecahan bagi siswa kelas III SDI An Nur Bungur Karangrejo Tulungagung? (2) Apakah strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw mampu meningkatkan hasil belajar pecahan matematika siswa kelas III SDI An Nur Bungur Karangrejo Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah untuk mendeskripsikan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap pembelajaran matematika pada materi pokok pecahan bagi siswa kelas III SDI An Nur Bungur Karangrejo Tulungagung. Dan Untuk mendeskripsikan hasil belajar pecahan matematika siswa kelas III dengan menerapkan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw SDI An Nur Bungur, Karangrejo Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi peneliti untuk menambah wawasan pola pikir, memperkaya pengetahuan peneliti dalam menentukan strategi pembelajaran yang tepat bagi siswa sesuai dengan mata pelajaran yang diinginkan, khususnya matematika. Bagi SDI An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung sebagai masukan bagi sekolah untuk menggunakan pendekatan salah satu strategi pembelajaran yang bermakna bagi siswa. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian adalah siswa kelas III di SDI An-Nur Bungur Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2011/2012. Jumlah siswa 12 anak. Pelajaran Matematika pokok bahasan pecahan diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan bantuan benda kongkrit seperti semangka, apel, dan tomat. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumentasi, tes, dan cacatan lapangan.

Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif dengan melalui beberapa langkah; pengumpulan data, reduksi, menyajikan data, dan menyimpulkan data.